

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas video pembelajaran pada materi bentuk molekul kelas X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun tahun ajaran 2020/2021 dari kedua aspek yakni aspek materi dan aspek media termasuk dalam kategori sangat valid yakni dengan persentase rata-rata dari kedua aspek ini sebesar 81,25% dan 90,62%.
2. Respon peserta didik mengenai pemanfaatan media video pembelajaran pada materi bentuk molekul kelas X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun tahun ajaran 2020/2021 termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar 85,26%
3. Hasil belajar keseluruhan peserta didik yang menggunakan media video pembelajaran pada materi bentuk molekul kelas X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun tahun ajaran 2020/2021 dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 85,84
4. Ada hubungan yang signifikan antara respon peserta didik mengenai pemanfaatan media video pembelajaran pada materi bentuk molekul terhadap hasil belajar

kelas X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun tahun ajaran 2020/2021 dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,05 > 2,06$ .

5. Ada pengaruh yang signifikan antara respon peserta didik mengenai pemanfaatan media video pembelajaran pada materi bentuk molekul terhadap hasil belajar kelas X IPA SMAK ST. Arnoldus Mukun tahun ajaran 2020/2021 dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $4,69 > 1,71$ , dengan persamaan regresi adalah  $\hat{Y} = 71,051 + 0,16X$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik

Dengan perkembangan teknologi yang semakin maju diharapkan peserta didik secara aktif ambil bagian dalam proses pembelajaran, dan memanfaatkan media yang telah didesain oleh guru seperti media video untuk membantu pemahaman peserta didik mengenai materi yang diajarkan.

2. Bagi guru

Guru diharapkan memiliki inovasi yang baru seperti penggunaan media pembelajaran agar pembelajaran kimia menjadi menarik, sehingga peserta didik memiliki minat dan motivasi belajar yang baik.

### 3. Bagi peneliti

Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian selanjutnya dapat menggunakan media video untuk membantu peserta didik dalam pembelajaran kimia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi II Cetakan Kesembilan)*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Arikunto. Suharsimi. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktis Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Arzhar. 2004. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arsyad, Arzhar. 2005. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ernawati, Fitria. 2018. *Pengembangan Media Monopoli Pada Pembelajaran Bentuk Molekul di SMAN 10 Abdya*, Skripsi. Tidak diterbitkan. UIN Ar-Raniry. Banda Aceh
- Gema Adelia, Eranti. 2016. *Hubungan Respon Siswa Terhadap Tugas Yang Diterima Dengan Kemampuan Memecahkan Soal Matematika*, Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Hasan, Alwi dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Hilgard, ER. And Bower, G.H. 1987. *Schemas Versus Mental Model In Human Memory*, Chicester: Jhon Wiley and Sons.

- Lia. 2018. *Pengaruh Sikap Responsif Dan Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Dengan Menerapkan Pendekatan Penemuan (Discovery Learning) Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 2 Kupang Tahun Pelajaran Tahun 2018/2019*, Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Kota Kupang.
- Novira, Dewita. 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Visualisasi 3D Dan Animasi Molekul Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Sub Pokok Bahasan Bentuk Molekul*, Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Medan. Medan
- Poerwadarminta. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka
- Pramudito, Aria. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Standar Kompetensi Melakukan Pekerjaan Dengan Mesin Bubut Di SMK Muhammadiyah 1 Playen*, Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Rahmat, Djalaludin. 1999. *Psikologi komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakaya
- Ridwan dan Kuncoro. 2007. *Cara Menggunakan dan Memakai Analisis Jalur (Path Analysis)*. Bandung : CV Alfabeta.
- Selma Bela, Wulandari. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Tipe STAD (Student Team Achievement Divisions) Berbantuan Media Molymod Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Bentuk Molekul Pada Siswa Kelas XI SMAN Gunungsari Tahun Ajaran 2016/2017*, Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Mataram . Mataram
- Situmorang. Christina. "Hubungan Antara Respon Positif Siswa Dengan Hasil Belajar Melalui Metode Observasi Lapangan Pada Meteri Ekosistem Kelas VII SMP Negeri 38 Batam. Vol 5 No 2. 2016

- Sunarto dan Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suyono. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep dasar*. Bandung: Rosdakarya.
- Tirtonegoro, Suratina. 2001. *Anak Super Normal Dan Program Pendidikanya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual Di Kelas (Contecstual Teaching and Learning)* : Cerdas Pustaka

