

**PENYUSUNAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* DENGAN
MENGINTEGRASIKAN VIDEO PADA TAHAP *STIMULATION* DALAM
MATERI SISTEM KOLOID
SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



**OLEH
MARIA SANDRA WEKA
NIM : 15116057
PROGRAM STUDI KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENYUSUNAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* DENGAN
MENGINTEGRASIKAN VIDEO PADA TAHAP *STIMULATION*
DALAM MATERI SISTEM KOLOID**

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dra. Theresia Wariani, M.Pd
NIDN: 0821046403

Yanti R. Tinenti, S.Pd, M.Pd
NIDN:0813039002

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0822028501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji skripsi pada hari Sabtu, 18 Desember 2021

Ketua Pelaksanaan : Dra. Theresia Wariani, M.Pd

Sekretaris : Yanti R. Tinenti, S.Pd, M.Pd

Penguji I : Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si

Penguji II : Hironimus Tangi, M.Pd

Penguji III : Dra. Theresia Wariani, M.Pd



Mengetahui

Dekan

FKIP UNWIRA



Dr. Damianus Talok, MA

NIDN: 0812066001

Ketua Program Studi

Pendidikan Kimia



Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0822028501

MOTTO

Jadilah seperti karang dilautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah pada allah apapun dan di manapun kita bertada Dia-lah tempat meminta dan memohon.

Persembahan

Teriring doa, rasa syukur dan terima kasihku kepada Tuhan yesus, bunda maria dan leluhur, skripsi ini kupersembahkan untuk:

- 1. Kedua orangtua yang kukasihi dan kucintai bapak Aloysius Weka dan Mama Blandina Bitu, yang telah melahirkan saya, merawat, membesarkan dengan penuh kasih sayang dan cinta yang tulus, mendidik, membiayai, selalu mendokan saya, memberi dukungan, nasihat dan motivasi kepada saya.**
- 2. Kakak Santi, kakak Melan, kakak Lely, kakak Densi, Adik Deni dan adik Ketrin yang selalu mendukung saya dalam setiap hal.**
- 3. Semua keluarga yang telah membantu, mendukung dan memberi motivasi kepada saya.**
- 4. Yang kukenang selalu para dosen dan almamater tercinta program study pendidikan kimia, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas khatolik widya mandira kupang.**

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karuniaNya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan judul “**Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan *Discovery Learning* Dengan Mengintegrasikan Video Pada Tahap *Stimulation* Dalam Materi Sitem Koloid**”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukan merupakan usaha dari penulis semata, namun berkat dorongan dan bantuan yang berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan kimia yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.si selaku dosen pembimbing akademik yang telah bertanggung jawab membimbing penulis dari awal masuk kuliah hingga saat ini.
5. Dra. Theresia Wariani, M.Pd sebagai dosen pembimbing 1 yang selalu sabar dan bertanggung jawab dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Yanti R. Tinenti, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing 2 yang selalu sabar dan penuh tanggung jawab serta memberikan masukan dalam membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Para dosen program studi pendidikan kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc, Ibu Faderina Komisia, M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd, dan Ibu Erly G. Boelan, S.Si, Ibu Maria A. U. Leba, S.Pd, M.Si yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya kepada penulis selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.
8. Ibu Yosinta Veronika Amfotis, SE selaku pegawai tata usaha yang sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Aloysius weka dan Mama Blandina Bitu selaku orang tua yang dengan sabar dan penuh ikhlas memberikan dukungan moril serta materi kepada penulis.
10. Kaka Santi, adik deni, dan kaka lely, adik ketrin yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk tetap semangat dalam proses perkuliahan.
11. Teman-teman angkatan 2016 program studi pendidikan kimia yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman Erma, minggu, tri, yeni, rince, lia, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi demi kelancaran penulisan skripsi ini.

