

**PROFIL KEBIASAAN BELAJAR SISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI
PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII B
SMP NEGERI 11 NAIMATA KOTA KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**AGUSTINA REGINA KAURO
NIM: 11115024**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Telah disetujui dan disahkan pada tanggal : 12 Desember 2021

Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Drs. Kristianus Manek, M.Sc
NIDN: 0813045601

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di hadapan panitia penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Jenjang Strata 1 pada tanggal 22 November 2021.

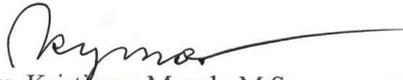
Panitia penguji



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN: 0815056602

Ketua



Drs. Kristianus Manek, M.Sc

NIDN: 0813045601

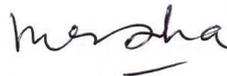
Sekretaris



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons

NIDN. 0828116301

Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

NIDN. 0822066201

Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN: 0815056602

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Kesadaran inilah yang membuat saya maju pantang menyerah untuk mencapai cita-cita yang saya impikan selama ini (Refleksi Pribadi)

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak Agustinus Kauro dan Mama Serafina
M, Naihely
2. Adik Yanti, Yohana, Novi, Kardo, Avila, Aurel
dan Mateus
3. Buah Hati Kireina
4. Almamaterku Universitas Katolik Widya
Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas bimbinganNya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul : Profil Kebiasaan Belajar Siswa dan Implikasinya bagi Program Bimbingan Belajar Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri Naimata Kota Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah profil kebiasaan belajar para siswa kelas VIII^B SMP Negeri Naimata Kota Kupang tahun pelajaran 2021/2022? (2) Apa implikasi profil kebiasaan belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri 11 Naimata Kota Kupang tahun pelajaran 2021/2022, bagi program bimbingan belajar?

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui profil kebiasaan belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri 11 Naimata Kota Kupang. dan implikasinya bagi program bimbingan belajar

Peneliti menyadari bahwa, skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung oleh karena itu dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, yang telah memfasilitasi peneliti untuk melaksanakan penelitian pada SMP Negeri 11 Naimata Kota Kupang.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, juga selaku pembimbing I yang telah membantu peneliti dengan ikhlas membantu, membimbing dan memberikan arahan-arahan kepada peneliti sejak awal hingga akhir penulisan.
3. Drs. Kristianus Manek, M. Sc selaku pembimbing II dan wali yang selalu memberikan motivasi, tulus ikhlas, tabah, dan sabar untuk memeriksa, membimbing, dan memberikan masukan kepada peneliti selama proses menulis skripsi ini.
4. Para Dosen Program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/ibu guru dan konselor Sekolah pada SMP Negeri 11 Naimata Kota Kupang yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
6. Orang tuaku tercinta Bapak Agustinus Kauro dan mama Serafina Naihely serta adik Yanti, Yohana, Novi, Kardo, Avila,Aurel, Mateus dan anak tercinta serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan baik moril maupun materi, kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka menerima saran-saran serta kritik yang dapat dijadikan dasar perbaikan.

Kupang 10 Desember 2021

Peneliti

ABSTRAK

Judul Penelitian: Profil Kebiasaan Belajar Siswa dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Belajar Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 11 Naimata Kota Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022. Masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimana profil kebiasaan belajar para siswa kelas VIII B SMP Negeri 11 Naimata Kota Kupang tahun pelajaran 2021/2022? 2) implikasi profil kebiasaan belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri 11 Naimata Kota Kupang tahun pelajaran 2021/2022, bagi program bimbingan belajar? Tujuan penelitian untuk mengetahui 1) Profil kebiasaan belajar siswa pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 11 Naimata Kota Kupang tahun pelajaran 2021/2022. 2) Apa Implikasi profil kebiasaan belajar siswa bagi program bimbingan belajar pada siswa kelas VIII B SMP 11 Negeri Naimata Kota Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis. Instrumen penelitian adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kecenderungan pusat.

Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 11 Naimata Kota Kupang berjumlah 30 siswa. Hasil analisis data penelitian dari konsultasi diketahui bahwa nilai μ = berada diantara $\bar{X} - (2,58 \times 3,688) = 9,515$ minimal = $109,1 - 9,515 = 99,585$ dan nilai μ maksimal $\bar{X} + (2,58 \times 3,688) = 109,1 + 9,515 = 118,615$. Dari perhitungan di atas diperoleh μ minimal = $99,585$ dan μ maksimal = $118,615$. Dengan demikian skor rata-rata aspek kebiasaan belajar berada pada rentangan skor $99,585 - 118,615$. Untuk mengetahui aspek kebiasaan belajar maka hasil perhitungan dibandingkan dengan kriteria yang telah ditetapkan. Berdasarkan standar kriteria tersebut maka aspek kebiasaan belajar tergolong tinggi artinya kebiasaan belajar pada siswa SMP Negeri 11 Naimata Kota Kupang baik. Hal ini dapat diinterpretasikan bahwa profil kebiasaan belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri 11 Naimata Kota Kupang tahun 2021/2022 tergolong baik. Berdasarkan hasil penelitian peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam rangka pembinaan dan pengembangan mutu pendidikan di sekolah. b) Wali Kelas hasil penelitian ini berguna bagi wali kelas sebagai masukan untuk bekerja sama dengan konselor sekolah dalam membantu mengembangkan kebiasaan belajar siswa yang baik. c) Guru Mata Pelajaran hasil penelitian ini berguna bagi guru mata pelajaran dalam rangka pemberian remedial, agar dapat menyesuaikan tingkat kesulitan bahan, metode dan teknik pembelajaran dengan kondisi siswa. d) Konselor Sekolah hasil penelitian ini kiranya berguna sebagai bahan masukan bagi konselor sekolah dalam menentukan upaya-upaya yang perlu dilakukan dalam mengembangkan kebiasaan belajar yang baik bagi siswa. e) Peneliti Melalui penelitian ini, peneliti dapat berpikir kritis, memiliki wawasan yang logis serta memperoleh pengetahuan praktis untuk memecahkan masalah-masalah yang timbul di lapangan, terutama berkaitan dengan kebiasaan belajar siswa

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Definisi Konseptual.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	8
A. Landasan teori.....	8
1. Kebiasaan Belajar.....	8
2. Program Bimbingan Belajar.....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
D. Definisi Operasional Variabel.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV PENGUMPULAN , PENGOLAHAN , DAN ANALISIS DATA INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA DAN IMPLIKASI	34
A. Pengumpulan Data.....	34
B. Pengolahan Data.....	36

C. Analisis Data Penelitian.....	37
D. Implikasi Bagi Program Bimbingan Belajar.....	45
BAB V PENUTUP.....	48
A. Simpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Pedoman Kriteria Skor.....	31
Tabel 1.2: Pedoman Kriteria Skor	38
Tabel 1.3: Distribusi Frekuensi Kebiasaan Belajar.....	40
Tabel 1.4: Tabulasi data jawaban angket	xi

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 2 : Angket Kebiasaan Belajar yang terdiri dari 30 pernyataan
- Lampiran 3 : Surat permohonan izin penellitian kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling pada tanggal 02-November-2021.
- Lampiran 4 : Surat permohonan izin penellitian kepada Dekan FKIP Unwira Kupang dengan nomor : 003/WM. FKIP. IP/BK/IZ/2021 pada tanggal 02-November-2021.
- Lampiran 5 : surat permohonan izin penelitian kepada Kepala SMP Negeri 11 Naimata Kota Kupang pada tanggal 03-November-2021 dengan nomor : 175/WM.FKIP/N/2021.
- Lampiran 6 : Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala SMP Negeri 11 Naimata pada tanggal 11-November-2021 dengan nomor: 159/.20/SMP Negeri 11 Naimata Kota Kupang.
- Lampiran 7 : Nama-nama responden penelitian
- Lampiran 8 : Tabulasi skor angket penelitian kebiasaan belajar