

CHAPTER V

CONCLUSION AND SUGGESTION

5.1 Conclusion

Overall, Google Classroom is a learning solution provided by the SMK Negeri 3 Kupang school during the Covid-19 pandemic. Google Classroom can be used via mobile, computer, or laptop. In the implementation of learning, the teacher provides materials and assignments through Google Classroom and then students understand the material and do the assignments given by the teacher. In learning, students stated that online learning can help in sending assignments, can carry out learning even though they are not facing to face, is more practical, trains students' independence, and can make it easier for teachers and students to interact. Although the implementation of Google Classroom has been well used in online learning, some students do not understand learning due to the lack of detailed explanations from the teacher, which was originally more exposure and explanation of learning materials, now there is little material exposure and leads more to assignments given by the teacher to students. student. Students are also less responsible as seen from the lack of student activity in collecting assignments.

5.2 Suggestion

Based on the results of research that has been carried out, suggestions from the authors include:

- 5.2.1 If the school is still implementing online learning with Google Classroom, in the learning process it is recommended to optimize the use of Google Classroom learning materials so that students are more motivated to learn. In addition to the teacher providing learning materials, the teacher must also be able to attract the attention of students with this learning media.
- 5.2.2 Although many students understand the material taught by the teacher, some students do not understand and do not do the assignments given by the teacher. Students should ask questions more often about things that have not been understood while studying so that when doing the exercises they can understand and can do well.
- 5.2.3 This research will be a description of other research related to the application of Google Classroom in the online learning process.

BIBLIOGRAPHY

- Astuti, T., & Indriani, L. (2020). The EFL Students' Perceptions in Using Google Classroom for English Learning During Pandemic. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3 (2) 2655-6022.
- Ayu, M., & Pratiwi, Z, F. (2021). The Implementation of Online Learning in English Language Teaching During Pandemic: The Teacher Voice. *Journal of Research on Language Education*, 2(2), 93-99.
- Beal, V. (2017). Google Classroom. Retrieved April 25, 2017, from Webopedia: <http://www.webopedia.com/TERM/G/google-classroom.html>
- Bender, W., & Waller, L. (2014). Google Apps. In Cool Tech Tools for Lower Tech Teachers: 20 Tactics for Every Classroom. <https://doi.org/10.4135/9781483387840.n16>
- Dewi, N., Zahrowi, E., & Sulistyawati, M, S, E. (2020). The Implementation of Google Classroom in Improving Students' Reading Comprehension at MAN 4 Jakarta. 9 (1).
- Dewi, W, A, F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Gilbert., & Jones, M, G. (2001). E-learning is e-normous. *Electric Perspectives*, 26(3), 66-82.
- Ifthkar, S. (2016) Google Classroom: What Works And How?". *Journal of Education and Social Sciences*, Vol. 3.
- Iskandar, dkk. 2020. Aplikasi Pembelajaran TIK. Yayasan Kita Menulis (diakses pada tanggal 20 April 2020, pukul 14.00 WIB).
- Khan, B, H. (2005). *Managing E-learning: Design, Delivery, Implementation and Evaluation*, Hershey, PA: Information Science Publishing.
- Miningsih, S. (2015). Implementasi TIK Dalam Pembelajaran Mendengarkan di Sekolah Dasar. *Teknodika*, 1 (1)
- Rosenberg, M. J. (2001). *E-learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age*. New York: McGraw-Hill.
- Salam, U. (2020). The Students' Use of Google Classroom in Learning English. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI)*, 9 (4) 2541-7207. DOI: 10.23887/jpi-undiksha.v9i4.27163
- Sohn, B. (2005). E-learning and Primary and Secondary Education in Korea. *KERIS Korea Education & Research Information Service*, 2(3), 6-9.
- Sukmawati, S., & Nensia, N. (2019). The Role of Google Classroom in ELT. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(2), 142-145.
- Syakur, A., Sugirin, & Widiarni. (2020). The Effectiveness of English Learning Media Through Google Classroom in Higher Education. *Britain International of Linguistics, Arts and Education (BioLAE) Journal*, 2 (0), 475-483. DOI: <https://doi.org/10.33258/biolae.v2i1.218>
- Triana, M, Herman, H., Sinurat, B., & Silalahi, D, E. (2021). An Analysis of Students Perception on the Use of Google Classroom in English Language Learning. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 607-618. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1474>

- Urdan, T. A., & Weggen, C. C. (2000). Corporate E-learning: Exploring a New Frontier. Retrieved 17 October 2005, from <http://www.spectrainteractive.com/pdfs/CorporateELearningHamrecht.pdf>
- Zhou, W, M, D. (2020). Buku Pencegahan Coronavirus 101 Tips Berbasis Sains Yang Dapat Menyelamatkan Anda.
- Miles, B, M., & Huberman, M. (1992). Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru. Jakarta: UIP.

APPENDIXES

A. Guided Question for The Vice-Principal of The Curriculum Section

1. Apa saja aplikasi yang sekolah gunakan dalam proses pembelajaran daring pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?
2. Berkaitan dengan penggunaan Google Classroom di masa pandemi Covid-19 pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022, bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai penggunaannya di sekolah ini? (apakah menurut sekolah sdh efektif atau tidak)
3. Bagaimana persiapan dari pihak sekolah sebelum menggunakan aplikasi google classroom sebagai media pembelajaran pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022? (pembekalah)
4. Apakah ada keluhan dari pihak guru maupun siswa mengenai penggunaan google classroom selama masa pandemic pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022? (jika iya apa saja keluhannya)
5. Bagaimana solusi yang diberikan pihak sekolah terhadap keluhan tersebut?
6. Apakah dari pihak sekolah masih akan menggunakan google classroom sebagai media pembelajaran online Maupun offline? (jika iya/tidak mengapa?)

B. Guided Question for English Teachers

1. Berkaitan dengan penggunaan Google Classroom pada mata pelajaran bahasa Inggris di masa pandemi Covid-19 tahun pelajaran 2021/2022, bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai penggunaannya di kelas Bahasa Inggris?
2. Apakah di masa pandemi Covid-19 proses pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan google classroom dapat berjalan dengan baik? (jika iya/tidak, mengapa)
3. Bagaimana pandangan bapak/ibu terhadap tanggung jawab siswa dalam mengikuti pembelajaran Google Classroom di masa pandemi Covid-19 pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?

4. Apakah dengan pembelajaran Google Classroom ini siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran? (jika iya/tidak, mengapa)
5. Apakah Google Classroom ini sudah efektif untuk digunakan pada pembelajaran daring khususnya dalam mata pelajaran bahasa Inggris di masa pandemi Covid-19 tahun pelajaran 2021/2022? (jika iya/tidak, mengapa)
6. Apa saja kendala yang di temui bapak/ibu dalam memaksimalkan pembelajaran daring dengan menggunakan Google Classroom di masa pandemi Covid-19?
7. Menurut Bapak/Ibu, apa kelebihan Google Classroom pada pembelajaran Bahasa Inggris semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?
8. Menurut Bapak/Ibu, apa kekurangan Google Classroom pada pembelajaran Bahasa Inggris semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?

C. Guided Question for Students

1. Apa saja aplikasi yang kamu gunakan dalam proses pembelajaran daring pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?
2. Apakah dalam pembelajaran guru menggunakan google classroom sebagai media pembelajaran?
3. Apakah kamu senang belajar bahasa inggris dengan aplikasi Google Classroom di masa pandemi Covid-19 pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022? (jika iya/tidak, mengapa)
4. Bagaimana pendapat kamu tentang penggunaan Google Classroom pada saat pembelajara daring di masa pandemi Covid-19 pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?
5. Menurut kamu apa kelebihan dari penggunaan Google Classroom khususnya dalam mata pelajaran bahasa inggris di masa pandemi Covid-19 pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?
6. Menurut kamu apa kekurangan dari penggunaan Google Classroom Classroom khususnya dalam mata pelajaran bahasa inggris di masa pandemi Covid-19 pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?

7. Apa saja kendala yang kamu temui dalam penggunaan Google Classroom dalam mata pelajaran bahasa Inggris di masa pandemi Covid-19 pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?
8. Apa yang dilakukan kamu jika terdapat kendala dalam pelaksanaan penggunaan Google Classroom dalam mata pelajaran bahasa Inggris di masa pandemi Covid-19 pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?

D. Data collected from interviews

Interview link

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/16BWF7nSpRWbxgdjHq-22rNWK-uwVrf7D>

Interview transcript

The Vice-Principal of The Curriculum Section

Q : Apa saja aplikasi yang sekolah gunakan dalam proses pembelajaran daring pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?

