

**PROFIL PERILAKU *BULLYING* PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA
BAGI PROGRAM LAYANAN INFORMASI
(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Peserta Didik Kelas VIII^B SMP Negeri
Silawan Kabupaten Belu Tahun tahun pelajaran 2021/2022)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**MARIA MARSELINA LAWA
NIM : 11117006**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 29 Juni 2022

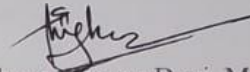
Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN.0815056602



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
NIDN. 0806086001


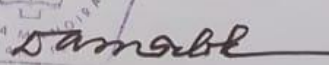
Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN.0815056602

Mengesahkan
Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I (S-I) pada tanggal 11 April 2022

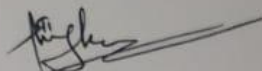
Panitia Ujian



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN. 0815056602

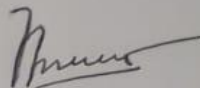
Ketua



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si

NIDN. 0806086001

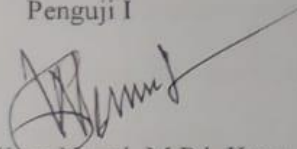
Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

NIDN. 0818066201

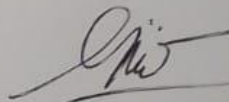
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons

NIDN. 0828116301

Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN. 0815056602

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Mengucapkan syukur dalam segala hal. Sebab itulah yang dikehendaki Allah didalam Kristus Yesus bagi kamu. (1 Tesalonika 5:18)

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapa dan mama yang selalu sabar dan tak hentinya memberi dukungan
2. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur patut peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan perlindungan-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Judul Profil Perilaku *Bullying* Peserta Didik dan Implikasinya bagi Program Layanan Informasi (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Peserta Didik Kelas VIII^B SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022) dan implikasinya bagi layanan informasi. Masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana profil perilaku *bullying* peserta didik kelas VIII^B SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022? 2). Apa implikasi profil perilaku *bullying* peserta didik kelas VIII^B SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022 bagi program layanan informasi? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Profil perilaku *bullying* peserta didik kelas VIII^B SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022. 2). Implikasi dari profil perilaku *bullying* peserta didik kelas VIII^B SMP Negeri Silawan, tahun pelajaran 2021/2022 bagi program layanan informasi?

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan rendah hati menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan FKIP yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan administrasi penelitian

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu mendukung dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si sebagai pembimbing II, yang penuh kesabaran membimbing peneliti, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, untuk membimbing peneliti dan selalu memberi dorongan serta motivasi dalam menyelesaikan proses penelitian dan penyusunan skripsi ini
4. Bapak/Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan pengarahan yang berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai Tata Usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Petrus Bere Bria, S.Sos. S.Pd sebagai kepala SMP Negeri Silawan yang telah memberi izin peneliti selama melakukan penelitian
7. Bapak/Ibu guru SMP Negeri Silawan yang telah mendampingi peneliti selama melaksanakan penelitian.
8. Ibu Maria Fatima Ina Fai, S.Pd sebagai guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri Silawan yang selalu membantu melancarkan peneliti dalam melakukan penelitian.

9. Peserta didik kelas VIII^B yang sudah bersedia meluangkan waktu dan memberi data yang dibutuhkan dalam penelitian
10. Bapak Paskali Suri dan Mama Martina Boe Loe S.Pd yang selalu membantu dan mendukung peneliti baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal kuliah sampai pada penyelesaian skripsi ini
11. Keluarga tercinta bapak Markus Mau, Mama Magdalena Ili, kaka Selus, adik Risa, adik Heri, kk Meli, kk Delsi, kk Siska, adik Lori Adik Emon.
12. Teman-teman BK angkatan 2017 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang dengan caranya masing-masing telah membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan penulisan skripsi ini.

