

**PROFIL PENYESUAIAN DIRI PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA  
BAGI PROGRAM LAYANAN INFORMASI**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Peserta Didik Kelas VIII<sup>F</sup> SMP Katolik  
St. Yoseph Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**Adrian B. Magnus Ubas  
NIM : 11117035**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal : 29 Juni 2022

Oleh

Dosen Pembimbing I

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.

NIDN.0818066201

Dosen Pembimbing II

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

NIDN.0822066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
NIDN.0815056602

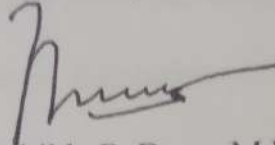
Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN.0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan jenjang strata 1 (S-1) pada tanggal 29 Maret 2022.

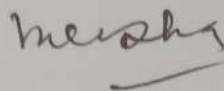
Panitia Ujian



Dra. Mathilda P. Bone, M.Pd

NIDN.0818066201

Ketua



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

NIDN.0822066201

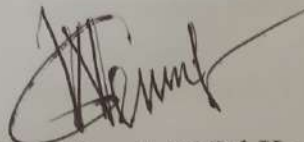
Sekretaris



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN.0815056602

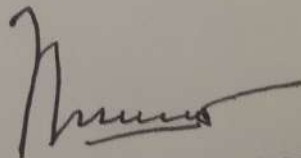
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons

NIDN.0828116301

Penguji II



Dra. Mathilda P. Bone, M.Pd

NIDN.0818066201

Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto :**

Jangan Pernah Membandingkan Prosesmu Dengan Orang Lain Ibaratnya

Tidak Semua Bunga Bisa Mekar Bersamaan (Refleksi Pribadi)

### **Persembahan:**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tersayang Ayah A.M.  
Emanuel Sara S.T dan Ibu Yosefina U. Ubas.
2. Alma materku tercinta Universitas Katolik  
Widya Mandira.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat bantuan dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi profil penyesuaian diri peserta didik dan implikasinya bagi program layanan informasi. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini : 1). Bagaimana profil penyesuaian diri peserta didik kelas VIII<sup>F</sup> SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2021/2022? 2). Apa implikasi dari profil penyesuaian diri peserta didik kelas VIII<sup>F</sup> SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2021/2022 bagi program layanan informasi? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Profil penyesuaian diri peserta didik kelas VIII<sup>F</sup> SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2021/2022 dan 2). Implikasi dari profil penyesuaian diri peserta didik kelas VIII<sup>F</sup> SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2021/2022 bagi program layanan informasi.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini, banyak kendala yang dihadapi, namun, berkat bantuan berbagai pihak berupa ide pikiran, waktu, biaya dan tenaga, baik secara langsung maupun secara tidak langsung, sungguh mendukung peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehubungan dengan itu, melalui kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA. Sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah membantu peneliti melancarkan urusan administrasi penelitian.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang selalu memberikan motivasi, serta arahan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Romo Fransiscus Amandus Ninu, Pr.S.Fil selaku Kepala Sekolah SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang yang dengan rela mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
4. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd. sebagai pembimbing I, yang dengan tulus dan sabar membimbing dan memberikan masukan yang sangat berarti kepada peneliti selama proses penelitian sampai pada penulisan skripsi ini, sehingga rampung pada waktunya.
5. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan tulus dan sabar membimbing dan memberikan masukan yang sangat berarti kepada peneliti selama proses penelitian sampai pada penulisan skripsi ini, sehingga rampung pada waktunya.
6. Bapak, Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan cinta dan perhatiannya dengan membagikan pengetahuan bagi peneliti selama menempuh pendidikan di Unika Widya Mandira Kupang.
7. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd. selaku pegawai tata usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi.

8. Para guru dan pegawai di SMP Katolik St. Yoseph, yang dengan rela membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
9. Peserta didik kelas VIII<sup>F</sup> SMP Katolik St. Yoseph Nikoten II Kupang yang telah meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian.
10. Ayah dan Ibu tercinta, kaka Intan, adik Alya dan adik Leon yang telah memberi kasih sayang, semangat dan doa sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang ditentukan.
11. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan Konseling angkatan 2017, yang selalu memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan khususnya teman Lestin, Roy, Nata, Weni, Ina, Mega, yang selalu memberi motivasi dan selalu membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Juni 2022

Peneliti

## ABSTRAK

Judul skripsi Profil Penyesuaian Diri Peserta Didik kelas VIII<sup>F</sup> dan Implikasinya bagi Program Layanan Informasi. Masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana profil penyesuaian diri peserta didik kelas VIII<sup>F</sup> SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022?, dan 2). Apa implikasi dari profil penyesuaian diri peserta didik kelas VIII<sup>F</sup> SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022 bagi program layanan informasi?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Profil penyesuaian diri peserta didik kelas VIII<sup>F</sup> SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2021/2022, dan 2). Implikasi dari profil penyesuaian diri peserta didik kelas VIII<sup>F</sup> SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2021/2022 bagi program layanan informasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Alat pengumpul data adalah angket penyesuaian diri. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa rata-rata penyesuaian diri peserta didik kelas VIII<sup>F</sup> adalah 127,11 berada pada rentangan skor 100-129, termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini berarti penyesuaian diri peserta didik kelas VIII<sup>F</sup> SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2021/2022 tergolong baik. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka peneliti memberikan saran kepada: 1) Kepala Sekolah diharapkan tetap menjalin kerja sama dengan semua pihak yang ada di sekolah khususnya guru BK untuk melaksanakan rancangan program layanan informasi sehingga dapat membantu meningkatkan kemampuan penyesuaian diri peserta didik. 2) Guru BK diharapkan untuk meningkatkan kerjasama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat memperoleh informasi tentang peserta didik yang mengalami masalah penyesuaian diri untuk ditindaklanjuti dalam layanan informasi. 3) Guru Mata Pelajaran diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan guru BK dan mendukung program layanan informasi untuk membantu peserta didik dapat menyesuaikan diri di sekolah dengan baik. 4) Peserta Didik diharapkan untuk terlibat aktif dalam kegiatan layanan informasi yang dilaksanakan di sekolah, sehingga dapat mencegah masalah-masalah penyesuaian diri peserta didik.