Baik, mengenai yang kemari ya. Kemari tahun 2021 kita pakai wa grub, pakai google classroom kemudian juga untuk aplikasinya. Aplikasinya itu untuk sementara itu saja. Google classroom dengan wa grub. Yang lain belum belum coba, memang ada beberapa guru TKJ coba merancang sendiri secara individu tetapi secara lembaga belum dua saja kita pakai.

Pada tahun 2021 kami menggunakan WhatsApp Group dan Google Classroom sebagai aplikasi. Aplikasi lain belum dicoba. Beberapa guru TKJ mencoba merancang secara individual tetapi tidak secara kelembagaan.

In 2021 we used WhatsApp Group and Google Classroom as applications. Other apps haven't been tried yet. Some TKJ teachers try to design individually but not institutionally.

Q : Berkaitan dengan penggunaan Google Classroom di masa pandemi Covid-19 pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022, bagaimana pendapat Ibu mengenai penggunaannya di sekolah ini?

Hhmm ini antara efektif dan tidak efektif ya? Jadi ya hampir semua itu sebelum kita terapkan ini kita melakukan pelatihan. Pelatihan dulu bagi guru – guru untuk bagaimana apa bisa masuk dalam google classroom e terutama wali kelas. Jadi itu itu ada pelatihan sehingga e hal utama itu membuat semua guru di sini paham dulu bagaimana menggunakan google classroom.

Sebelum kami terapkan, kami melakukan pelatihan untuk guru tentang cara masuk ke Google Classroom, terutama guru wali kelas. Jadi intinya buat semua guru disini paham dulu cara menggunakan Google Classroom.

Before we apply, we conduct training for teachers on how to enter Google Classroom, especially homeroom teachers. So, the main thing is to make all the teachers here understand first how to use Google Classroom.

Q : Bagaimana persiapan dari pihak sekolah sebelum menggunakan aplikasi google classroom sebagai media pembelajaran pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?

Itu tadi ha, ibu rasa yang tadi jawaban sudah masuk satu kali e. karena dia memperkenalkan kepada guru sosialisasi lewat rapat – rapat kemudian ada bimbel untuk penggunaan google classroom. Kemudian juga di pandu dengan e kita membagi guru – guru kebetulan di sini ada TKJ AT jadi pendampingan dari guru AT untuk setiap e kompetensi keahlian yang ada.

Sosialisasi dengan rapat kemudian ada tutorial penggunaan Google Classroom. Kemudian kami membagi guru TKJ AT sebagai pendamping untuk masing-masing kompetensi keahlian.

Socialization with meetings and then there is a tutorial for using Google Classroom. Then we divide the TKJ AT teachers as companions for each skill competency.

**Q : Apakah ada keluhan dari pihak guru maupun siswa mengenai penggunaan google classroom selama masa pandemic pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022? **

Masih kalau untuk keluhan masih ada. Yang kalau aplikasinya sih sudah keluhan – keluhan terutama siswa ya. Kalau guru ya sudahlah. Keterlibatan siswa itu sangat – sangat e untuk pembelajaran ini yang sangat – sangat masih masih kita musti desak terus. Ya itu tadi kendalanya mereka tidak ada paket, tidak ada jaringagn dan lain – lain itu keluhan – keluhan semacam itu.

Untuk aplikasi, ada keluhan terutama dari siswa. Untuk pembelajaran, keterlibatan siswa masih harus didesak. Masalahnya karena tidak ada paket data, tidak ada jaringan internet, dll.

For applications, there are complaints, especially from students. For learning, student involvement still has to be urged. The problem is because there is no data package, no internet network, etc.

Q : Bagaimana solusi yang diberikan pihak sekolah terhadap keluhan tersebut?

Kalau sekolah. Sekolah coba mengantisipasinya dengan 10atin yang tadi menjawab yang tidak punya paket yang lain – lain e itu dia di berikan sedikit uang pulsa 100 ribu untuk anak – anak kemudian e yang tidak punya jaringan itu mereka e di himbau untuk 10ating ke sekolah pakai jaringan wifi yang ad di sekolah tapi tetap dengan protkes.

Bagi yang belum memiliki paket data, pihak sekolah berupaya mengantisipasinya dengan memberikan pulsa 100 ribu rupiah dan menghimbau untuk datang ke sekolah menggunakan jaringan wifi di sekolah bagi yang memiliki keluhan pada jaringan namun tetap memperhatikan kesehatan protokol.

For those who don't have a data package, the school tries to anticipate it by giving 100-thousand-rupiah credit and urges them to come to school using the school's wifi network for those who have complaints on the network but still pay attention to protocol health.

Q : Apakah dari pihak sekolah masih akan menggunakan google classroom sebagai media pembelajaran online Maupun offline?

Untuk sementara kita terus pakai sampai titik ini. Rencana kedepan kita mau dengan e LMS learning manajemen sistem. Itu dalam perencanaan untuk semester depan. Semester baru kita akan menggunakan itu. tapi sementara masih wa grup dan google classroom untuk sementara sampai saat ini. Tapi harapnya mudah – mudahan ya pandemic ini turun biar tatap muka. Sebaik – baiknya elektronik daring apa pun itu tetap guru lebih senang tatap muka. Pasti anak – anak juga harap seperti itu. kalau calon guru juga pasti mau begitu.

Untuk saat ini kami terus menggunakannya. Ke depan, kami ingin menggunakan sistem manajemen pembelajaran LMS, itu dalam perencanaan untuk semester depan. Tapi sementara masih grup whatsapp dan google classroom untuk sementara waktu sampai sekarang. Tapi semoga pandemi ini segera turun sehingga kita bisa bertatap muka. Sebagai apapun elektronik online, guru lebih suka tatap muka. Pasti anak-anak juga berharap seperti itu. Calon guru juga ingin seperti itu.

For the time being we continue to use it. In the future, we want to use an LMS learning system management system, it's in the planning for next semester. But while still WhatsApp group and google classroom for a while until now. But I hope that this pandemic will come down so we can meet face to face. As good as any online electronics are, the teacher prefers to be face-to-face. Surely the children also hope like that. Prospective teachers also want to be like that.

Students

Q : Apa saja aplikasi yang kamu gunakan dalam proses pembelajaran daring pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?

S.1 : *E ada google classroom, pdf*

Google classroom dalam format pdf

Google classroom in pdf format

S.2 : *Aplikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah google classroom dan whatsapp.*

Aplikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah google classroom dan WhatsApp.

The applications used in the learning process are google classroom and WhatsApp.

S.3 : *Aplikasi google classroom.*

Aplikasi google classroom.

Google classroom application.

S.4 : *Misalnya seperti google classroom, zoom, sama whatsapp*

Misalnya, google classroom, zoom, dan WhatsApp.

For example, google classroom, zoom, and WhatsApp.

S.5 : *Google classroom, whatsapp, dengan pdf.*

Google classroom, WhatsApp, dalam format pdf.

Google classroom, WhatsApp, in pdf format.

S.6 : *Aplikasi yang paling sering katong gunakan tu sama ke zoom, google meet, trus ada j google classroom.*

Aplikasi yang paling sering kami gunakan adalah zoom, google meet, dan google classroom.

The applications we use the most are zoom, google meet, and google classroom.

S.7 : *Aplikasi yang paling sering katong gunakan tu paling cuma google classroom sa.*

Aplikasi yang sering kami gunakan adalah Google Classroom.

The application we use most often is Google Classroom.

S.8 : *Aplikasi yang di gunakan google classroom miss.*

Aplikasi yang digunakan oleh Google Classroom.

Applications used by Google Classroom.

S.9 : *Google classroom dan Microsoft word.*

Google classroom dan Microsoft word.

Google classroom and Microsoft word.

S.10 : *E yang saya gunakan itu google classroom dan google meeting.*

Yang saya gunakan adalah Google Classroom dan Google Meeting.

What I use are Google Classroom and Google Meeting.

S.11 : *Yang pertama google classroom dan zoom meeting.*

Google classroom dan zoom meeting.

Google classroom and zoom meeting.

S.12 : *Google classroom dan zoom.*

Google classroom dan zoom.

Google classroom and zoom.

S.13 : *Google classroom dengan zoom miss.*

Google classroom dan zoom.

Google classroom and zoom.

S.14 : *Yang pertama ada google classroom dan ke-2 zoom.*

Yang pertama adalah google classroom dan yang kedua adalah zoom.

The first is google classroom and the second is zoom.

S.15 : *Biasa yang kita gunakan google classroom google meet dan zoom.*

Biasanya kita menggunakan google classroom, google meet, dan zoom.

Usually, we use google classroom, google meet, and zoom.

