

**PENGARUH RESPON PESERTA DIDIK MENGENAI PEMANFAATAN
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI BENTUK MOLEKUL
TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS X IPA SMAK ST. ARNOLDUS
MUKUN MANGGARAI TIMUR TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Ditujukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



OLEH

YOSEFITA YUNESIA

NO. REGIS: 15117012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

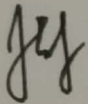
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH RESPON PESERTA DIDIK MENGENAI PEMANFAATAN MEDIA
VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI BENTUK MOLEKUL TERHADAP HASIL
BELAJAR KELAS X IPA SMAK ST. ARNOLDUS MUKUN MANGGARAI TIMUR
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Telah Disetujui Oleh

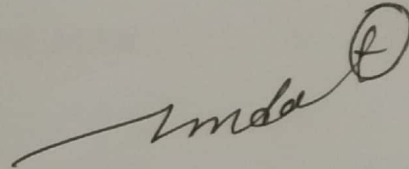
Pembimbing I



Faderina Komisia, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0823088702

Pembimbing II




Yanti R. Tinenti, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0804018603

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

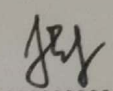
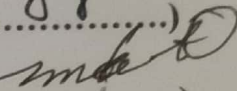
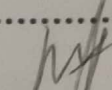
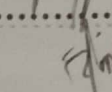
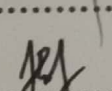


Maria Benedikta Tukan, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0822028501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji skrpisi pada
Hari Jumat, 19 November 2021

Ketua Pelaksana	: Faderina Komisia, S.Pd.,M.Pd	(..... )
Sekretaris	: Yanti R. Tinenti, S.Pd.,M.Pd	(..... )
Penguji I	: <u>Maria Benedikta Tukan, S.Pd.,M.Pd</u>	(..... )
Penguji II	: Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd.,M.Si	(..... )
Penguji III	: Faderina Komisia, S.Pd.,M.Pd	(..... )

Mengetahui

Dekan FKIP UNWIRA



(Dr. Damianus Talok, MA)

NIDN: 0812066001

Ketua Program Studi

Pendidikan Kimia


(Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd)

NIDN: 0822028501

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“SEGALA PERKARA DAPAT KUTANGGUNG DI DALAM DIA YANG MEMBERI
KEKUATAN KEPADAKU”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Kedua orang tua saya yang tercinta Bapak Sebinus Samin, Mama Lusiana Bur, Kaka Naneng, Kaka Aldi, Adik Oin dan si bungsu Acik, yang selalu memberikan semangat bagi saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman chemistry 17.
4. Teman-teman seperjuangan Mang, Inak, Itak, Imel, Unox, Magot, Che, Eby, Meang, Ny, Nia, Alin, Lena, Dedos dan Wy yang selalu membuat saya selalu semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkatNya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Respon Peserta Didik Mengenai Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Pada Materi Bentuk Molekul Terhadap Hasil Belajar Kelas X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun Manggarai Timur Tahun Ajaran 2020/2021”. Pembelajaran merupakan salah satu kegiatan yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Dalam kegiatan pembelajaran penggunaan media menjadi salah satu hal yang harus diperhatikan oleh pendidik agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik. Di masa kondisi pandemi seperti sekarang ini, guru di tuntut untuk tetap memperhatikan kegiatan pembelajaran agar siswa tetap mendapatkan ilmu yang sesuai. Media pembelajaran dalam bentuk video menjadi salah satu alternatif yang digunakan guru agar siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Didalam kegiatan pembelajaran respon peserta didik terhadap media yang digunakan guru juga salah satu bagian yang harus diperhatikan oleh guru. Pengaruh dari penggunaan media video yang digunakan guru juga menjadi hal penting.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini juga atas bantuan, bimbingan, saran, masukan, kritikan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Ibu Maria Benedikta Tukan, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang selalu membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

4. Ibu Faderina Komisia, S. Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I yang dengan sabar membimbing, memberikan masukan, dan saran kepada penulis sehingga skripsi yang disusun dapat terselesaikan.
5. Ibu Yanti R. Tinenti, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II dengan segala kemampuannya telah membimbing, mengarahkan, memberikan saran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
6. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia yakni Bapak Drs. Aloisius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd.,M.Pd. Si, Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd.,M.Si, Ibu Yustina D. Lawung, M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc, Ibu Erly G. Boelan, M.Si, yang selalu sabar membimbing, mendidik penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Gotfridus Teti, S.Pd selaku laboran Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu penulis selama perkuliahan di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
8. Ibu Meylissa T. S. Kila, SH selaku pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu penulis selama perkuliahan di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
9. Kedua orangtua tercinta Bapak Sebinus dan Mama Lusua yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan perhatian kepada penulis.
10. Semua teman-teman Chemistry 17 yang selalu mendukung penulis sejak awal kuliah sampai pada akhir penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman kos Rania.