Kupang, April 2022

Peneliti

ABSTRAK

Judul Skripsi Profil Perilaku *Bullying* Peserta Didik dan Implikasinya Bagi Program Layanan Informasi (studi deskriptif kuantitatif pada peserta didik kelas VIII^B SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022). Masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana profil perilaku *bullying* peserta didik kelas VIII^B SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022 dan 2) apa implikasi profil perilaku *bullying* peserta didik kelas VIII^B bagi program layanan informasi?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) profil perilaku *bullying* peserta didik kelas VIII^B SMP Negeri Silawan dan 2) implikasi profil perilaku *bullying* peserta didik kelas VIII^B SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022, bagi program layanan informasi. Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket perilaku *bullying*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat. Hasil analisis data penelitian menunjukkan $\bar{X} = 142,70$, $SB = 14,58$ Hasil analisis tersebut dikonsultasikan ke tabel distribusi normal harga z pada taraf signifikansi 1%. Dari hasil konsultasi diketahui bahwa ($\mu = \mu$) berada diantara $\bar{X} - (2,58 \times GB_{\bar{X}}) = \bar{X} + (2,58 \times GB_{\bar{X}})$ Dari perhitungan di atas di peroleh μ minimal = 142,70 dan μ maksimal 143,20 maka kecenderungan rata-rata perilaku *bullying* peserta didik kelas VIII^B SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2020/2021 adalah: $150,38 + 135,4 = \frac{285,4}{2} = 142,70$ dengan demikian skor rata-rata perilaku *bullying* peserta didik kelas VIII^B SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2020/2021 sebesar 142,70 berada diantara rentangan skor 126 –163, termasuk dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala sekolah sebagai pemimpin diharapkan agar dapat mengkoordinir semua personil sekolah untuk secara bersama-sama membantu peserta didik dalam mengelola perilaku *bullying* yang terjadi di sekolah. b) Guru bimbingan dan konseling agar meningkatkan perannya sebagai pembimbing dan meningkatkan kerja sama dengan semua guru mata pelajaran agar secara bersama-sama membantu mengatasi perilaku *bullying* peserta didik, c) Peserta didik diharapkan dapat mengikuti program layanan informasi yang direncanakan dan dilaksanakan di sekolah sehingga bisa membantu peserta didik untuk melakukan hal yang positif dan bisa mencegah masalah-masalah perilaku *bullying* yang ada di sekolah.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	Viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DARTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Defenisi Konseptual	4
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori-Teori Tentang Variabel Penelitian	8
1. Perilaku <i>Bullying</i>	8
a. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	8
b. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	9
c. Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	9
d. Cara Mencegah Tindakan <i>Bullying</i>	10
2. Layanan Informasi	11
a. Pengertian Layanan Informasi	11
b. Jenis-jenis Layanan Informasi.....	12
c. Pentingnya Pemberian Layanan Informasi	13
d. Teknik Layanan Informasi	13
e. Kegiatan Pendukung Layanan Informasi	14
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	21

D. Definisi Operasional Variabel.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	23
F. Teknik dan Analisis Data.....	35
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN DAN IMPLIKASI.....	40
A. Pengumpulan Data Penelitian	40
B. Pengolahan Data Penelitian	43
C. Analisis Data Penelitian	44
D. Instrumen Hasil Analisis Data Penelitian	59
E. Implikasi Bagi Program Layanan Informasi	60
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skor	28
Tabel 3.2 Pedoman Kriteria	41
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Perilaku <i>Bullying</i>	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	44
Tabel 4.3 Pedoman Skoring	46
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Perilaku <i>Bullying</i> Peserta Didik kelas VIII ^B SMP Negeri Silawan Tahun Pelajaran 2021/2022	48
Tabel 4.5 Kriteria Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	50
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Aspek <i>Bullying</i> Fisik.....	52
Tabel 4.7 Kriteria Skor Aspek <i>Bullying</i> Fisik.....	54
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Aspek <i>Bullying</i> Verbal	55
Tabel 4.9 Kriteria Skor Aspek <i>Bullying</i> Verbal	57
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Aspek <i>Bullying</i> Mental	59
Tabel 4.11 Kriteria Skor Aspek <i>Bullying</i> Mental.....	61
Tabel 4.12 Rekapitulasi Item Yang Bermasalah.....	63
Tabel 4.13 Usulan Materi Layanan Informasi	65

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran: 1. Kisi-Kisi Angket Perilaku *Bullying*
- Lampiran: 2. Angket Perilaku *Bullying*
- Lampiran: 3. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi BK
- Lampiran: 4. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP
- Lampiran: 5. Nama Responden Uji Coba Angket Kelas VIII^C
- Lampiran: 6. Tabulasi Skor Tabel Uji Coba Angket Perilaku *Bullying*
- Lampiran: 7. Tabulasi Skor Tabel Uji Coba Angket Perilaku *Bullying* Fisik
- Lampiran: 8. Perhitungan Validitas Angket Perilaku *Bullying* Aspek *Bullying* Fisik
- Lampiran: 9. Tabulasi Uji Coba Angket Perilaku *Bullying* Aspek *Bullying* Verbal
- Lampiran: 10. Perhitungan Angket Perilaku *Bullying* Aspek *Bullying* Verbal
- Lampiran: 11. Tabulasi Skor Uji Coba Angket Perilaku *Bullying* Aspek *Bullying* mental
- Lampiran: 12. Tabulasi Skor Uji Coba Angket Perilaku *Bullying* Aspek *Bullying* Mental
- Lampiran: 13. Tabulasi Skor Belahan Genap/Positif (Y) Angket Perilaku *bullying*
- Lampiran: 14. Belahan Ganjil/Item Negatif (X) Angket Perilaku *Bullying*
- Lampiran: 15. Tabel Skor Perhitungan Reliabilitas Angket Perilaku *Bullying*
- Lampiran: 16. Nama-Nama Responden Penelitian Kelas VIII^B
- Lampiran: 17. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Sekolah
- Lampiran: 18. Tabulasi Data Skor Angket Perilaku *Bullying*
- Lampiran: 19. Tabulasi Data Skor Aspek *Bullying* Fisik

Lampiran: 20. Tabulasi Data Skor Aspek *Bullying* Verbal

Lampiran: 21. Tabulasi Skor Aspek *Bullying* Mental.

Lampiran 22. Nilai-Nilai r Produk Moment

Lampiran 23. Luas Di Bawah Lengkung Kurve Normal Dari 0 S/D Z

Lampiran 24. RPL Layanan informasi