S.16 : *Aplikasi yang kami gunakan yaitu aplikasi google classroom.*

Aplikasi yang kami gunakan adalah aplikasi Google Classroom.

The application we use is the Google Classroom application.

S.17 : *Aplikasi yang biasa b pake tu classroom deng zoom.*

Aplikasi yang biasa saya gunakan adalah Google Classroom dan Zoom.

The applications that I usually use are Google Classroom and Zoom.

S.18 : *Disini kami menggunakan aplikasi google classroom, google drive, sama google meet, dan zoom miss.*

Disini kami menggunakan aplikasi Google Classroom, Google Drive, dan Google Meet dan Zoom.

Here we use the Google Classroom, Google Drive, and Google Meet and Zoom applications.

S.19 : *Ini kalo katong hanya pake wa deng google classroom sa miss.*

Kami hanya menggunakan WhatsApp dan Google Classroom.

We only use WhatsApp and Google Classroom.

S.20 : *Eee aplikasi yang di gunakan google classroom, zoom, dan wa miss.*

Aplikasi yang digunakan adalah Google Classroom, Zoom, dan WhatsApp.

Applications used are Google Classroom, Zoom, and WhatsApp.

Q : **Apakah dalam pembelajaran guru menggunakan google classroom sebagai media pembelajaran?**

S.1 : *Iya tentu semua guru menggunakan.*

Ya, tentu saja, semua guru menggunakannya.

Yes, of course, all teachers use it.

S.2 : *Iya guru menggunakan google classroom.*

Ya, guru menggunakan google classroom.

Yes, the teacher uses google classroom.

S.3 : *Ya guru menggunakan google classroom untuk mengirim tugas dan materi.*

Ya, guru menggunakan google classroom untuk mengirim tugas dan materi.

Yes, the teacher uses google classroom to send assignments and materials.

S.4 : *Iya menggunakan google classroom.*

Ya, saya menggunakan google classroom.

Yes, I use google classroom.

S.5 : *Menggunakan ibu.*

Iya.

Yes.

S.6 : *Iya miss, guru sering pake google classroom juga.*

Iya, guru juga sering menggunakan Google Classroom.

Yes, the teacher often uses Google Classroom too.

S.7 : *Iya iya miss.*

Iya

Yes

S.8 : *Iya miss menggunakan*

Iya

Yes

S.9 : *Iya miss.*

Iya

Yes

S.10 : *Iya menggunakan google classroom.*

Iya, kami menggunakan google classroom.

Yes, we use google classroom.

S.11 : *Ya menggunakan google classroom.*

Iya, kami menggunakan google classroom.

Yes, we use google classroom.

S.12 : *Iya*

Iya

Yes

S.13 : *Iya*

Iya

Yes

S.14 : *Iya, sebab google classroom dapat membantu guru agar memberi materi dan juga tugas lewat bantuan aplikasi tersebut.*

Ya, karena Google Classroom dapat membantu guru memberikan materi dan tugas melalui bantuan aplikasi.

Yes, because Google Classroom can help teachers provide materials and assignments through the help of the application.

S.15 : *Iya*

Iya

Yes

S.16 : *Iya*

Iya

Yes

S.17 : *Iya, biasa guru pake itu classroom.*

Ya, guru biasanya menggunakan google classroom.

Yes, the teacher usually uses the google classroom.

S.18 : *Iya, selama dalam pembelajaran daring ini guru kami menggunakan google classroom.*

Ya, selama pembelajaran online guru kami menggunakan Google Classroom.

Yes, during online learning our teachers use Google Classroom.

S.19 : *Iya, iya katong pake itu.*

Iya, kami menggunakan itu.

Yes, we use that.

S.20 : Iya miss menggunakan

Iya, kami menggunakan itu.

Yes, we use that.

Q : **Apakah kamu senang belajar bahasa inggris dengan aplikasi Google Classroom di masa pandemi Covid-19 pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?**

S.1 : *E kurang senang karna kurang mengerti kalo menggunakan google classroom. Lebih asik ketemu langsung.*

Tidak terlalu senang karena saya tidak mengerti cara menggunakan Google Classroom. Belajar langsung lebih menyenangkan.

Not too happy because I don't understand how to use Google Classroom. Direct learning is more fun.

S.2 : *Senang tapi lebih senang kalo offline.*

Senang tapi lebih senang kalau offline.

Happy but happier when offline.

S.3 : *Kurang suka karena kurang mengerti materi yang guru berikan.*

Saya kurang begitu suka karena saya kurang paham dengan materi yang diberikan guru.

I don't really like it because I don't understand the material that the teacher gives.

S.4 : *Iya senang karena kita berkonsultasi dengan guru walau pun tidak ini secara langsung.*

Ya senang, karena kita bisa berkonsultasi dengan guru meskipun tidak secara langsung.

Yes, happy, because we can consult with the teacher even though this is not directly.

S.5 : *Senang karena google classroom bermanfaat.*

Senang, karena google classroom bermanfaat.

Happy, because google classroom is useful.

S.6 : *Iya katong senang miss karna google classroom tu katong lebih gampang akses - akses materi yang guru dong kasih trus katong kumpul tugas ju dari situ lebih gampang.*

Ya, kami senang karena Google Classroom lebih mudah mengakses materi yang diberikan guru, dan mengumpulkan tugas juga lebih mudah.

Yes, we are happy because Google Classroom is easier to access the material that the teacher gives, and collecting assignments is also easier.

S.7 : *Iya iya senang miss. Karna materi atau bahan ajar yang di berikan guru cukup lengkap lewat google classroom miss.*

Ya, senang. Karena materi atau bahan ajar yang diberikan oleh guru cukup lengkap melalui Google Classroom.

Yes, happy. Because the material or teaching materials provided by the teacher are quite complete through Google Classroom.

S.8 : *Iya miss karna materi yang di berikan oleh guru cukup lengkap lewat google classroom miss. Katong ju bisa sekolah walau pun hanya daring.*

Ya, karena materi yang diberikan oleh guru cukup lengkap melalui Google Classroom. Kita juga bisa terus belajar walaupun hanya online.

Yes, because the material provided by the teacher is quite complete through Google Classroom. We can also keep learning even if it's only online.

S.9 : *Cukup senang kalau pun e terkadang katong kurang mendapatkan penjelasan langsung dari guru atau misalkan katong son mengerti kosa kata yang di berikan oleh bapak/ibu guru.*

Cukup senang walaupun terkadang kami tidak mendapatkan penjelasan langsung dan kurang memahami kosakata yang diberikan oleh guru.

Quite happy even though sometimes we don't get direct explanations and don't understand the vocabulary given by the teacher.

S.10 : *E tidak karna tidak bisa untuk bertanya jawab pada bagian yang kurang saya memahami atau mengerti.*

Tidak, karena saya tidak dapat mengajukan pertanyaan di bagian yang tidak saya mengerti

No, because I can't ask questions in parts that I don't understand

S.11 : *Kurang senang em kurang mengerti karna tidak bisa bertanya jawab pada pembelajaran.*

Tidak terlalu senang karena saya tidak bisa bertanya dan menjawab pertanyaan selama pelajaran.

Wasn't too happy because I couldn't ask and answer questions during the lesson.

S.12 : *Tidak hanya karna hanya sedikit yang dapat saya mengerti beberapa pelajaran tersebut.*

Tidak, karena hanya beberapa pelajaran yang bisa saya pahami.

No, because only a few of the lessons I could understand.

S.13 : *Tidak terlalu miss karna sedikit kesulitan memahami materi yang di berikan tanpa penjelasan lebih.*

Tidak juga, karena agak sulit memahami materi yang diberikan tanpa penjelasan lebih lanjut.

Not really, because it was a little difficult to understand the material given without further explanation.

S.14 : *Sebenarnya tidak terlalu karna hal itu juga sulit bagi saya jika hanya di pakai lewat materi yang di berikan secara daring saya juga ingin lebih jelas mengerti jika di jelaskan secara langsung.*

Tidak terlalu karena sulit juga bagi saya jika hanya digunakan melalui materi yang diberikan secara online. Saya juga ingin memahaminya lebih jelas jika dijelaskan secara langsung.

It's not really because it's also difficult for me if it's only used through the material that is given online. I also want to understand it more clearly if it is explained directly.

S.15 : *Tidak karena tidak di mengerti dan di pahami secara baik menurut saya.*

Tidak, karena menurut saya itu tidak dapat dipahami dengan baik.

No, because I don't think it can be understood properly.

S.16 : *Iya senang karena kami bisa dapat belajar bahasa inggris walau pun tidak di perkenankan tatap muka di sekolah.*

Ya, saya senang karena kami bisa belajar bahasa Inggris meskipun pertemuan tatap muka tidak diperbolehkan di sekolah.

