

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data yang telah dipaparkan maka, peneliti menyimpulkan bahwa peserta didik kelas VIII<sup>F</sup> SMP Katolik St.Yoseph Naikoten II Kupang Tahun pelajaran 2021/2022 mampu menyesuaikan diri di lingkungan di mana peserta didik berada. Selain itu, berdasarkan hasil analisis pada setiap aspek yang ada dalam penyesuaian diri, peneliti menyimpulkan bahwa penyesuaian diri peserta didik sebagai berikut:

#### 1. Aspek afektif emosional

Data penelitian tentang profil penyesuaian diri peserta didik VIII<sup>F</sup> pada aspek afektif emosional cenderung berada pada kategori sangat tinggi. Artinya bahwa peserta didik kelas VIII<sup>F</sup> SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II memiliki percaya diri, sangat mampu memberi perhatian/empati, sangat mampu memberi dan menerima cinta.

#### 2. Aspek intelektual

Data penelitian tentang profil penyesuaian diri peserta didik VIII<sup>F</sup> pada aspek intelektual cenderung pada kategori tinggi. Artinya bahwa peserta didik kelas VIII<sup>F</sup> mampu memahami diri dan orang lain, mampu mengikuti pelajaran, dan mampu melihat kenyataan hidup.

### 3. Aspek sosial

Data penelitian tentang profil penyesuaian diri peserta didik VIII<sup>F</sup> pada aspek sosial dan cenderung berada pada kategori tinggi. Artinya bahwa peserta didik kelas VIII<sup>F</sup> mampu mengembangkan keakraban, mampu bersikap luwes, mampu bekerja sama, dan mampu untuk mandiri.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama dengan semua pihak yang ada di sekolah khususnya guru BK untuk melaksanakan rancangan program layanan informasi sehingga dapat membantu meningkatkan kemampuan penyesuaian diri peserta didik.

### 2. Bagi Guru BK

Diharapkan untuk meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat memperoleh informasi tentang peserta didik yang mengalami masalah penyesuaian diri untuk ditindaklanjuti dalam layanan informasi.

### 3. Bagi Guru Mata Pelajaran

Diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan guru BK untuk mendukung program layanan informasi untuk membantu peserta didik dapat menyesuaikan diri di sekolah dengan baik.

#### 4. Bagi Peserta Didik

Diharapkan untuk terlibat aktif dalam kegiatan layanan informasi yang dilaksanakan di sekolah, sehingga dapat mencegah masalah-masalah penyesuaian diri peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ismail. 2018. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada-Media Group.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta
- Poerwadarminta, W. J. S. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Prayitno, H & Amti, Erman. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan Dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Program Pendidikan Profesi FIP-UNP.
- Sugiyono. 2018. *Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Sukmadinata, Nana Syaodih 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- UU RI No. 20.2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika
- Widiyanto, A. M. 2013. *Statistika Terapan Konsep & Aplikasi SPSS/LISREL Dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Desneli, dkk. 2016. *Peningkatan Penyesuaian Diri Siswa Melalui Layanan Informasi*. Jurnal Educatio, 2(2), 9-13.
- Istiqomah, Nurani Wahyu, dkk. 2020. *Pengaruh Layanan Informasi Melalui Media Sosial Terhadap Sikap Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas X Titl Di SMK Negeri 1 Miri Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jurnal Bimbingan dan Konseling, 6(1), 1-10.
- Kasna, Wa Ode, dkk. 2020. *Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Penyesuaian Diri Siswa*. Jurnal Bening, 4(1), 1-10

- Setiawati, Suci, dkk. 2016. *Pengaruh Layanan Informasi Cara Penyesuaian Diri Terhadap Kualitas Penyesuaian Diri Dengan Teman Di Sekolah Pada Siswa Kelas XA SMAN 5 Sigi*. Jurnal Konseling Psikoedukasi, 1(1), 49-58.
- Suciati, dkk. 2020. *Profil Penyesuaian Diri dan Implikasi Dalam Bimbingan dan Konseling*. Jurnal, Volume (7), Nomor 1.
- Wahyuni. 2014. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas X TGM 1 SMK N 02 Kota Bengkulu*. Skripsi. Universitas Bengkulu, Program Studi Bimbingan Konseling.
- Yulianingrum, Vidy. 2010. *Penyesuaian Diri Para Siswa Terhadap Teman Sebaya Pada Kelas VII SMP Negeri I Kalijambe Sragen Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma. Program Studi Bimbingan dan Konseling.