Akhir kata, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua yang telah mendukung penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah.....	8
1.6 Batasan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Respon Peserta Didik	10
2.2 Belajar, Pembelajaran dan Hasil Belajar	11
2.3 Media Video	13
2.4 Bentuk Molekul.....	16
2.5 Penelitian Relevan	19
2.6 Kerangka Berpikir	22
2.7 Hipotesis Penelitian	23

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	25
3.3 Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel	25
3.4 Variabel Penelitian	26
3.5 Teknik Pengambilan Data	26
3.6 Desain Penelitian	27
3.7 Paradigma Penelitian	28
3.8 Definisi Operasional Karakteristik yang Diamati	28
3.9 Instrument Penelitian.....	30
3.10 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Analisis Deskriptif	48
4.1.2 Analisis Statistik	56
4.2 Pembahasan.....	60
4.2.1 Analisis Deskriptif	60
4.2.2 Analisis Statistik	68
BAB V PENUTUP	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	73
Daftar Pustaka.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu dan Kegiatan yang dilakukan dalam Penelitian	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi.....	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	32
Tabel 3.5 Indikator Ketercapaian Kompetensi	33
Tabel 3.6 Kriteria Validitas.....	35
Tabel 3.7 Skala Penilaian Respon Peserta Didik	35
Tabel 3.8 Kategori Respon Peserta Didik.....	36
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai (r)	42
Tabel 4.1 Data Hasil Analisis Video Pembelajaran pada Aspek Materi	48
Tabel 4.2 Data Hasil Analisis Video Pembelajaran pada Aspek Media.....	50
Tabel 4.3 Data Hasil Analisis Respon Peserta Didik.....	51
Tabel 4.4 Data Hasil Hasil Belajar pada Aspek Pengetahuan	52
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Pada Aspek Keterampilan	54
Tabel 4.6 Data Nilai Keseluruhan.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks penelitian	78
Lampiran 2 Silabus	84
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	90
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	94
Lampiran 5 Lembar Angket Respon Peserta Didik	102
Lampiran 6 Lembar Validasi Materi.....	105
Lampiran 7 Lembar Validasi Media	108
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Validasi Materi	111
Lampiran 9 Rubrik Penilaian Validasi Media	113
Lampiran 10 Soal Kuis	115
Lampiran 11 Soal Tugas	116
Lampiran 12 Soal Ulangan	117
Lampiran 13 Lembar Tes Hasil Belajar Peserta Didik (THB) Pada Aspek Pengetahuan (KI3).....	118
Lampiran 14 Lembar Penilaian Portofolio	122
Lampiran 15 Rubrik Penilaian Portofolio.....	125
Lampiran 16 Bahan Ajar.....	131
Lampiran 17 Analisis Deskriptif.....	139
Lampiran 18 Analisis Statistik.....	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penentuan Struktur Lewis	62
Gambar 4.2 Perubahan Konfigurasi Elektron.....	62
Gambar 4.3 Perubahan Warna dan Tulisan	64

**PENGARUH RESPON PESERTA DIDIK MENGENAI PEMANFAATAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN PADA MATERI BENTUK MOLEKUL TERHADAP HASIL BELAJAR
KELAS X IPA SMAK ST. ARNOLDUS MUKUN MANGGARAI TIMUR TAHUN AJARAN
2020/2021**

Abstrak

Yosefita Yunesia*, Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd, Yanti R. Tinenti, S.Pd, M.Pd****