Yes, I'm happy because we can learn English even though face-to-face meetings are not allowed at school.

S.17 : *Iya b senang karna kan selain aplikasinya mudah untuk di gunakan ini aplikasi classroom ju bisa lebih gampang untuk mengumpulkan tugas.*

Ya saya senang karena selain mudah digunakan, aplikasi juga bisa lebih mudah untuk mengumpulkan tugas.

Yes, I'm happy because, in addition to being easy to use, the application can also be easier to collect assignments.

S.18 : *Sebenarnya tidak miss karna ada beberapa materi yang tidak saya pahami karna kadang ada beberapa penjelasan atau kurang jelas.*

Sebenarnya tidak, ada beberapa materi yang saya tidak mengerti karena terkadang ada beberapa penjelasan yang tidak jelas.

Actually no, there are some materials that I don't understand because sometimes there are some unclear explanations.

S.19 : *Kalo pake google classroom terlalu susah miss, jadi kek masih bingung susah begitu. Iyah kan biasanya guru hanya kirim materi to miss kan jarang ini ini apa kaya jelaskan bagitujadi katong ju son tau kalo hanya kirim do google classroom sa begitu miss.*

Jika saya menggunakan google classroom, itu terlalu sulit. Biasanya guru hanya mengirimkan materi, dan jarang menjelaskan sehingga kami tidak tahu jika hanya dikirimkan di Google Classroom.

If I use google classroom, it's too difficult. Usually, the teacher only sends material and rarely explains so we don't know if it's only sent in Google Classroom.

S.20 : *Iya senang miss karna materi yang di berikan oleh guru cukup lengkap. Lewat google classroom ju katong bisa sekolah walau pun hanya daring.*

Ya saya senang, karena materi yang diberikan guru cukup lengkap. Melalui Google Classroom, kita juga bisa belajar meski hanya secara online.

Yes, I'm happy, because the material provided by the teacher is quite complete. Through Google Classroom, we can also study even though it's only online.

Q : **Bagaimana pendapat kamu tentang penggunaan Google Classroom pada saat pembelajara daring di masa pandemi Covid-19 pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?**

S.1 : *Pendapat saya tentang penggunaan google classroom cukup bagus karena membantu murid - murid dan guru dalam melaksanakan pembelajaran dari secara online.*

Menurut saya, penggunaan Google Classroom cukup baik karena membantu siswa dan guru dalam melaksanakan pembelajaran online.

In my opinion, the use of Google Classroom is quite good because it helps students and teachers in carrying out online learning.

S.2 : *E bagus menurut beta sih bagus cumin kadang – kadang sih son bagus karna ke ngelek bagitu jaringan mungkin.*

Menurut saya bagus, kadang kurang bagus karena jaringan.

I think it's good, sometimes it's not good because of the network.

S.3 : *Ada dia pung gampang ada dia pung susah ju kalo dia pung gampang katong bisa cari dia pung jawaban di internet baru katong kirim tugas.*

Ada yang mudah ada juga yang sulit. Kalau gampang, kita bisa mencari jawaban di internet, lalu kita kirim tugas.

It is easy there is also difficult. If it's easy, we can look for answers on the internet, and then we send assignments.

S.4 : *Iya baik digunakan karena kita bisa bertanya ke guru walau pun tidak secara langsung. Mungkin kita juga bisa ada kendala – kendala jadi kita bisa tanya.*

Ya, bagus untuk digunakan karena kita bisa bertanya kepada guru meskipun tidak secara langsung. Mungkin kita juga punya masalah jadi kita bisa bertanya.

Yes, it is good to use because we can ask the teacher even if not directly. Maybe we can also have problems so we can ask.

S.5 : *Karena tidak susah lebih mudah membantu juga.*

Tidak sulit, lebih bermanfaat.

Not difficult, more helpful.

S.6 : *E b pung. Beta senang pake google classroom miss karna itu su katong gampang akses – akses materi yang guru dong kasih.*

Saya suka menggunakan Google Classroom karena kami memiliki akses mudah ke materi yang diberikan guru.

I like to use Google Classroom because we have easy access to the material that the teacher gives.

S.7 : *Eemm pendapat apa e miss. Cukup membantu dalam proses belajar mengajar ni miss selama masa pandemic.*

Cukup membantu dalam proses belajar mengajar di masa pandemi.

Enough to help in the teaching and learning process during the pandemic.

S.8 : *Penggunaan google classroom pada saat pandemi sangat membantu dalam proses belajar mengajar miss.*

Penggunaan google classroom di masa pandemi sangat membantu dalam proses belajar mengajar.

The use of google classroom during the pandemic is very helpful in the teaching and learning process.

S.9 : *E pendapat saya penggunaan google classroom baik untuk pandemic covid-19 karna e dengan menggunakan google classroom kita bisa belajar dengan jarak jauh dan juga mendapatkan materi yang baik dari bapak/ibu guru yang telah di berikan.*

Menurut saya, penggunaan Google Classroom baik untuk masa pandemi Covid-19 karena dengan menggunakan Google Classroom kita dapat belajar dari jarak jauh dan juga mendapatkan materi yang baik dari guru-guru yang telah diberikan.

In my opinion, the use of Google Classroom is good for the Covid-19 pandemic because by using Google Classroom we can learn remotely and also get good material from the teachers who have been given.

S.10 : *Pendapat saya menggunakan google classroom sangat membantu saya dalam memberikan tugas atau apa yang guru memberikan materi kepada saya.*

Menurut saya, menggunakan Google Classroom sangat membantu guru dalam memberikan tugas atau materi kepada saya.

In my opinion, using Google Classroom is very helpful for the teacher giving assignments or materials to me.

S.11 : *E saya dapat mengatur waktu seperti kapan mengerjakan tugas sekolah membantu orang tua dan istirahat.*

Saya dapat mengatur waktu seperti kapan harus mengerjakan tugas sekolah, membantu orang tua dan istirahat.

I can manage time such as when to do schoolwork, help parents and take breaks.

S.12 : *Sedikit membantu tetapi ada beberapa kendala yaitu jaringan.*

Sedikit membantu tetapi ada beberapa masalah seperti jaringan.

A little help but there are some problems like a network.

S.13 : *Pendapat saya cukup membantu namun ada sedikit kesulitan dalam pemahaman materi pembelajaran.*

Pendapat saya cukup membantu, namun ada beberapa kesulitan dalam memahami materi pembelajaran.

My opinion is quite helpful, but there are some difficulties in understanding the learning material.

S.14 : *Sangat membantu karna bisa menerima materi dan juga tugas dan juga dapat mengumpulkan tugas itu dengan mudah lewat google classroom ini kepada guru mata pelajaran.*

Sangat membantu karena saya dapat menerima materi dan tugas, serta dapat dengan mudah mengirimkan tugas melalui google classroom kepada guru.

It's very helpful because I can receive materials and assignments, and can easily submit assignments via google classroom to the teacher.

S.15 : *Pendapat saya e google classroom sangat membantu bagi kami siswa di masa pandemic dalam melakukan secara online.*

Menurut saya, Google Classroom sangat membantu kita para pelajar di masa pandemi dalam melakukan pembelajaran online.

In my opinion, Google Classroom is very helpful for us students during a pandemic in doing online learning.

S.16 : *Pendapat saya tentang penggunaan google classroom yaitu e sangat baik dan sangat di anjurkan juga karena kami dapat menerima pembelajaran tanpa harus bertatap muka di sekolah.*

Pendapat saya tentang penggunaan Google Classroom sangat bagus dan sangat direkomendasikan karena kita dapat menerima pembelajaran tanpa harus bertatap muka langsung disekolah.

My opinion about the use of Google Classroom is that it is very good and highly recommended because we can receive learning without having to meet face to face at school.

S.17 : *Menurut beta sendiri google classroom ni sangat baik. Baik untuk guru atau pun siswa karna apa bisa lebih gampang untuk memberikan pelajaran apalagi di tengah meluapnya Covid-19 yang mengharuskan semua orang itu di rumah.*

Menurut saya, Google Classroom sangat bagus. Baik untuk guru atau siswa karena bisa lebih mudah untuk memberikan pelajaran, terutama di tengah Covid-19 yang mengharuskan semua orang untuk berada di rumah.

In my opinion, Google Classroom is very good. Good for teachers or students because it can be easier to give lessons, especially amid Covid-19 which requires everyone to be at home.

