

**“ KINERJA GURU DI SDN FATUBA’A KABUPATEN BELU”**

## **SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana**

**Administrasi Publik**



**Oleh :**

**FITRIANA VONNY PAREIRA**

**42118044**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2022**

**PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitriana Vonny Pareira

No. Regis : 42118044

Program Studi : Administrasi Publik

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas : Katolik Widya Mandira Kupang

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**KINERJA GURU DI SDN FATUBA'A KABUPATEN BELU**

Adalah benar karya sendiri yang dibimbing Oleh Bapak Paulus A.K.L Ratumakin,  
S.Fil.M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Kristianus S.H. Molan, S.Sos,M.AP selaku  
pembimbing II.

Demikian pernyataan orisinalitas ini dibuat dengan sebenarnya, apabila ditemukan  
penyimpangan maka Saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Fitriana Vonny Pareira



# UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

Jl. Jend. Achmad Yani 50 – 52, Telp. (0380) 833395, Fax. 833394

Web Site : <http://www.unwira.ac.id> - Email : [info@unwira.ac.id](mailto:info@unwira.ac.id)

Kupang 85225 – Timor - NTT

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada Hari ini, Sabtu Tanggal 28 Mei 2022 Jam 10.00 Telah diadakan Ujian Sarjana Program Skripsi, bagi mahasiswa :

Nama : Fitriana Vonny Pareira  
Nomor Registrasi : 421 18 044  
Prodi : Administrasi Publik  
Judul Skripsi :

**"KINERJA GURU DIS SDN FATUBA'A KABUPATEN BELU"**

Di hadapan Panitia Ujian Skripsi yang terdiri dari :

- 1 Ketua : Paulus A.K.L.Ratumakin,S.Fil,M.Si
- 2 Sekretaris : Kristianus S.H. Molan, S.Sos, M.AP
- 3 Pengaji Materi I : Hendrikus L. Kaha, S.IP, M.Si
- 4 Pengaji Materi II : Stephany P. A. Lawalu, S.Sos, MPP
- 5 Pengaji Materi III : Paulus A.K.L.Ratumakin,S.Fil,M.Si
- 6 Pembimbing I : Paulus A.K.L.Ratumakin,S.Fil,M.Si
- 7 Pembimbing II : Kristianus S.H. Molan, S.Sos, M.AP

Hasil Ujian diperoleh sebagai berikut :

Nilai yang diperoleh dari Pengaji I = 80  
Pengaji II = 83  
Pengaji III = 86

Lulus dengan Nilai = 83

Belum Lulus dan diberikan kesempatan untuk ujian ulang pada :

HARI : ..... , TANGGAL : ....., JAM : .....

Hasil Ujian Ulang = .....



Drs. Marianus Kleden, M.Si

Kupang, 28 Mei 2022  
Ketua Tim Pengaji,

Paulus A.K.L.Ratumakin, S.Fil,M.Si

LEMBARAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

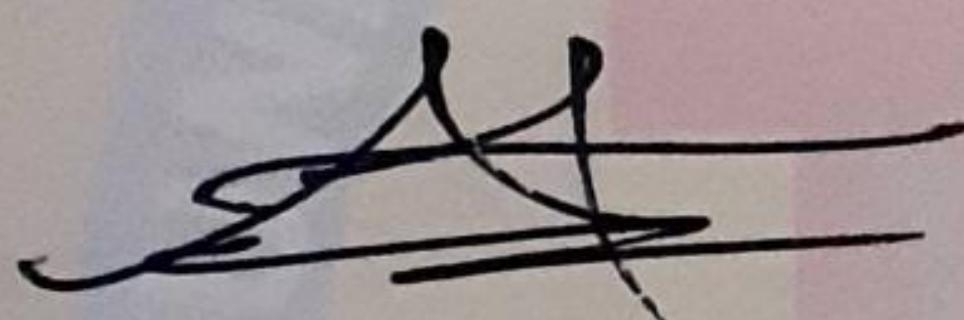
KINERJA GURU DI SDN FATUBA'A KABUPATEN BELU

DIAJUKAN OLEH:

