

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian tentang analiaais kemampuan kognitif pada dimensi pengetahuan materi kalor dan perpindahannya dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif peserta didik untuk pengetahuan faktual dikategorikan sangat mampu dengan nilai rata-rata sebesar 88, pengetahuan konseptual dikategorikan mampu dengan nilai rata-rata sebesar 76, pengetahuan prosedural dikategorikan kurang mampu dengan nilai rata-rata sebesar 36, pengetahuan metakognitif dikategorikan cukup mampu dengan nilai rata-rata sebesar 53.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kemampuan kognitif pada dimensi pengetahuan dengan memperdalam materi-materi dan mengasah kemampuan dengan menyelesaikan soal-soal.
2. Kepada pihak pendidik diharapkan dalam pembelajaran, pendidik memperhatikan kemampuan kognitif peserta didik pada dimensi

pengetahuan yaitu pada pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif.

3. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran untuk penelitian selanjutnya mengenai kemampuan kognitif pada dimensi pengetahuan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>
- Erniyanti, Junus, M., & Syam, M. (2020). Analisis Ranah Kognitif Soal Latihan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Pada Buku Fisika Kelas X (Studi Pada Buku Karya Ni Ketut Lasmi). *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(02), 115–123. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i2.337>
- Imam, G. (n.d.). *Taksonomi Bloom- Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan penilaian. 1*, 16–40.
- Kurniawati, D. (2016). *ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF MAHASISWA PADA KONSEP ASAM-BASA MENGGUNAKAN TES. 1(1)*, 25–35.
- Lenggo, P., Djudin, T., & Oktaviany, E. (2018). *Analisis Pencapaian Dimensi Pengetahuan Pada Materi Gerak Parabola Ditinjau Dari Gaya Belajar Di Sman 2*.
- Lorin W. Anderson David R. Krathwohl. (n.d.). *Kerangka Landasan Pengembangan, Pengajaran, dan Asesmen*.
- Lubis, V. S., & Junus, M. (2021). *Pemetaan Taksonomi Soal-Soal Evaluasi Materi Gelombang Cahaya pada Buku Paket Fisika SMA / MA. 2(2)*, 171–182.

- Luluk, K. (2017). *jurnal Pemahaman Konseptual Dan Pengetahuan Prosedural Siswa kelas VIII Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di SMPN 7 KEDIRI*. 01(08).
- Nahadi. (2014). Analisis Dimensi Pengetahuan dan Jenjang Kognitif Soal Kimia Cambridge International Examination (CIE) Serta Relevansinya Terhadap Soal UN di Indonesia Nahadi Jurusan Pendidikan Kimia, FPMIPA UPI. *Jurusan Pendidikan Kimia, FPMIPA UPI*, 1–15.
- Nopriawan, A. B. (2018). *Dimensi Pengetahuan Dan Tingkat Berpikir Pada Pembelajaran Kimia*. 9(2), 103–113.
- Novika Pertiwi, F. (2021). Dimensi Pengetahuan FKPM (Faktual, Konseptual, Prosedural, dan Metakognitif) Mahasiswa IPA pada Pembelajaran Mekanika. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 6. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v6i1.146>
- Perawani. (2019). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Kalor dan Perpindahannya. *FKIP Untan*.
- Permadi, U. N., & Huda, A. (2020). Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer Dan Jaringan Dasar Smk. *Voteteknika (Vocational TeknikElektronikaDanInformatika)*,7(4),30.<https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i4.106378>
- Rachman, T. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Rangkaian Listrik pada Sekolah Dasar Berbasis Simulasi Phet. *Angewandte Chemie*

*International Edition*, 6(11), 951–952., 4, 10–27.

Rahmawati, A., Ariyanto, J., & Sari, D. P. (2017). *Profil Komposisi Jenis Dimensi Pengetahuan dalam Kegiatan Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi di Kelas XI MIPA SMA X Surakarta Profile Composition of Knowlegde Dimension in Learning Activities in The Reproduction System in The grade XI Scie. 15*, 554–558.

Raya, Universitas Palangka. 2018. “Dimensi Pengetahuan Dan Tingkat Berpikir Pada Pembelajaran Kimia” 9 (2): 103–13.

Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., & Bestary, R. (2018). Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills: Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi. *Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 39.

Sri, F. (2546). *Jurnal Perumusan Tujuan Pembelajaran dan Soal Kognitif Berorientasi pada Revisi Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Fisika. 1(6)*.

Srirahayu, R. R. Y., & Arty, I. S. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran Fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 168–181.

<https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.20270>

Subali, B. (2017). *INQUIRY BY DESIGN ARGUMENTATION ACTIVITY: MELATIHKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA. 3(1)*, 51–65.

- Suhito. (2018). Menumbuhkan Kemampuan Kognitif Dimensi Konseptual dalam Perkuliahan Geometri pada Jurusan Matematika FMIPA Unnes. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 464–470.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20133>
- Sunarti Titin, dkk. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum pada Materi Alat Optik Kelas XI SMA*. 09(03), 325–331.
- Wahyuni, T. (2020). STUDI DIMENSI PENGETAHUAN DAN KUALITAS SISTEM: PENDEKATAN D&M IS SUCCESS MODEL (Studi Penggunaan e-SPT Orang Pribadi Pada KPP Kebon .... *Jurnal Ekonomi Vokasi*, 3(1).  
<http://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/JEV/article/view/2058>
- Wijaya, L. T. T., Jamaluddin, J., & Hadiprayitno, G. (2020). Penguasaan Konsep Sains Peserta Didik SMP Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif dan Dimensi Pengetahuan. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(4), 357–361.  
<https://doi.org/10.29303/jpm.v15i4.1912>
- Yustitia, V. (n.d.). *Kemampuan Analisis Mahasiswa Pgsd Terhadap Tujuan Pembelajaran Dimensi Kognitif pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran SD*. 83–93.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., Mahfudhillah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, Z. L., Rosyida, F., & Sholihah, M. (2017). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII*.