S.18 : *Menurut saya belajar daring itu bisa di lihat dari dua sisi. Di sisi yang pertama banyak waktu yang luang untuk melakukan kegiatan lain dan sisi positif lainnya kita dapat melakukan pembelajaran atau membaca materi tersebut sambil memakan cemilan, mendengar musik. Habis itu eemm kita tidak perluh ke sekolah sehingga bisa hemat biaya dan yang paling penting aman dari virus corona miss.*

Menurut saya pembelajaran online dapat dilihat dari dua sisi. Sisi pertama, banyak waktu luang untuk melakukan aktivitas lain dan sisi positif lainnya, kita bisa belajar atau membaca materi sambil makan jajanan, atau mendengarkan musik. Setelah itu, kita tidak perlu pergi ke sekolah sehingga bisa menghemat biaya dan yang terpenting aman dari virus corona.

I think online learning can be viewed from two sides. On the first side, there is a lot of free time to do other activities and on the other positive side, we can learn or read the material while eating snacks, or listening to music. After that, we don't

need to go to school so we can save costs and most importantly be safe from the coronavirus.

S.19 : *Ini kalo menurut saya google classroom untuk daring baik miss karna bisa ini apa ini memperlancar to kalo katong sementara darin bagitu. Tapi agak susah juga untuk katong sebagai siswa untuk mengerti kalo guru – guru kasih materi bagitu karna kan katong ju butuh penjelasan bagitu to miss.*

Menurut saya, Google Classroom bagus karena dapat mempermudah saat online. Tapi agak sulit juga bagi kita sebagai siswa untuk memahami jika guru memberikan materi seperti itu karena kita juga butuh penjelasan.

In my opinion, Google Classroom is good because it makes it easier to be online. But it's also a bit difficult for us as students to understand if the teacher gives such material because we also need an explanation.

S.20 : *Pendapat saya penggunaan google classroom pada masa pandemic sangat membantu dalam proses belajar mengajar miss.*

Menurut saya, penggunaan Google Classroom di masa pandemi sangat membantu dalam proses belajar mengajar.

In my opinion, the use of Google Classroom during the pandemic is very helpful in the teaching and learning process.

Q : **Menurut kamu apa kelebihan dari penggunaan Google Classroom khususnya dalam mata pelajaran bahasa inggris di masa pandemi Covid-19 pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?**

S.1 : *Kelebihannya e guru dapat share materi untuk kita trus e memberikan pelajaran tapi tidak bisa secara langsung.*

Keuntungannya adalah guru dapat berbagi materi dan memberikan pelajaran tetapi tidak bisa secara langsung.

The advantage is that teachers can share material and provide lessons but cannot directly.

S.2 : *Dia punya kelebihan dia punya kelebihan mungkin sih hanya untuk kirim – kirim materi supaya katong bisa tau.*

Keuntungannya hanya mengirim materi agar kita bisa tahu.

The advantage is only to send material so we can know.

S.3 : *Menurut beta dia punya kelebihan tu katong tetap masih bisa sekolah walau pun hanya secara online.*

Menurut saya kelebihannya adalah kita tetap bisa sekolah walaupun hanya online.

I think the advantage is that we can still go to school even though it's only online.

S.4 : *Ini kelebihannya itu ini ya baik digunakan bisa kirim tugas lewat google classroom dengan juga bisa kirim lewat pdf.*

Keuntungannya saya bisa mengirim tugas melalui Google Classroom dalam bentuk pdf.

The advantage is that I can send assignments via Google Classroom in pdf form.

S.5 : *Kelebihan google classroom itu sangat membantu.*

Kelebihan Google Classroom adalah sangat membantu.

The advantage of Google Classroom is that it is very helpful.

S.6 : *Dia punya kelebihan tu itu su, katong pada saat guru kasih katong materi itu katong sonde perluh terlalu ribet untuk download atau kan kalo aplilasih lain kan katong ribet to miss tapi kalo aplilasih google classroom ni katong lebih simple sa begitu miss.*

Keuntungannya adalah ketika guru memberikan materi kepada kita, kita tidak perlu terlalu ribet untuk mendownload karena lebih sederhana.

The advantage is that when the teacher gives us the material, we don't need to be too complicated to download because it's simpler.

S.7 : *Lebih melatih kemandirian siswa miss.*

Lebih melatih kemandirian siswa.

More train students' independence.

S.8 : *Kelebihannya bisa mengerti, bisa kirim tugas, bisa baca materi yang guru berikan miss.*

Kelebihannya adalah dapat memahami, mengirimkan tugas, dan membaca materi yang diberikan guru

The advantages are being able to understand, send assignments, and read the material that the teacher gives

S.9 : *E penjelasannya lebih efisien trus fitur yang lengkap terkadang filenya bisa tersimpan lebih lama dan tidak terhapus.*

Penjelasannya lebih efisien dan fiturnya lengkap, terkadang file bisa disimpan lebih lama dan tidak terhapus.

The explanation is more efficient and features complete, sometimes the files can be stored longer and not deleted.

S.10 : *Dari kelebihanannya e lebih praktis dan dapat memberi akses yang mudah dalam melatih kemajuan kemandirian untuk mengerjakan tugas bahasa Inggris yang di berikan oleh guru.*

Kelebihannya adalah lebih praktis dan dapat memberikan kemudahan akses untuk melatih kemandirian mengerjakan tugas bahasa Inggris yang diberikan oleh guru.

The advantage is that it is more practical and can provide easy access to practicing independence to do English assignments given by the teacher.

S.11 : *Google classroom membuat sistem dan proses pembelajaran lebih efisien itu e miss.*

Google classroom membuat sistem dan proses pembelajaran menjadi lebih efisien.

Google classroom makes the system and the learning process more efficient.

S.12 : *E membantu saya dalam mengerjakan tugas dengan lebih santai dan leluasa.*

Ini membantu saya untuk melakukan pekerjaan saya lebih santai dan bebas.

It helps me to do my work more relaxed and free.

S.13 : *Kelebihanannya yaitu ada beberapa yang dapat memudahkan siswa dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas dan lebih bisa mendekatkan guru dengan siswa.*

Kelebihanannya beberapa dapat memudahkan siswa dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas serta dapat mendekatkan guru dengan siswa.

The advantages are that some can make it easier for students to work on and collect assignments and can bring teachers closer to students.

S.14 : *Yang lebih umumnya untuk melatih kemandirian siswa si miss*

Lebih umumnya untuk melatih kemandirian siswa.

More generally to train students' independence.

S.15 : *E dia pung kelebihan tu untuk memudahkan e guru – guru dan murid dalam berinteraksi dalam memberikan pelajaran.*

Kelebihannya adalah memudahkan guru dan siswa untuk berinteraksi dalam memberikan pelajaran.

The advantage is that it makes it easier for teachers and students to interact in giving lessons.

S.16 : *Menurut saya kelebihan yang terdapat pada google classroom yaitu kita dapat mengetahui materi pembelajaran contohnya pada mata pelajaran bahasa inggris mulai dari tugas – tugas dan juga absen yang di berikan dari guru kepada kami.*

Menurut saya, kelebihan yang terdapat di Google Classroom adalah kita bisa mengetahui materi pembelajaran misalnya dalam mata pelajaran bahasa Inggris mulai dari tugas dan juga absensi yang diberikan oleh guru kepada kita.

In my opinion, the advantages found in Google Classroom are that we can find out learning materials for example in English subjects ranging from assignments and also absences given by the teacher to us.

S.17 : *Kelebihan classroom untuk kususny dalam mata pelajaran bahasa inggris ini materinya lebih mudah untuk di buka dan bisa langsung bertanya pada guru mapel pelajaran. Selain itu ju guru bisa selalu memberikan materi setiap saat waktu mata pelajaran.*

Kelebihan dari google classroom khususnya mata pelajaran bahasa inggris adalah materi lebih mudah dibuka dan bisa langsung ditanyakan ke guru mata pelajaran. Selain itu, guru selalu dapat memberikan materi setiap saat selama mata pelajaran.

The advantage of google classroom, especially in English subjects, is that the material is easier to open and you can directly ask the subject teacher. In addition, the teacher can always provide material at any time during the subject.

S.18 : *Menurut saya google classroom dapat mengelola tugas dengan baik karna google ini dapat membuat sebuah dokumen tugas mau pun materi dalam bentuk dokumen, gambar dan lain sebagainya. Google classroom sendiri juga memudahkan para pengajar memberikan sebuah informasi baik itu tugas, absensi, maupun lainnya. Dengan ini para pengajar tidak perlu ribet lagi dalam memberikan pengumuman melalui sumber sms maupunlainnya miss.*

Menurut saya, Google Classroom dapat mengelola tugas dengan baik karena dapat membuat dokumen atau materi tugas berupa dokumen, gambar, dan lain sebagainya. Google Classroom sendiri juga memudahkan guru untuk memberikan informasi baik itu tugas, absensi, atau lainnya. Dengan ini, guru tidak perlu ribet lagi dalam memberikan pengumuman melalui SMS atau lainnya.

