

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan data dan pembahasan secara deskriptif, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ketuntasan indikator pengetahuan (KI-3) dengan Tes Hasil Belajar ulangan dan tugas rumah pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit menggunakan pendekatan *discovery learning* peserta didik kelas X IPA SMA Swasta PGRI Kupang tahun ajaran 2020/2021 dinyatakan tuntas dengan porporasi rata-rata 87,4 dan 86,3.
2. Ketuntasan indikator hasil belajar keterampilan (KI-4) dengan instrumen penilaian keterampilan, presentasi dan portofolio pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit menggunakan pendekatan *discovery learning* peserta didik kelas X IPA SMA PGRI Kupang tahun ajaran 2020/2021 dinyatakan tuntas dengan rata-rata sebesar sebesar 92,1, 84,9 dan 89,7.
3. Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI-3) pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit menggunakan pendekatan *discovery learning* peserta didik kelas X IPA SMA PGRI Kupang tahun ajaran 2020/2021 dinyatakan tuntas dengan rata-rata sebesar 86,1.
4. Ketuntasan hasil belajar keterampilan (KI-4) pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit menggunakan pendekatan *discovery learning* peserta didik kelas X

IPA SMA PGRI Kupang tahun ajaran 2020/2021 dinyatakan tuntas dengan rata-rata sebesar 89,4.

## 1.2 Saran

1. Bagi peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kemampuan analisis yang dimiliki agar dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi guru perlu memperhatikan kemampuan analisis dari semua peserta didik agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Penggunaan pendekatan *discovery learning* pada mata pelajaran kimia materi larutan elektrolit dan non elektrolit sangat baik dalam proses pembelajaran sehingga dapat digunakan pada materi lain yang sesuai.
4. Dalam rangka penyempurnaan perangkat pembelajaran yang menggunakan pendekatan *discovery learning* pada mata pelajaran kimia materi larutan elektrolit dan non elektrolit, maka perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan pokok bahasan yang sesuai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Istiana, G. A., A. N. Catur, & J.S Sukardjo. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia, 4(2): (65- 73).
- Ina Tuto, Veronika. 2019. *Pengaruh Sikap Responsif Dan Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Kimia Yang Menerapkan Model Pembelajaran Discovery Learning Materi Pokok Laju Reaksi Siswa Kelas XI IPA SMA Muhamamdiyah Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Katolik Widya Mandira. Kupang.
- Jannah, M. 2015. *Penerapan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pemanasan Global*. Pendidikan Sains, 3(3).
- Jihad, Harus. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : ANDI
- Kusuma, Nanda Wiguna Putri, dkk. 2018. *Deskripsi Sikap Ilmiah dan Peningkatan KPS Materi Larutan Elektrolit-Non Elektrolit Menggunakan Discovery Learning*. Jurnal Prndidikan, (2018: 3-4).
- Malinda, S., N. Rohadi, R. Medriati. 2017. *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Konsep Usaha*

*dan Energi di Kelas X MIPA.3 SMAN 10 Bengkulu. Jurnal Pembelajaran Fisika, 1(1): (56-63). Mulyasa, E. 2007.*

Mundar, Utami. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta. ANDI.

Naiheli, Zarlince. 2017. *Komparasi Hasil Belajar Siswa Pada Berbagai Gaya Belajar yang Menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Siswa Kelas X Sma Kristen 1 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Katolik Widya Mandira. Kupang.

Slavin. (2011:204). *Konsep-konsep dan Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Discovery Learning*. Jakarta : Alfabeta.

Sudjana, Nana. (2011:28). *Faktor-faktor Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Bandung ; Diva Press.

Sudjana, Nana. (2011;23). *Definisi Hasil belajar*. Jakarta : Alfabeta.

Sudjana, Nana. (2012:30). *Keunggulan Pada Model Pembelajaran Discovery Learning*. Bandung : Diva Press.

Sudjana, Nana. (2012:68). *Kelebihan dan Kelemahan Model Discovery Learning*. Bandung : Diva Press.

Suhadi. (2010:80). *Teknik Pengumpulan Data*. Bandung : Diva Press.

Suyono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.