FITRIANA VONNY PAREIRA  
42118044

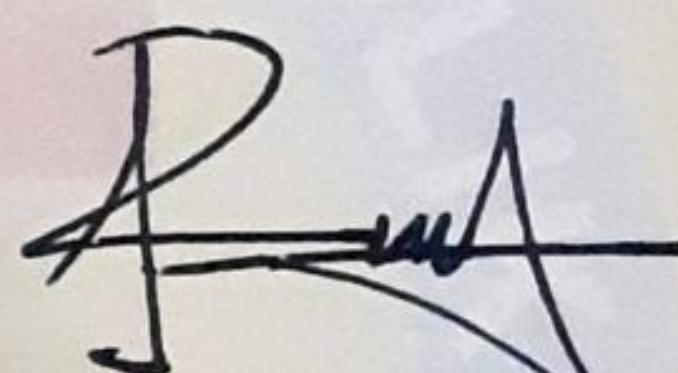
TELAH DI SETUJUI OLEH

DOSEN PEMBIMBING I



Paulus A.K.L Ratumakin, S.Fil., M.Si

DOSEN PEMBIMBING II



Kristianus S.H. Molan, S.Sos, M.AP

DISAHKAN OLEH :

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG



Drs. Marianus Kleden, M.Si

# MOTTO

*“Kesempatan Tidakakan Muncul  
Secara Kebetulan, Tetapi Kamu  
harus Berusaha Untuk  
Menciptakannya”*

*(Bob Sadino)*



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini secara khusus saya persembahkan untuk :

Bapak & Mama, serta semua kakak dan adik tersayang

Sahabat-sahabat IAP angkatan 2018 terimakasih

Almamater tercinta



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat bimbingan dan tuntunan tangan kasih-Nya saya dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul "Kinerja Guru Di SDN Fatuba'a Kabupaten Belu".

Selama Skripsi berlangsung sampai penulisan Skripsi ini, saya telah mendapat dukungan dari berbagai pihak yang sangat membantu dan memotivasi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Untuk itu pada kesempatan ini dengan penuh rasa syukur saya mengucapkan limpah terimakasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Drs. Marianus Kleden,M.Si , selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Bapak Drs. Frans Nyong, M.Si, selaku Ketua Program Studi Administrasi Publik Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
4. Bapak Paulus A.K.L Ratumakin,S.Fil,M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Kristianus S.H. Molan ,S.Sos,M.A selaku Dosen Pembimbing II, terimakasih untuk kesabaran dan waktu yang dicurahkan bagi saya.
5. Bapak Hendrikus L. Kaha,S.IP, M.Si, selaku dosen pengaji I dan Ibu Stephany P.A. Lawalu, S.Sos, MPP selaku pengaji II, yang telah meluangkan

waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.

6. Seluruh Dosen dan staf karyawan pada Program Studi Administrasi Publik Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
7. Kedua orang tua tercinta, dan juga Kaka, Adik serta semua keluarga yang telah memberikan semangat dan dukungan.
8. Sahabat-sahabat tercinta yang telah berjuang bersama di Jurusan Administrasi Publik UNWIRA terkhususnya teman angkatan 2018 yang tidak saya sebutkan satu persatu.
9. Seluruh pihak yang telah memberikan sumbangan dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, kiranya Tuhan Yang Maha Kuasa membalas budi baik saudara-saudari sekalian.

Saya menyadari dalam penulisan Skripsi ini, masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan yang saya miliki, baik itu sistematika penulisan maupun penggunaan bahasa. Untuk itu saya mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi memperbaiki Skripsi ini. Semoga Skripsi ini berguna bagi para pembaca.

Kupang, 2022

## **ABSTRAK**

Skripsi ini berjudul “**Kinerja guru di SDN Fatuba'a Kabupaten Belu**” dengan tujuan menggambarkan Bagaimana kinerja guru yang ada di SDN Fatuba'a dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam pengelolaan pembelajaran di SDN Fatuba'a Kabupaten Belu. Kinerja guru sangat diperlukan diberbagai sekolah termasuk di SDN Fatuba'a Kabupaten Belu. Sehingga kewajiban bagi guru untuk meningkatkan Kinerja sudah jelas, mengingat hal ini sudah ada di dalam undang-undang guru No 14 Tahun 2005 yaitu bahwa setiap guru wajib memiliki kompetensi dan salah satunya merupakan peningkatan Kinerja. Oleh sebab itu guru memiliki peranan yang sangat penting dalam mencapai tujuan pendidikan Nasional. Untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut harus didukung oleh kinerja guru yang baik.