In my opinion, Google Classroom can manage assignments well because it can create an assignment document or material in the form of documents, images, and so on. Google Classroom itself also makes it easier for teachers to provide information whether it's assignments, attendance, or others. With this, teachers don't need to be complicated anymore in giving announcements via SMS or others.

S.19 : *Kalo kelebihannya mungkin ini gampang sa kalo katong ini kirim materi, kirim tugas nanti nile bisa langsung dapat liat. Trus ini ke ada pengumuman apa – apa kan bisa dapat liat langsung di google classroom kalo sementara daring bagini to miss.*

Kelebihannya adalah mudah untuk mengirim materi dan tugas, dan skornya bisa langsung terlihat. Pengumuman juga bisa dilihat langsung di Google Classroom.

The advantage is that it is easy to send materials and assignments, and the score can be seen immediately. Announcements can also be seen directly on Google Classroom.

S.20 : *Kelebihannya bisa kirim tugas, bisa langsung baca materi yang guru kasih miss.*

Keuntungannya saya bisa mengirim tugas dan langsung membaca materi yang diberikan guru.

The advantage is that I can send assignments and immediately read the material that the teacher gives.

Q : **Menurut kamu apa kekurangan dari penggunaan Google Classroom Classroom khususnya dalam mata pelajaran bahasa inggris di masa pandemi Covid-19 pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?**

S.1 : *Menurut saya kekurangannya itu karena google classroom itu sangat memakan pulsa data. Jadi kita harus isi terus terus jaringannya juga harus bagus. Itu saja kekurangannya.*

Kekurangan Google Classroom menurut saya adalah memakan banyak pulsa data.

In my opinion, the drawback of Google Classroom is that it consumes a lot of data pulses.

S.2 : *Dia punya kekurangan ya kalo ya hanya masalah jaringan sa bikin ngelek.*

Kekurangan dari Google Classroom adalah masalah jaringan yang membuatnya lambat.

The drawback of Google Classroom is network problems that make it slow.

S.3 : *Menurut beta dia pung kekurangan tu terlalu makan data trus kadang balek ju.*

In my opinion, the drawback is that it takes up too many data packages.

Kekurangannya menurut saya adalah memakan paket data yang terlalu banyak.

S.4 : *Kekurangannya itu kalau misalkan yang lain teman yang lain tu tidak ada paket data terus kendalanya tu jaringan.*

Kekurangannya kalau misalnya teman yang lain tidak punya paket data, yang bermasalah adalah jaringannya.

The drawback is that, for example, another friend doesn't have a data package, the problem is the network.

S.5 : **Ya kadang jaringan yang mengganggu ibu.**

Kekurangan dari Google Classroom hanya pada jaringan.

The disadvantage of Google Classroom is only on the network

S.6 : *Dia pung kekurangan tu itu su miss, kalo ada kendala jaringan bagitu tukatong susah untuk akses jadi katong ini harus pake wifi atau paket data tu besar kalo kasih keluar di google classroom.*

Kelemahan Google Classroom adalah jika ada masalah jaringan kita sulit diakses sehingga harus menggunakan wifi atau paket datanya besar untuk Google Classroom.

The weakness of Google Classroom is that if there is a problem our network is difficult to access so we have to use wifi or the data package is big for Google Classroom

S.7 : *Eemm untuk sejauh ini belum ada kekurangan miss kalo pake google classroom. Belum dapat dia pun kekurangan miss.*

Sejauh ini tidak ada kekurangan Google Classroom.

So far there has been no shortage of Google Classroom.

S.8 : *Kekurangannya katong harus isi data sendiri.*

Kekurangannya kita harus mengisi paket data.

The drawback is that we have to fill out a data package.

S.9 : *Mungkin terkadang tampilan gambar yang terkadang buat katong baca tu rasa bosan.*

Mungkin tampilan gambar yang membuat kami merasa bosan.

Maybe it's the image display that makes us feel bored.

S.10 : *Kekurangan dari google classroom sulit dalam melihat ini hasil kerja dan tampilannya yang di berikan sangat terbatas.*

Kekurangan dari Google Classroom adalah sulit untuk melihat hasil pekerjaan dan tampilan yang diberikan sangat terbatas.

The disadvantage of Google Classroom is that it is difficult to see the results of the work and the display provided is very limited.

S.11 : *Kekurangannya batas pengumpul tugas lebih cepat.*

Kelemahannya adalah batas pengumpul tugas terlalu cepat.

The downside is that the task collector limit is too fast.

S.12 : *E saya tidak mengerti materi baru yang di berikan dan ada beberapa guru yang tidak memberikan penjelasan tetapi langsung saja pada materi dan tugasnya.*

Saya tidak mengerti materi baru yang diberikan oleh guru karena saya tidak memberikan penjelasan tetapi langsung bekerja.

I don't understand the new material given by the teacher because I don't give an explanation but go straight to work.

S.13 : *Kekurangannya ada pada jaringan yang sering kali mempersulit siswa dalam belajar miss.*

Kekurangannya hanya pada jaringan yang menyulitkan siswa dalam proses pembelajaran online.

The only drawback is the network which makes it difficult for students in the online learning process.

S.14 : *Dia itu butuh internet yang super stabil.*

Google Classroom membutuhkan jaringan internet yang sangat stabil.

Google Classroom requires a very stable internet network.

S.15 : *Kalo dia pung kekurangan tu susah memberikan tugas kalo dia pung jaringan tidak baik.*

Kekurangannya sulit untuk mengirim tugas jika jaringannya tidak baik.

The drawback is that it is difficult to send tasks if the network is not good.

S.16 : *Kekurangannya mungkin kami kurang mengerti dengan materi yang di berikan karna biasanya di jelaskan di sekolah jadi kami dapat mengerti tapi kalo cuma lewat materinya saja kami kurang mengerti.*

Kekurangannya mungkin kami kurang memahami materi yang diberikan karena biasanya sudah dijelaskan di sekolah sehingga kita bisa memahaminya, tapi kalau lewat materi saja kita kurang paham.

The drawback is maybe we don't understand the material given because it's usually explained in school so we can understand it, but if we just go through the material we don't understand it.

S.17 : *Untuk menurut, menurut saya kekurangan son ada.*

Menurut saya tidak ada kekurangannya.

I don't think there are any drawbacks.

S.18 : *Eemm untuk saat ini sih saya belum menemukan kekurangan dari google classroom ini miss. Hanya saya temukan untuk saat ini itu tampilannya terlalu sederhana dan kurang menarik menurut saya miss.*

Untuk saat ini, saya belum menemukan kekurangan di Google Classroom. Tampilannya terlalu sederhana dan kurang menarik menurut saya.

For now, I haven't found any flaws in Google Classroom. It looks too simple and less attractive in my opinion.

S.19 : *Kalo kekurangan ini kalo kekurangan mungkin bukan di dia pung aplikasi miss. Mungkin lebih ke memang jaringan sa miss. Jadi kadang ke katong mau kirim tugas ju kadang sonde bisa lola bagitu miss. Tapi kalo untuk google classroom sendiri untuk sementara beta masih baik – baik sa miss.*

Kekurangannya bukan di aplikasinya tapi lebih di jaringannya. terkadang kami ingin mengirim tugas tetapi tidak bisa karena jaringannya lambat.

The drawback is not in the application but more in the network. sometimes we want to send the task but can't because the network is slow.

S.20 : *Dia pung kekurangan katong harus isi pulsa data trus.*

Kekurangannya kami harus terus mengisi data pulsa.

The drawback is that we have to continue to fill up the credit data.

Q : **Apa saja kendala yang kamu temui dalam penggunaan Google Classroom dalam mata pelajaran bahasa inggris di masa pandemi Covid-19 pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?**

S.1 : *O kalau kendalanya itu biasanya di rumah pakai wifi kalau lampunya padam berarti wifinya mati dan juga berenti juga google classroomnya. Jaringannya juga seperti itu miss.*

Biasanya di rumah menggunakan wifi, jika lampu padam Google Classroom juga akan padam karena jaringan.

Usually at home using wifi, if the lights go out Google Classroom will also go out because of the network.

S.2 : *Kendala kendala jaringan sa miss.*

Satu-satunya masalah adalah jaringan internet.

The only problem is the internet network.

S.3 : *Kadang kalo mau kirim tugas tu son bisa karena hp terbatas.*

Terkadang kalau mau kirim tugas tidak bisa karena hp terbatas.