Kegiatan pembelajaran pada masa pandemi menjadi satu hal yang harus diperhatikan oleh guru. Pada masa pandemi seperti ini kegiatan pembelajaran menjadi berbeda dari sebelumnya, dimana dilakukan secara *online*. Dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara *online* ini tidak jarang guru hanya memberikan *handout* materi kepada peserta didik untuk dipelajari di rumah tanpa memberikan penjelasan, hal ini dianggap kurang efektif dalam proses pembelajaran. Sehingga perlu adanya penggunaan media pembelajaran yang lain, agar peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan dengan baik, salah satu media pembelajaran yang digunakan yaitu video pembelajaran. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mengetahui validitas media video pembelajaran pada materi bentuk molekul kelas X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun tahun ajaran 2020/2021. (2) Mengetahui respon peserta didik mengenai pemanfaatan media video pembelajaran pada materi bentuk molekul kelas X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun tahun ajaran 2020/2021. (3) Mengetahui hasil belajar peserta didik yang menggunakan media video pembelajaran pada materi bentuk molekul kelas X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun tahun ajaran 2020/2021. (4) Mengetahui hubungan respon peserta didik mengenai pemanfaatan media video pembelajaran pada materi bentuk molekul terhadap hasil belajar kelas X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun tahun ajaran 2020/2021. (5) Mengetahui pengaruh respon peserta didik mengenai pemanfaatan media video pembelajaran pada materi bentuk molekul terhadap hasil belajar kelas X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun tahun ajaran 2020/2021. Sampel dalam penelitian ini yakni peserta didik kelas X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun yang berjumlah 26 orang. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dan asosiatif. Instrumen penelitian terdiri dari lembar validasi materi, lembar validasi media, lembar angket respon peserta didik, lembar tes hasil belajar, dan lembar penilaian portofolio. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif dan statistik. Dari hasil analisis data diperoleh (1) Video pembelajaran pada materi bentuk molekul kelas X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun tahun ajaran 2020/2021 dari kedua aspek yakni aspek materi dan aspek media termasuk dalam kategori sangat valid dengan persentase rata-rata dari kedua aspek ini sebesar 81,25% dan 90,62%. (2) Respon peserta didik mengenai pemanfaatan media video pembelajaran pada materi bentuk molekul kelas X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun tahun ajaran 2020/2021 termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar 85,26%. (3) Hasil belajar keseluruhan peserta didik yang menggunakan media video pembelajaran pada materi bentuk molekul kelas X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun tahun ajaran 2020/2021 dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 85,84. (4) Ada hubungan yang signifikan antara respon peserta didik mengenai pemanfaatan media video pembelajaran pada materi bentuk molekul terhadap hasil belajar kelas X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun tahun ajaran 2020/2021 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,05 > 2,06$. (5) Ada pengaruh yang signifikan antara respon peserta didik mengenai pemanfaatan media video pembelajaran pada materi bentuk molekul terhadap hasil belajar kelas X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun tahun ajaran 2020/2021 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $4,69 > 1,71$, dan persamaan regresi: $\hat{Y} = 71,051 + 0,16X$.

Kata Kunci: Respon, Hasil Belajar, Video Pembelajaran

THE EFFECT OF STUDENT RESPONSE ABOUT THE UTILIZATION OF LEARNING VIDEO MEDIA ON MOLECULE FORM MATERIALS ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS X IPA SMAK ST. ARNOLDUS MUKUN MANGGARAI EAST ACADEMIC YEAR 2020/2021

Abstract

Yosefita Yunesia*, Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd, Yanti R. Tinenti, S.Pd, M.Pd****

Learning activities during the pandemic are one thing that teachers must pay attention to. During a pandemic like this, learning activities are different from before, which were done online. In learning activities carried out online, it is not uncommon for teachers to only provide material handouts to students to study at home without providing an explanation, this is considered less effective in the learning process. So it is necessary to use other learning media, so that students can understand the material presented well, one of the learning media used is video learning. The objectives of this study are (1) to determine the validity of the instructional video media on the material of molecular form in class X IPA SMAK ST. Arnold Mukun for the 2020/2021 school year. (2) Knowing the responses of students regarding the use of learning video media on the material of molecular form in class X IPA SMAK ST. Arnold Mukun for the 2020/2021 school year. (3) Knowing the learning outcomes of students who use learning video media on the material of molecular form in class X IPA SMAK ST. Arnold Mukun for the 2020/2021 school year. (4) Knowing the relationship between student responses regarding the use of learning video media on molecular form material on learning outcomes for class X IPA SMAK ST. Arnold Mukun for the 2020/2021 school year. (5) Knowing the effect of student responses regarding the use of learning video media on molecular shape material on learning outcomes for class X IPA SMAK ST. Arnold Mukun for the 2020/2021 school year. The sample in this study were students of class X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun, totaling 26 people. The type of research used is descriptive and associative. The research instrument consisted of material validation sheets, media validation sheets, student response questionnaire sheets, learning outcomes test sheets, and portfolio assessment sheets. The data analysis technique used is descriptive and statistical. From the results of data analysis obtained (1) Video learning on the material molecular form class X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun for the academic year 2020/2021 from both aspects, namely the material aspect and the media aspect, was included in the very valid category with the average percentage of these two aspects of 81,25% and 90,62%, respectively. (2) Student responses regarding the use of instructional video media in class X IPA SMAK ST. Arnold Mukun for the 2020/2021 academic year is included in the very good category with an average percentage of 85,26%. (3) The overall learning outcomes of students who use learning video media on the material of molecular form in class X IPA SMAK ST. Arnold Mukun for the 2020/2021 academic year was declared complete with an average score of 85,84. (4) There is a significant relationship between student responses regarding the use of instructional video media on molecular form material on learning outcomes for class X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun for the 2020/2021 academic year with a $t_{count} > t_{table}$ or $4,05 > 2,06$. (5) There is a significant effect between student responses regarding the use of learning video media on molecular form material on learning outcomes for class X IPA SMAK ST. Arnold Mukun for the academic year 2020/2021 with a value of $F_{count} > F_{table}$ or $4,69 > 1,71$, and the regression equation: $= 71,051 + 0,16X$.

Keywords: Response, Learning Outcomes, Learning Video