Untuk mencapai tujuan tersebut maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh dari hasil penelitian diolah dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif untuk mengetahui dan memberi gambaran mengenai kinerja guru yang ada di SDN Fatuba'a Kabupaten Belu.

Hasil penelitian menurut UU No 23 Tahun 2005 tentang sistem pendidikan ini menunjukkan bahwa: 1) Tidak ada kopetensi paedagogik khusus yang digunakan untuk mengukur kinerja guru dalam penyusunan rancangan dan pelaksanaan pembelajaran ( RPP ) di SDN Fatuba'a. 2) Belum adanya pembagian tugas guru untuk mengajar sesuai dengan bidang dan keahliannya di SDN Fatuba'a. 3) Sarana dan prasarana pembelajaran yang belum memadai, seperti alat bantu peraga pembelajaran masih kurang di SDN Fatuba'a Kabupaten Belu.

Saran yang ingin saya sampaikan kepada para Guru yang ada di SDN Fatuba'a, agar melakukan pembagian tugas mengajar sesuai kompetensi di bidang keahlian masing-masing guru serta perlu dilakukan peningkatan kapasitas guru dengan berbagai pelatihan dan juga perlu dilakukan evaluasi berkala terhadap kinerja guru untuk memberikan feedback ( masukan ) dan perbaikan.

***Kata kunci : Kinerja Guru, Proses Pembelajaran, Feedback,workshop***

## DAFTAR ISI

LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Masalah.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
BAB II.....	8
LANDASAN KONSEPTUAL .....	8
2.1 Penelitian Terdahulu .....	8
2.2 Kinerja Guru .....	9
2.2.1 Pengertian Kinerja.....	9
2.2.2 Pengertian Guru .....	16
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	18
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pencapaian Kinerja .....	21
2.2.5 Faktor Yang Mendukung Kinerja Guru .....	22
2.2.6 Tugas Pokok Dalam Pembelajaran guru .....	25
2.2.7 Kriteria Kinerja Guru .....	28
2.2.8 Indikator Kinerja Guru.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
BAB III .....	36
METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36

3.2 Lokasi penelitian .....	36
3.3 Fokus penelitian .....	36
3.4 Sumber Data.....	37
3.5 Informan Penelitian.....	38
BAB IV .....	42
GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	42
4.1 Sekilas tentang sd Fatuba'a.....	42
4.2 Sejarah SDN Fatuba'a.....	42
4.3 Visi & Misi SDN Fatuba'a.....	43
4.4 Tujuan Sekolah.....	44
4.5 Struktur Organisasi.....	44
4.6 Jumlah siswa serta guru dan pegawai yang ada di SDN Fatuba'a .....	46
4.7 Deskripsi Tugas Struktur Organisasi.....	46
4.8 Sarana dan Prasarana.....	53
4.9 Kegiatan-kegiatan yang dapat membina sikap dan keterampilan para siswa.....	54
BAB V .....	56
ANALISIS HASIL PENELITIANDAN PEMBAHASAN .....	56
5.1 Analisis Hasil Penelitian .....	56
5.2 Pembahasan.....	57
5.2.1 Kompetensi Paedagogik .....	57
5.2.2 Kompetensi Kepribadian .....	63
5.2.3 Kompetensi professional .....	66
5.2.4 Kompetensi sosial .....	70
5.2.5 Faktor Pendukung Dan Penghambat Yang Mempengaruhi Kinerja Guru ....	72
BAB VI .....	74
PENUTUP .....	74
6.1 Kesimpulan .....	74
6.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nama Guru SDN Fatuba'a.....	4
Tabel 3.1 Informan.....	39
Tabel 4.1 Jumlah siswa dan Guru.....	46
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana.....	54
Tabel 5.1 Contoh Silabus.....	59
Tabel 5.2 Laporan Guru dalam Mengajar.....	59
Tabel 5.3 Daftar Guru.....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	45
Gambar 5.1 Alur Penyusunan RPP.....	58