

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Teknik *role playing* merupakan teknik yang dapat digunakan untuk peningkatan kepercayaan diri siswa, karena teknik *role playing* adalah teknik yang tepat untuk mengembangkan kemampuan berinteraksi dengan sesama mendorong siswa untuk menciptakan realitas mereka sendiri.

Proses atau langkah-langkah teknik *role playing* yang digunakan untuk membantu peningkatan kepercayaan diri siswa melalui bimbingan kelompok diterapkan melalui empat tahap, yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan akan diterapkan teknik *role playing* yang meliputi tahap pemanasan, memilih pemain, menata panggung, guru menunjukkan beberapa siswa sebagai pengamat, permainan peran, diskusi dan evaluasi, permainan peran ulang, diskusi dan evaluasi yang kedua, berbagi pengalaman tentang tema permainan peran, dan tahap pengakhiran.

Penerapan teknik *role playing* terbukti efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. Teknik *role playing* efektif digunakan untuk peningkatan kepercayaan diri siswa bila diterapkan sesuai dengan tahap-tahap pelaksanaannya. Melalui teknik *role playing* untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa berfokus pada peningkatan indikator kepercayaan diri meliputi: memandang dirinya berharga, mengerjakan tugas dengan kerja keras, memiliki tekad yang kuat, menjadikan kekurangan dan kelebihan yang dimiliki sebagai motivasi diri, menerima dan menghadapi resiko yang terjadi.

Setiap *treatment* memiliki tujuan dan indikator keberhasilan masing-masing untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. Keefektifan penerapan teknik *role playing* untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dapat dilihat dari artikel hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan topik skripsi ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh kaitan dengan kajian teoretis tentang peningkatan kepercayaan diri siswa melalui teknik *role playing* maka dengan ini penulis memberikan saran:

1. Bagi guru BK

Guru BK untuk dapat meningkatkan keterampilan dalam menerapkan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan kepercayaan diri siswa.

2. Bagi penulis

Penulis untuk lebih terampil dalam menerapkan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan kepercayaan diri siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anshory, I. 2000. *Membangun potensi Diri*. Jakarta: Erlangga Budiana.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basyiruddin, U. 2002. *Media Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Prees.
- Bungin, B. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fatima, E. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hakim, T. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hurlock. 2007. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan : Istiwidayati dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persara.
- Lauster, P. 2010. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nazir, M. 2013. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Prayitno. 2004. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Romlah. 2006. *Praktek Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Malang: UNM.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sutopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Wahab. 2007. *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo, E. 2005. *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: UPT UNNES PRESS.
- Craciun. 2010. *Role Playing as a creative Method In Science Education*. Journal Of Science And Arts.

- Fatima, D. 2016. *Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role playing Untuk Mengembangkan Kepercayaan Diri Sswa*. Universitas Negeri Semarang. Jurnal Bimbingan Konseling. Vol 4 (1). ISSN 2252-6889.
- Herlina U. 2015. *Teknik Role Playing Dalam Konnseling Kelompok*. Jurnal Pendidikan Sosial, Vol. 2, No. 1.
- ;
- Lestari. 2015. *Efektifitas Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA*. Universitas Pendidikan Indonesia. Volume 4 (1).
- Miranda, I. 2019. *Efektivitas Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri Kramatwatu Tahun Ajaran 2019/2020*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Sariani. 2019. *Pengaruh Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Bimbingan Kelompok di SMP Negeri 3 Pekan Baru*. Universitas Riau. Volume 6 (1).
- Wiyono. 2015. *Penerapan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Self Confidence Siswa Kelas X E Sma Negeri 5 Banjarmasin*. Al – Ulum Ilmu Sosial Dan Humaniora. Volume 4 (1). ISSN: 2476 – 9576.