

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK *MODELING SIMBOLIS*
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

VIKTORIA NOLE TUKAN

NIM : 111 15 091

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



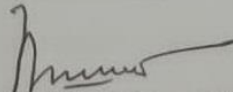
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2022

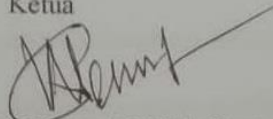
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 11 Desember 2021

Panitia Penguji



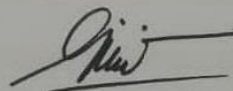
Dra. Matilda P. Bone, M.Pd
NIDN. 081806621

Ketua



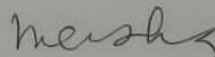
Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons.
NIDN. 0828116301

Sekretaris



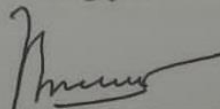
Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN. 0815056602

Penguji 1



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN. 0822066201

Penguji 2



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd
NIDN. 081806621

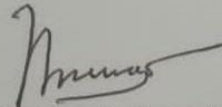
Penguji 3

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 20 Desember 2021

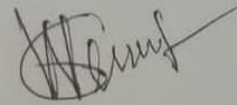
Oleh

Pembimbing I



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd
NIDN. 081806621

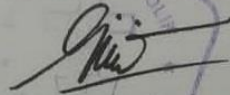
Pembimbing II



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons.
NIDN. 0828116301

Mengetahui

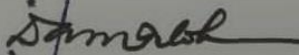
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN. 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanakannya segala rencanamu (Amsal 16:3)

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta Bapak
Andreas Tukan dan mama Elisabeth Lein
2. Kakak-kakakku terkasih, Diana Tokan
bersama suami, Agustinus Juang bersama
istri dan Philips Iskandaryanto Tukan.
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi Efektifitas Penerapan Teknik *Modeling simbolis* melalui Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. Masalah yang dikaji dalam skripsi ini adalah: 1) Mengapa teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa? 2) Bagaimana prosedur penerapan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa? dan 3) Apakah penerapan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa?

Tujuan dari penulisan skripsi ini untuk mengetahui; 1) Alasan penerapan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa; 2) Prosedur penerapan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa: 3) Efektifitas penerapan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan saran dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan tulus hati peneliti menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penulisan skripsi.
3. Dra. Matilda Pia Bone M.Pd, selaku pembimbing 1 yang dengan ikhlas dan sabar dalam membantu, membimbing, dan memberikan arahan-arahan kepada peneliti sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons selaku pembimbing 2 yang selalu merelakan waktu, tenaga, dan pikiran, dalam membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen pada program studi bimbingan dan konseling yang selalu mendukung dan memotivasi peneliti dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
6. Orang tuaku tercinta : Bapak Andreas Tukan dan Mama Elisabeth Lein yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
7. Ketiga kakakku tercinta : Diana Tokan bersama suami, Agustinus Juang bersama istri dan Philipus Iskandaryanto yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

8. Keluarga besar Tukan dan Tolok yang berada di Kupang dan Lembata yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan BK'15 yang dengan caranya masing-masing telah membantu dan mendukung peelitidalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti telah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan karya yang berkualitas, namun masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka menerima saran-saran serta kritik konstruktif sebagai dasar untuk perbaikan skripsi ini.

Kupang, 2021

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi : penerapan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. Masalah yang dikaji yaitu 1) mengapa teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok digunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa?, 2) bagaimana prosedur penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa?, dan 3) apakah penerapan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa? Tujuan dari penulisan skripsi ini untuk mengetahui : 1) alasan penerapan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa, 2) prosedur penerapan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa, 3) efektifitas penerapan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. Penulisan skripsi ini menggunakan metode studi kepustakaan. Objek kajian pada penulisan skripsi ini adalah teknik *modeling simbolis*, bimbingan kelompok dan kemandirian belajar, dengan sumber data yang digunakan adalah sumber data sekunder. Jenis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Pembahasannya sebagai berikut. Peneliti menggunakan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa karena teknik *modeling simbolis* bertujuan untuk membentuk tingkah laku baru pada siswa dengan cara meniru, mengobservasi dan menyesuaikan dirinya dengan perilaku model yang ditiru. Prosedur penggunaan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa dilaksanakan melalui empat tahap layanan bimbingan kelompok yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan dan tahap pengakhiran. Pada tahap kegiatan bimbingan kelompok konselor menggunakan teknik *modeling simbolis* untuk meningkatkan kemandirian belajar dengan langkah-langkah sebagai berikut: rasional, memberi contoh, praktek dan latihan, pekerjaan rumah dan evaluasi. Efektifitas teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa dibuktikan dengan artikel hasil penelitian Astuti (2015), Fitriani (2019), dan Wati (2018). Bertolak dari hasil kajian di atas, maka peneliti memberikan saran kepada; (1) Guru BK diharapkan untuk memperdalam pengetahuan, pemahaman, dan wawasan mengenai penerapan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. (2) Penulis diharapkan agar dapat menambah pengetahuan, pemahaman serta keterampilan dalam menerapkan teknik *modeling simbolis* melalui layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
A. Teknik Modeling Simbolis.....	6
1. Pengertian Teknik <i>Modeling Simbolis</i>	7
2. Tujuan Teknik <i>Modeling Simbolis</i>	7
3. Tahap-tahap Teknik <i>Modeling Simbolis</i>	8
4. Unsur-unsur Teknik <i>Modeling Simbolis</i>	9
5. Jenis-jenis Teknik <i>Modeling Simbolis</i>	12
6. Manfaat Teknik <i>Modeling Simbolis</i>	13
7. Kelebihan dan Kelemahan Teknik <i>Modeling Simbolis</i>	14
B. Layanan Bimbingan Kelompok	16
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	15
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	16
3. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	17
4. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	18
5. Karakteristik Layanan Bimbingan Kelompok	18
6. Teknik-teknik Layanan Bimbingan Kelompok.....	19
7. Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	22
8. Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok	23
C. Kemandirian Belajar	24
1. Pengertian Kemandirian Belajar	24
2. Manfaat Kemandirian Belajar	25
3. Faktor-faktor Kemandirian Belajar	25
4. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	28
5. Aspek-aspek Kemandirian Belajar.....	39
D. Hasil Kajian Yang Relevana	30

BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Metode Kajian.....	38
B. Objek Kajian	39
C. Sumber Data.....	40
D. Jenis Data	40
E. Pembahasan Masalah	41
BAB IV PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Artikel hasil penelitian oleh Astuti (2005) tentang teknik modeling simbolis dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa SMA Negeri 3 Yogyakarta
- Lampiran 2: Artikel hasil penelitian oleh Fitriani (2019) tentang layanan bimbingan kelompok teknik modeling simbolis untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VII SMP Walisongo Semarang
- Lampiran 3: Artikel hasil penelitian oleh Wati (2018) tentang efektifitas bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan kemandirian belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 18 Bandar Lampung.
- Lampiran 4: Artikel hasil penelitian oleh Mandala (2013) tentang penerapan konseling behavioral dengan teknik modeling untuk meningkatkan emotional intelligence siswa kelas XI SMK Negeri 1 Seririt Kabupaten Buleleng
- Lampiran 5: Artikel hasil penelitian oleh Askiyah (2016) tentang pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik modeling simbolis terhadap motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sirompong Brebes