Sometimes if I want to send an assignment I can't because my cellphone is limited.

S.4 : *Mungkin hanya jaringan sa miss.*

Mungkin itu hanya jaringan internet.

Maybe it's just the internet network.

S.5 : Jaringan ibu maka guru pung penjelasan son jelas.

Kendala jaringan sehingga penjelasan guru tidak jelas.

Network constraints so that the teacher's explanation is not clear.

S.6 : *Jaringan, paket data ke katong bagini kalo son ada wifi di rumah kan paket data kan mahal to miss jadi dia pung kendala di situ su miss.*

Kendalanya adalah jaringan dan paket data karena kami tidak memiliki wifi di rumah.

The problem is the network and data plan because we don't have wifi at home.

S.7 : *Kalo dia punya kendala paling ke di jaringan atau kuota internet abis miss.*

Kendalanya pada jaringan dan kuota internet.

The problem is with the network and internet quota.

S.8 : *Kendalanya di jaringan miss.*

Kendalanya ada pada jaringan internet.

The problem is in the internet network.

S.9 : *E kendala yang e beta dapatkan dalam pembelajaran bahasa inggris menggunakan google classroom terkadang kurang mengerti materi yang di berikan oleh bapak/ibu guru. Misalnya dalam bahasa inggris itu ada kosa kata atau kata subjek yang di berikan oleh bapak/ibu guru na kalo katong ke katong mengerti begitu terkadang kalo katong mau cari di google juga itu a penjelasannya itu nanti berbeda dengan guru.*

Kendala yang saya dapatkan dalam belajar bahasa Inggris menggunakan Google Classroom terkadang saya kurang memahami materi yang diberikan oleh guru. Misalnya dalam bahasa Inggris ada kosakata yang diberikan oleh guru, jika kita tidak mengerti terkadang kita mencari di google, tetapi penjelasannya berbeda dengan guru.

The obstacles that I get in learning English using Google Classroom are sometimes I don't understand the material given by the teacher. For example in English there is a vocabulary given by the teacher, if we don't understand sometimes we search on google, but the explanation is different from the teacher.

S.10 : *Kendala yang saya alami itu kurang memahami tentang fitur google classroom e dan cara memakainya. Kaya kek mau mengirimkan tugas kadang ada yang kurang saya memahami begitu to miss dalam pelajaran bahasa inggris.*

Kendala yang saya alami adalah saya tidak memahami fitur Google Classroom dan cara menggunakannya. Seperti jika ingin mengirim tugas, terkadang ada hal yang tidak saya mengerti dalam pelajaran bahasa Inggris.

The obstacle I experienced was that I did not understand the Google Classroom feature and how to use it. Like if you want to send an assignment, sometimes there are things that I don't understand in English lessons.

S.11 : *Kurang memahami dalam pelajaran bahasa inggris dalam pembelajaran tersebut.*

Kurangnya pemahaman dalam pelajaran bahasa Inggris.

Lack of understanding in English lessons.

S.12 : *Tidak mengerti cara mengerjakan tugas.*

Kendala yang saya temui adalah tidak memahami cara mengerjakan tugas.

The obstacle I encountered was not understanding how to do the task.

S.13 : *Kendalanya yaitu jaringan, tidak adanya alat komunikasi dan kekurangan pemahaman tentang materi.*

Kendalanya ada pada jaringan internet, tidak memiliki alat komunikasi, dan kurangnya pemahaman materi.

The problem lies in the internet network, lack of communication tools, and lack of understanding of the material.

S.14 : *Eemm harus download banyak aplikasi si miss kek misalnya son mengerti jelas dengan materi pembelajaran yang di berika bagitu. Kendalanya itu kalo lebih son jelas untuk lebih tidak jelas untuk mengerti terus bingung harus mo ngapain miss padahal sudah jelas ada materinya cuma itu mungkin kurang dapat gitu kurang mengerti aja si miss.*

Harus mendownload banyak aplikasi karena tidak mengerti dengan jelas materi pembelajaran yang diberikan. Soalnya mereka kurang paham padahal materinya jelas.

Have to download many applications because they do not understand clearly the learning material provided. The problem is that they don't understand even though the material is clear.

S.15 : *Sulit untuk belajar bahasa inggris jika tidak mempunyai paket data atau kuota.*

Sulit untuk belajar bahasa Inggris jika Anda tidak memiliki paket data atau kuota.

It's difficult to learn English if you don't have a data plan or quota.

S.16 : *Kendalanya biasa terdapat pada jaringan biasanya pada saat kita sedang mengirimkan tugas jaringannya tidak mendukung sehingga tugas itu tidak terkirim.*

Kendalaya biasanya berada pada jaringan, apalagi saat kita mengirim tugas jaringan tidak mendukung sehingga tugas tidak terkirim.

Constraints are usually on the network, especially when we send a task the network does not support so that the task is not sent.

S.17 : *Untuk kendala juga tidak ada kecuali kaya gangguan sinyal itu yang salah satu kendala.*

Satu-satunya kendala adalah jaringan internet.

The only problem is the internet network.

S.18 : *Sejauh ini sih saya belum menemukan kendala dalam penggunaan google classroom ini. Tapi saya liat dari teman – teman saya mereka kesulitan karna koneksi jaringan internet yang buruk atau tidak stabil karna seperti yang miss ketahui sendiri jika pengiriman file tugas lewat classroom kan harus membutuhkan benar – benar koneksi internet yang cepat dan baik.*

Sejauh ini, saya belum menemukan masalah dalam menggunakan Google Classroom. Namun saya pernah melihat dari teman-teman saya mengalami kesulitan karena koneksi jaringan internet yang buruk atau tidak stabil, karena seperti yang anda ketahui, pengiriman file tugas melalui kelas membutuhkan koneksi internet yang cepat dan baik.

So far, I have not encountered any problems in using Google Classroom. But I have seen from my friends that they are having difficulties because of a bad or unstable internet network connection, because as you know, sending assignment files via classroom requires a fast and good internet connection.

S.19 : *Ini kalo misalnya ada ini pemberi ini apa pengumuman bagitu dari guru atau ada kasih tugas bagitu kadang yang jadi kendala tu katong harus cari lai lagi dia pung ini apa guru punya pengumuman bagitu miss karna biasanya kasih masuk di forum tu kecuali ada perkelasnya e permata pelajaran mungkin lebih mudah. Tapi kalo kasih katong hanya satu kelas untuk seleuruh mata pelajaran jadi mungkin itu sa yang agak sulit susah menurut katong menurut saya miss.*

Misalnya kalau ada pengumuman dari guru atau tugas, masalahnya kita harus cari pengumumannya karena biasanya diumumkan di forum, kecuali ada setiap mata pelajaran mungkin lebih mudah. Tetapi jika kita hanya memiliki satu kelas untuk semua mata pelajaran, menurut saya agak sulit.

For example, if there is an announcement from the teacher or an assignment, the problem is that we have to look for the announcement because it is usually

announced in the forum, unless there is every subject it might be easier. But if we only have one class for all subjects, I think it's a bit difficult.

S.20 : *Kendala di jaringan sa miss dengan harus isi pulsa data.*

Kendalanya berada pada jaringan internet dan pengisian pulsa data.

The problem lies in the internet network and charging data pulses.

Q : **Apa yang dilakukan kamu jika terdapat kendala dalam pelaksanaan penggunaan Google Classroom dalam mata pelajaran bahasa inggris di masa pandemi Covid-19 pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?**

S.1 : *Jika mengalami kendala saya meminta tolong kepada tetangga untuk hotspot biasanya miss atau menelepon guru.*

Jika saya memiliki kendala, saya biasanya meminta bantuan tetangga dengan hotspot atau menelepon guru.

If I have a problem, I usually ask a neighbor for help with a hotspot or call the teacher.

S.2 : *Yang beta buat sih biasa pi numpang wifi di orang.*

Yang biasa saya lakukan adalah pergi mengakses jaringan wifi di rumah orang.

What I usually do is go to access the wifi network at people's homes.

S.3 : *Biasa lapor di guru minta keringanan supaya bisa kirim tugas di wa.*

Biasanya melapor ke guru, meminta keringanan agar bisa mengirimkan tugas lewat WhatsApp.

Usually reports to the teacher, asking for waivers so that they can send assignments via WhatsApp.

S.4 : *Itu kalau misalkan kita mendapat kendala ke jaringan begitu terus kita tunggu tapi jamnya sudah habis jadi kita menggunakan whatsapp untuk bertanya ke guru apa yang sedang mereka pelajari tadi.*

Kendalanya adalah jaringan internet. Seperti pembelajaran sementara berlangsung dan jaringan internet tidak bagus sehingga saya tidak bisa mengikuti pelajaran dengan baik, maka saya akan WhatsApp guru untuk menanyakan apa yang dipelajari sebelumnya.

