

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis pendekatan *discovery learning* dengan mengintegrasikan video pada tahap *stimulation* dalam materi Sistem Koloid yang disusun memiliki tingkat validitas sangat valid, Nilai persentase kevalidan pada LKPD yang berbentuk lembaran adalah pada validasi pertama nilai presentasi sebesar 75 % dengan kriteria sangat valid, sedangkan pada validasi kedua nilai persentase 91%. kevalidan pada isi materi dan penggunaan bahasa terhadap media video adalah pada validasi pertama nilai presentasi sebesar 77 % dengan kriteria sangat valid, sedangkan pada validasi kedua nilai presentasi 91% dengan kriteria sangat valid. Sedangkan pada media video nilai presentasi pertama sebesar 81,25% dengan kriteria sangat valid, pada validasi kedua nilai presentasi sebesar 87,5% dengan kriteria sangat valid. Dengan demikian maka LKPD berbasis video pada materi sistem koloid layak untuk digunakan.

## **A. Saran**

Berdasarkan hasil kajian yang dilakukan oleh peneliti, maka terdapat beberapa saran yang perlu diperhatikan, yaitu antara lain:

1. Pembelajaran menggunakan LKPD dan media video sebaiknya perlu dilakukan secara berkelanjutan sebagai pembiasaan bagi peserta didik untuk memperoleh hasil yang optimal.
2. Penyusunan LKPD berbasis video tidak hanya disusun pada materi Sistem Koloid, namun dapat dikembangkan untuk materi kimia lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi, prastowo. 2015. *Paduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta :Diva Press
- Aunurrahman, (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya)
- Balim, Ali Gunay. 2009. *The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills*. Eurasian Journal of Educational Research, 35 : 1-20.
- Chairiah, Albinus Silalahi, Wesly Hutabarat. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Larutan Asam dan Basa Berbasis Chemo Edutainment Untuk Siswa SMK Kelas XI*. Medan : FMIPA. Universitas Negeri Medan, 8 (2).
- Darsono, Max dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang. IKIP.
- Dewi Fitriyani, Yuli Rahmawati, Yusmanias. 2019. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit dengan 8E Learning Cycle*. Jakarta : Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Negeri Jakarta. 9 (1)
- Dimiyati dan Mujiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Perguruan Tinggi dan Depdikbud
- Endang Susilowati, Tarti Harjani. 2016. *Buku Kimia Kelas X SMA*. Solo: Indonesia PT Wangsa Jatra Lestari.

- Ferawati Mutmainna. 2015. *Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Discovery Learning Dan Assignment And Recitation* . Jakarta : Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 3(1)
- Jannah, dkk. 2018. *Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Larutan Elektrolit Dannon-Elektrolit*. Surakarta : Program Studi Pendidikan Kimia, 7(2).
- Gultom Erdiana .2017. *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Melalui Pendekatan Sainifik Pada Pengajaran Termokimia*. Medan : Universitas Sari Mutiara Indonesia, 1 (1).
- Herda, A., Damris, M., dan Asrizal. 2014. *Pengembangan media interaktif pada pembelajaran larutan elektrolit dan non elektrolit untuk siswa kelas X*. Journal of Science Education, 3(1) : 22-27.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik Dan Konseptual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Komaruddin, 2000, *Desain Sistem Informasi* , Andi Ofiset, Yogyakarta
- Kunandar. 2011. *Guru profesional Implementasi dan sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Parwati, Ni Nyoman dkk., 2018 *Belajar dan Pembelajaran* . Depok: Raja Grafindo Persada.

Purwanti Suci, Muji Daryamti, Fitriani dan Raudhatul Fadhillah. 2018. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) Pada Sub Materi Sifat Senyawa Ion Dan Kovalen Untuk Kelas X Farmasi SMK Panca Bhakti Sungai Raya*. Program studi pendidikan kimia, FKIP. 6(1).

Sa'bani Faizuz. 2017. *Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP melalui Kegiatan Pelatihan pada MTs Muhammadiyah Wonosar*. Pengawas Madrasah Kementrian Agama Kabupaten Gunungkidul. Daerah Istimewa Yogyakarta 2(1)

Sari, dkk.2013. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis karakter pada Mata Pelajaran Kimia SMA*. *Program Magister Pendidikan Ipa Unja*, 5(2).

Susetya Beny. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Silabus Dan Rpp Melalui Supervisi Akademik Di SdN Gambiran*. 1(2)

Taufik Hidayat Muhammad. 2020. *Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Dengan Metode Discovery Learning Pada Siswa Kelas*.

Trianto, 2010. *Pendekatan Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.

Widodo Slamet.2017.*Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Surabaya : Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 26 (2)

Yatmini. 2016. *Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rpp Yang Baik dan Benar Melalui Pendampingan Berbasis Kkg Semester Satu Tahun 2016/2017 Di Sd Negeri Pendekatan Mataram*. Mataram : SD Negeri.

Yuliana Nabila.2018. *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Bali : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, 2 (1).

Zendrato Juniriang. 2016. *Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas*. Jakarta : FIP. Universitas Pelita Harapan, 6(2)