

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data penelitian tentang bentuk-bentuk perilaku *bullying* secara keseluruhan tergolong tinggi, sehingga peneliti dapat menyimpulkan secara umum bahwa bentuk perilaku *bullying* yang sering terjadi pada peserta didik kelas VIII<sup>B</sup> yakni *bullying* fisik, verbal, dan mental pada peserta didik kelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022.

Selanjutnya, peneliti menyimpulkan secara khusus bentuk-bentuk perilaku *bullying* sebagai berikut:

##### 1. *Bullying* fisik

Hasil analisis data penelitian tentang bentuk *bullying* fisik peserta didik kelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022 tergolong tinggi, sehingga peneliti dapat menyimpulkan bahwa perilaku *bullying* fisik sering terjadi pada peserta didik kelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri Silawan.

##### 2. *Bullying* verbal

Hasil analisis data penelitian tentang bentuk *bullying* verbal peserta didik kelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022 tergolong tinggi, sehingga peneliti dapat menyimpulkan bahwa bentuk perilaku *bullying* verbal sering terjadi pada peserta didik kelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri Silawan.

### 3. *Bullying* mental

Hasil analisis data penelitian tentang *bullying* mental peserta didik kelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri Silawan, tahun pelajaran 2021/2022 tergolong tinggi. Berdasarkan hasil analisis tersebut peneliti dapat menyimpulkan bahwa Perilaku *bullying* mental yang sering terjadi pada peserta didik kelas VIII<sup>B</sup> SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan dari peneliti sebagaimana yang telah diuraikan tersebut, maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut :

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai penanggung jawab kegiatan pendidikan di SMP Negeri Silawan diharapkan dapat mendukung segenap program Bimbingan dan Konseling khususnya program layanan informasi yang direncanakan oleh guru Bimbingan dan Konseling di sekolah, sehingga dapat berjalan dengan baik agar dapat membantu peserta didik mengurangi bentuk-bentuk perilaku *bullying* yang sering terjadi di sekolah.

### 2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan untuk meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran, agar secara bersama-sama dapat membantu peserta didik mengurangi perilaku *bullying* di lingkungan sekolah ataupun di luar sekolah.

2. Bagi guru wali kelas

Wali kelas diharapkan dapat kerja sama dengan guru Bimbingan dan Konseling untuk mengontrol perilaku *bullying* peserta didik ketika berada dalam kelas.

3. Bagi peserta didik

Diharapkan dapat mengikuti program layanan informasi yang direncanakan dan dilaksanakan di sekolah sehingga bisa membantu peserta didik untuk melakukan hal-hal yang positif agar dapat mencegah masalah-masalah *bullying* yang ada di sekolah

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar. 2012. *Validitas dan Reabilitas*. Yogyakarta: Pusat Pelajar.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek* Jakarta: Rineka Cipta
- Arya L. 2018. *Melawan bullying*. Mojokerto: Cv. Sepilar Publising House Hartono.
- Astute, P, R. 2008. *Merendam Bullying*. Jakarta: Grasindo.
- Indrawan, Moh. 2003. *Metodologi penelitian*. Bandung: PT. Reflika Aditama.
- Imas, Kurniasi, S.Pd. 2018. *Guru Zaman Now*. (metode cerdas mengatasi permasalahan dalam kelas). Yogyakarta: kata pena.
- Kasrim, Moh. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*. Malang: UIN. Malang Press.
- Toenlio JT Anselmus. 2016. *Teonlio. Teori Dan Filsafat Pendidikan*. Malang: Penerbit Gunung Samudra.
- Tohirin. 2019. *Bimbingan dan Konseling di sekolah dan madrasah* (berbasis integrasi). Depok: PT Raja Grafindo Persado.
- Margono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nazar, Moh. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Poerwadarminta, W. J. S. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Prayitno. 2015. *Jenis Layanan Dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Program Pendidikan Profesi FIP-UNP.
- Sejiwa. Bullying. 2008. *Mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Silalahi. 2010. *Metode penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, Heru 2018. *Bimbingan Konseling Belajar Bagi Siswa Di Sekolah*. Depo:Rajawali

Widiyanto, A.M. 2013. *Statistik Terapan Konsep & Aplikasi SPSS/LISREL Dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Media Abadi

Elianor. C. Dolok, 2015. Tingkat pemahaman siswa terhadap bullying. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Program Study Bimbingan Konseling. Jurusan psikologi Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Maspuroh Siti. 2017. *Pengaruh Layanan informasi Untuk Mengatasi Perilaku Bullying peserta didik*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Islam Negeri Reden Intan Lampung.

Rhamat A. Galih. 2019. *Pengaruh Layanan informasi untuk meningkatkan Pengetahuan tentang bahaya bullying pada peserta didik*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Universitas Negeri Raden Intan.