

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian tentang analiais tingkat kesulitan hasil belajar kognitif pada dimensi pengetahuan materi pengaruh gaya terhadap hukum Newton dapat disimpulkan bahwa Pada pengetahuan faktual peserta didik cukup mengalami kesulitan dengan nilai rata-rata 66, pengetahuan konseptual peserta didik tidak mengalami kesulitan dengan nilai rata-rata 81, pengetahuan Prosedural peserta didik sanagt mengalami kesulitan dengan nilai rata-rata 26, dan pengetahuan metakognitif peserta didik banyak mengalami kesulitam dengan nilai rata-rata 47.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada peserta didik disarankan lebih meningkatkan kemampuan dalam mengerjakan soal-soal yang berdimensi pengetahuan prosedural dan metakognitif.
2. Kepada pihak pendidik disarankan agar lebih memfokuskan pembelajaran yang mengarah ke soal-soal yang berdimensi pengetahuan prosedural dan metakognitif.

3. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran untuk penelitian selanjutnya mengenai kesulitan siswa dalam mengerjakan soal-soal faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arista, Fitra Suci, Mohammad Nasir, and Azhar. 2013. "Analisis Kesulitan Belajar Fisika Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Pekanbaru." *Jurnal Repository UNRI*, 1–12. <https://repository.unri.ac.id/xmlui/handle/123456789/3643>.
- Aristi Osy Fitriani. 2018. "Skripsi Analisis Kesulitan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Hukum Newton Di SMA Negeri 1 Labuhanhaji."
- Darmawan, I Putu Ayub, and Edy Sujoko. 2013. "Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom." *Satya Widya* 29 (1): 30. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>.
- Erniyanti, M. Junus, and Muliati Syam. 2020. "Analisis Ranah Kognitif Soal Latihan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Pada Buku Fisika Kelas X (Studi Pada Buku Karya Ni Ketut Lasmi)." *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika* 1 (02): 115–23. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i2.337>.
- Imam, Gunawan. n.d. "Taksonomi Bloom- Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian," no. 1: 16–40.
- Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTs Semester 1. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Kemendikbud*. Vol. 8.
- Kasus, Studi, D I Mts, Ushuluddin Singkawang, and Dede Suratman. 2006. "Jurnal Pemahaman Konseptual Dan Pengetahuan Prosedural Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas VII SMP."
- Kurniawati, Devi. 2016. "ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF

MAHASISWA PADA KONSEP ASAM-BASA MENGGUNAKAN TES” 1
(1): 25–35.

Lenggo, Pinansius, Tomo Djudin, and Erwina Oktavianty. 2018. “Analisis Pencapaian Dimensi Pengetahuan Pada Materi Gerak Parabola Ditinjau Dari Gaya Belajar Di Sman 2.”

Lorin W. Anderson David R.Krathwohl. n.d. *Kerangka Landasan Pengembangan, Pengajaran, Dan Asesmen.*

Lubis, Venesya Sari, and M Junus. 2021. “Pemetaan Taksonomi Soal-Soal Evaluasi Materi Gelombang Cahaya Pada Buku Paket Fisika SMA / MA” 2
(2): 171–82.

Luluk, Khamidah. 2017. “Jurnal Pemahaman Konseptual Dan Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas VIII Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di SMPN 7 KEDIRI” 01
(08).

Nahadi. 2014. “Analisis Dimensi Pengetahuan Dan Jenjang Kognitif Soal Kimia Cambridge International Examination (CIE) Serta Relevansinya Terhadap Soal UN Di Indonesia Nahadi Jurusan Pendidikan Kimia, FPMIPA UPI.”
Jurusan Pendidikan Kimia, FPMIPA UPI, 1–15.

Nopriawan, Asi Berkat. 2018. “Dimensi Pengetahuan Dan Tingkat Berpikir Pada Pembelajaran Kimia” 9 (2): 103–13.

Novika Pertiwi, Faninda. 2021. “Dimensi Pengetahuan FKPM (Faktual, Konseptual, Prosedural, Dan Metakognitif) Mahasiswa IPA Pada Pembelajaran Mekanika.” *Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam*

Berbasis Sains 6. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v6i1.146>.

Nuramdiani, Dian, and Iman Maulana. 2021. "Jurnal Analisis Kesulitan Belajar Dalam Memecahkan Masalah Fisika Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak" 9 (August): 1–7.

Perawani. 2019. "Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya." *FKIP Untan*.

Permadi, Utari Nur, and Asrul Huda. 2020. "Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer Dan Jaringan Dasar Smk." *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)* 7 (4): 30. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i4.106378>.

Rachman, Tahar. 2018. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Rangkaian Listrik Pada Sekolah Dasar Berbasis Simulasi Phet." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 4: 10–27.

Rahmawati, Ani, Joko Ariyanto, and Dewi Puspita Sari. 2017. "Profil Komposisi Jenis Dimensi Pengetahuan Dalam Kegiatan Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Di Kelas XI MIPA SMA X Surakarta Profile Composition of Knowlegde Dimension in Learning Activities in The Reproduction System in The Grade XI Scie" 15: 554–58.

Sri, Fatmawati. 2546. "Jurnal Perumusan Tujuan Pembelajaran Dan Soal Kognitif Berorientasi Pada Revisi Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Fisika" 1 (6).

Srirahayu, Raden Roro Yayuk, and Indyah Sulistyio Arty. 2018. "Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika

- Berbasis STEM.” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 22 (2): 168–81. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.20270>.
- Subali, B. 2017. “INQUIRY BY DESIGN ARGUMENTATION ACTIVITY : MELATIHKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA” 3 (1): 51–65.
- Suhito. 2018. “Menumbuhkan Kemampuan Kognitif Dimensi Konseptual Dalam Perkuliahan Geometri Pada Jurusan Matematika FMIPA Unnes.” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1: 464–70. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20133>.
- Sunarti Titin, dkk. 2020. “Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum Pada Materi Alat Optik Kelas XI SMA” 09 (03): 325–31.
- Wahyuni, T. 2020. “STUDI DIMENSI PENGETAHUAN DAN KUALITAS SISTEM: PENDEKATAN D&M IS SUCCESS MODEL (Studi Penggunaan e-SPT Orang Pribadi Pada KPP Kebon” *Jurnal Ekonomi Vokasi* 3 (1). <http://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/JEV/article/view/2058>.
- Wijaya, Lalu Tomi Tatma, Jamaluddin Jamaluddin, and Gito Hadiprayitno. 2020. “Penguasaan Konsep Sains Peserta Didik SMP Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif Dan Dimensi Pengetahuan.” *Jurnal Pijar Mipa* 15 (4): 357–61. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i4.1912>.
- Yustitia, Via. n.d. “Kemampuan Analisis Mahasiswa Pgsd Terhadap Tujuan Pembelajaran Dimensi Kognitif Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran SD,” 83–93.

Zubaidah, Siti, Susriyati Mahanal, Lia Yuliati, I Wayan Dasna, Ardian A
Pangestuti, Dyne R Puspitasari, Hamim T Mahfudhillah, et al. 2017. *Buku
Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII*.