13. Pihak- pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini, agar dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Kupang, Juni 2021
Penulis

Maria Sandra Weka

ABSTRAK

Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan *Discovery Learning* Dengan Mengintegrasikan Video Pada Tahap *Stimulation* Dalam Materi Sistem Koloid

Maria Sandra Weka**Dra.*Theresia Wariani,*M.Pd***Yanti R.Tinenti,*S.Pd.M.Pd****

LKPD merupakan kumpulan dari lembaran yang berisikan kegiatan peserta didik yang memungkinkan peserta didik melakukan aktivitas nyata dengan objek dan persoalan yang dipelajari. Materi Sistem Koloid merupakan salah satu materi kimia yang memungkinkan peserta didik melakukan aktivitas nyata untuk memahami materi tersebut. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui validitas lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis pendekatan *discovery learning* dengan mengintegrasikan video pada tahap *stimulation* pada materi sistem koloid. Penulisan skripsi ini didasarkan pada hasil observasi terkait kegiatan belajar mengajar pada masa Covid-19. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis video pada materi sistem koloid yang disusun memiliki tingkat validitas yang tinggi, dimana Nilai presentase kevalidan untuk LKPD yang berbentuk lembaran adalah sebesar 94% dengan kriteria sangat valid, sedangkan nilai presentase kevalidan pada media video adalah sebesar 87,5% dengan kriteria sangat valid. Dengan demikian maka LKPD berbasis video pada materi sistem koloid layak untuk digunakan dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci : LKPD, Media Video Dan Validasi.

ABSTRACT

Preparation of Student Worksheets (LKPD) Based on the *Discovery Learning* Approach
By Integrating Video at the *Stimulation* Stage in Colloidal System Materials

Maria Sandra Weka*, Dra. Theresia Wariani, M.Pd **, Yanti R. Tininti, S.Pd.M.Pd ***

LKPD is a collection of sheets containing student activities that allow students to carry out real activities with the objects and problems studied. Colloidal System Material is a chemical material that allows students to carry out real activities to understand the material. The purpose of this study was to determine the validity of the student worksheets (LKPD) based on the discovery learning approach by integrating video at the stimulation stage on colloidal system material. The writing of this thesis is based on the results of observations related to teaching and learning activities during the Covid-19 period. The type of research used in this research is descriptive quantitative research.

The results of this study are student worksheets (LKPD) based on video on colloid system material that are compiled have a high level of validity, where the value of the percentage of validity for LKPD in the form of sheets is 94% with very valid criteria, while the percentage value of validity on video media is 87.5% with very valid criteria. Thus, video-based LKPD on colloidal system material is feasible to be used in the teaching and learning process.

eywords: LKPD, Video Media and Validation.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Batasan Istilah	4
F. Batasan Peneliian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Lembar Kerja Peserta Ddik (LKPD)	6
B. Media Pembelajaran	15
C. Hakikat Media Video	13
D. Pendekatan Discovery Learning	23
E. Materi Sitem Koloid	33

F. Penelitian deskriptif kuantitatif	57
G. Penelitian yang relava	61
H. Kerangka berpikir	62
I. Hipotesis	63
BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Jenis Penelitian	64
B. Instrumen penelitian	64
C. Teknik Pengumpulan Data	64
D. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Larutan Gula	34
Gambar 2.2 Campuran Susu Bubuk	35
Gambar 2.3 Campuran Kanji Dengan Air	35
Gambar 2.4 Efek tyndall(a) Koloid (b)	39
Gambar 2.5 Tumbukan Antara Partikel	40

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	31
Tabel 2.3 Jenis-Jenis Koloid	37
Tabel 2.4 Perbedaan Sifat-Sifat Solliofil Dan Sol Liofob	48
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Kelayakan LKP.....	66
Tabel 3.2 . Distribusi Penilaian validasi	67
Tabel 4.1. Hasil Validasi Lkpd	68
Tabel 4.2 . Saran Validator Terhadap LKPD	70
Tabel 4.3. Validasi Isi Materi Dan Penggunaan Bahasa Terhadap Media Vodio	71
Tabel 4.4 . Saran Validator	73
Tabel 4.5. Hasil Validasi Media Video	74
Tabel 4.6 Saran	75