## ABSTRACT

The title of the thesis The Self-Adjustment Profile of Class VIII<sup>F</sup> Students and its Implications for the Information Service Program. The problems in this research are: 1). How is the self-adjustment profile of class VIII<sup>F</sup> students at St. Catholic Junior High School Yoseph Naikoten II Kupang Academic Year 2021/2022?, and 2). What are the implications of the self-adjustment profile of class VIII<sup>F</sup> students at St. Catholic Junior High School Yoseph Naikoten II Kupang Academic Year 2021/2022 for the information service program?. This study aims to determine: 1). Self-adjustment profile of class VIII<sup>F</sup> students of St. Catholic Junior High School. Yoseph Naikoten II Kupang for the academic year 2021/2022, and 2). The implications of the self-adjustment profile of class VIII<sup>F</sup> students at St. Catholic Junior High School Yoseph Naikoten II Kupang for the 2021/2022 academic year for the information service program. This type of research is descriptive quantitative research. The data collection tool is a self-adjustment questionnaire. The data analysis technique used is central trend analysis. The results of the research data analysis showed that the average self-adjustment of class VIII<sup>F</sup> students was 127.11 in the range of scores of 100-129, including in the high category. This means that the self-adjustment of class VIII<sup>F</sup> students of St. Catholic Junior High School. Yoseph Naikoten II Kupang for the 2021/2022 academic year is quite good. Based on the results of the research data analysis, the researchers provide suggestions to: 1) Principals are expected to continue to cooperate with all parties in the school, especially BK teachers to carry out the design of information service programs so that they can help improve students' self-adjustment abilities. 2) BK teachers are expected to improve good cooperation with homeroom teachers and subject teachers in order to obtain information about students who have adjustment problems to be followed up in information services. 3) Subject teachers are expected to increase collaboration with BK teachers to support information service programs to help students adjust to school well. 4) Students are expected to be actively involved in information service activities carried out in schools, so as to prevent students' adjustment problems.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Defenisi Konseptual.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Teori Tentang Variabel Penelitian.....	8
1. Penyesuaian Diri.....	8
a. Pengertian Penyesuaian Diri.....	8
b. Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	9
c. Karakteristik Penyesuaian Diri.....	9
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	11
2. Layanan Informasi.....	13
a. Pengertian Layanan Informasi.....	13
b. Pelaksanaan Layanan Informasi.....	13
c. Tujuan Layanan Informasi.....	15
d. Komponen-komponen Layanan Informasi.....	16
B. Hasil Penelitian Terdahulu Relevan.....	17
C. Kerangka Konseptual.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Definisi Operasional Variabel.....	25

E. Instrumen Penelitian .....	26
F. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, INTERPRETASI, HASIL ANALISIS DATA DAN IMPLIKASI BAGI PROGRAM LAYANAN INFORMASI .....</b>	<b>45</b>
A. Pengumpulan Data .....	45
B. Pengolahan Data Penelitian.....	47
C. Analisis Data Penelitian .....	48
D. Interpretasi Hasil Analisis Data .....	58
E. Implikasi bagi Program Layanan Informasi .....	59
<b>BAB VPENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring .....	28
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Seluruh Aspek Penyesuaian Diri.....	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Seluruh Aspek Penyesuaian Diri.....	38
Tabel 3.4 Pedoman Kriteria.....	41
Tabel 3.5 Kriteria Skor Aspek Afektif Emosional .....	42
Tabel 3.6 Kriteria Skor Aspek Perkembangan Intelektual.....	43
Tabel 3.7 Kriteria Skor Aspek Perkembangan Sosial.....	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Penyesuaian diri Peserta Didik Kelas VIII <sup>F</sup> SMP Katolik St.Yoseph Naikoten II Kupang.....	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Penyesuaian Diri Aspek Afektif Emosional.....	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Penyesuaian Diri Skor Aspek Perkembangan Intelektual .....	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Penyesuaian Diri Aspek Perkembangan Sosial .....	56
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Item Bermasalah .....	60
Tabel 4.6 Rekomendasi Materi Untuk Guru BK dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri.....	61

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual .....	22

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 2 : Angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan FKIP
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Kepada Kepala SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang
- Lampiran 6 : Nama-nama Sampel Uji Coba
- Lampiran 7 : Tabulasi Skor Data Uji Coba Angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 8 : Tabulasi Skor Data Uji Coba Tiap Aspek
- Lampiran 9 : Tabulasi Skor Data Uji Validitas Tiap Aspek
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Data Belahan Ganjil & Genap
- Lampiran 11 : Korelasi Kedua Belahan
- Lampiran 12 : Nama-nama Sampel Penelitian
- Lampiran 13 : Tabulasi Skor Data Penyesuaian Diri
- Lampiran 14 : Tabulasi Skor Data Aspek Afektif Emosional
- Lampiran 15 : Tabulasi Skor Data Aspek Perkembangan Intelektual
- Lampiran 16 : Tabulasi Skor Data Aspek Perkembangan Sosial
- Lampiran 17 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang
- Lampiran 18 : Tabel Nilai  $r$  *Product Moment Pearson*
- Lampiran 19 : Tabel A Distribusi Normal
- Lampiran 20 : Kumpulan RPL Program Layanan Informasi