The problem is the internet network. Such as temporary learning takes place and the internet network is not good so I can't follow the lesson well, so I will WhatsApp the teacher to ask what was learned earlier.

S.5 : *Mungkin lakukan apa yang ibu su kasih ke lanjut sa kalau ibu ada kasih tugas.*

Melanjutkan tugas yang telah diberikan oleh guru.

Continuing the task that has been given by the teacher.

S.6 : *Kalo terdapat kendala ke misalnya kalo beta mau kumpul tugas atau beta mau akses materi begitu son bisa jaringan setengah mati itu beta langsung hubungi e guru, kalo misalkan beta dapat kendala begitu miss. Kalo sonde beta langsung pi sekolah sa ko ketemu deng guru.*

Jika ada kendala seperti mengumpulkan tugas atau ingin mengakses materi karena jaringan internet yang kurang bagus. Biasanya saya langsung menghubungi guru atau langsung ke sekolah untuk bertemu dengan guru tersebut.

If there are obstacles such as collecting assignments or wanting to access materials because the internet network is not good. Usually, I contact the teacher directly or go directly to the school to meet the teacher.

S.7 : *Langsung komunikasih dengan gurunya miss. Yah telpon langsung atau whatsApp miss.*

Berkomunikasi langsung dengan guru melalui telepon atau WhatsApp.

Communicate directly with the teacher by phone or WhatsApp.

S.8 : *Itu nanti miss, tanya langsung di guru sa.*

Langsung tanyakan kepada guru.

Immediately ask the teacher.

S.9 : *E kalo untuk mendapatkan solusinya terkadang menghubungi bapak/ibu guru dari mata pelajaran tersebut.*

Menghubungi guru mata pelajaran.

Contacting the teacher of the subject.

S.10 : *Yang saya lakukan e bertanya kepada teman – teman yang mungkin lebih memahami tentang google classroom atau bertanya kepada guru yang terdekat.*

Yang saya lakukan adalah bertanya kepada teman-teman yang mungkin lebih mengerti tentang Google Classroom atau bertanya kepada guru terdekat.

What I did was ask friends who might understand more about Google Classroom or ask the closest teacher.

S.11 : *Eee mmmm bertanya kepada teman terdekat yang mungkin memahami tentang google classroom tersebut.*

Tanyakan pada teman terdekat yang mungkin mengerti Google Classroom.

Ask closest friends who might understand Google Classroom.

S.12 : *Bertanya pada guru mapel tersebut dan pada teman yang mengerti.*

Bertanya kepada guru mata pelajaran dan bertanya pada teman yang mengerti.

Ask the subject teacher and ask friends who understand.

S.13 : *Biasanya saya bertanya pada guru dan teman - teman yang tau jika ada kendala atau langsung pergi ke sekolah.*

Biasanya saya bertanya kepada guru dan teman yang paham atau langsung ke sekolah.

Usually, I ask teachers and friends who understand or go straight to school.

S.14 : *E menghubungi secara langsung guru mapel biar biar bisa dapat bantuan.*

Hubungi guru mata pelajaran secara langsung untuk mendapatkan bantuan.

Contact the subject teacher directly for assistance.

S.15 : *Eee mengisi pulsa paket atau kuota supaya bisa kembali lagi belajar bahasa inggris seperti biasanya miss.*

Mengisi paket atau kuota agar bisa kembali belajar bahasa Inggris seperti biasa.

Fill out the package or quota so you can go back to learning English as usual.

S.16 : *Biasanya saya langsung menghubungi guru yang mengajar melalui aplikasi WhatsApp.*

Biasanya saya langsung menghubungi guru mata pelajaran melalui aplikasi WhatsApp.

Usually, I directly contact the subject teacher through the WhatsApp application.

S.17 : *Kalau seandainya sedang aktif dalam mata pelajaran tapi ada gangguan kendala begitu itu saya menunda untuk tidak aktif dalam mata pelajaran.*

Jika saya mengalami kendala saat pembelajaran sedang berlangsung, saya menunda untuk tidak mengikuti pelajaran.

If I have problems while learning is in progress, I postpone not taking lessons.

S.18 : *Eemm menurut saya di karnakan oleh koneksi internet eemm mungkin kita terlebih dahulu mengecek tersebut koneksi tersebut memang benar koneksi sedang ada gangguan maka kita bisa menggunakan jaringan koneksi lainnya*

seperti wifi atau mungkin kita bisa mencari sinyal di tempat yang baguslah miss maksudnya.

Menurut saya, sebaiknya sebelum masuk Google Classroom harus mengecek jaringan terlebih dahulu. Jika jaringannya tidak baik maka kami bisa pergi mencari jaringan di tempat lain.

In my opinion, before entering Google Classroom, you should check the network first. If the network is not good then we can go find another network.

S.19 : *Eemm kalo misalnya ini biasanya saya tanya teman dulu miss. Kadang liat – liat di wa grub begitu mungkin ada pemberitahuan. Tapi kalo memang teman juga tidak tau berarti saya cari tau sendiri miss.*

Kalau terdapat kendala biasanya saya bertanya kepada teman. Kadang saya mengecek pengumuman di whatsapp grup. Tetapi jika saya belum juga mendapatkan informasi saya mencari tahu sendiri.

If there is a problem, I usually ask a friend. Sometimes I check the announcements in the WhatsApp group. But if I haven't got the information I'll find out myself.

S.20 : *Tanya langsung di guru kalo sonde tanya di kawan sa miss.*

Bertanya langsung kepada guru dan teman.

Ask directly to teachers and friends.

English Teachers

Q : **Berkaitan dengan penggunaan Google Classroom pada mata pelajaran bahasa Inggris di masa pandemi Covid-19 tahun pelajaran**

2021/2022, bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai penggunaannya di kelas Bahasa Inggris?

T.1 : *Kalau di masa pandemic ini google classroom itu sangat sangat bermanfaat karena disitu kita langsung bertatap muka dengan siswa, kita juga bisa langsung mengetahui juga tentang e karakter anak masing – masing melalui juga dengan mereka punya jawaban – jawaban dan sebagainya. Intinya bermanfaat pada saat masa pandemic.*

Di masa pandemi ini, Google Classroom sangat bermanfaat karena disana kita langsung bertatap muka dengan siswa, kita juga bisa langsung mengetahui tentang karakter setiap anak melalui jawaban mereka dan lain sebagainya. Intinya berguna di masa pandemi.

During this pandemic, Google Classroom is very useful because there we are directly faced to face with students, we can also immediately find out about the character of each child through their answers and so on. The point is it is useful during a pandemic.

T.2 : *Oke jadi di google classroom di mata pelajaran bahasa Inggris ya cukup membantu sebenarnya pada masa pandemic covid karena e ya seperti yang kita ketahui bahwa siswa tidak dari rumah kita juga dari rumah masing – masing dengan penggunaan google classroom di sini ibu bisa berbagi materi, anak – anak juga bisa langsung di nilai. Mungkin itu saja.*

Google classroom dalam mata pelajaran bahasa Inggris sebenarnya cukup membantu di masa pandemi covid karena seperti yang kita ketahui siswa dari rumah, kita juga dari rumah masing-masing, dengan menggunakan google classroom kita bisa berbagi materi dan menilai anak secara langsung. Mungkin itu saja.

Google classroom in English subjects is quite helpful during the covid pandemic because as we know students are from home, we are also from each other's homes, with the use of google classroom we can share material and directly assess children. Maybe that's it.

T.3 : *Eee pendapat saya ada dua yang baik dan ada yang perlu di perhitungkan lagi kedepan. Yang baik itu bisa membantu karena anak tidak masuk sekolah itu yang pertama e cuma tentu saja semua tantangan masing – masing itu yang menurut saya harus di perbaiki kedepannya karena e yang tantangannya cukup besar juga karena bukan hanya terkait tentang bagaimana anak tidak memiliki istila apa yang sistim tetapi juga mereka kemampuan dalam mengaplikasikan e kiranti itu sendiri atau softwore itu sendiri yaitu apa e google classroom dan sering saya temui yaitu tantangan yang sering saya temui itu adalah karena mereka tidak masuk kelas. Pertama ini kelas maya jadi memanggil anak itu untuk memanggil untuk meminta partisipasi anak itu sangat berat beda dengan kelas eeeee luring. Kemudian yang ke dua tantangan sendiri adalah bagaimana ketika anaknya ingin mengupload tugas karena tidak semua anak bisa mengupload. Tugas kebanyakan guru itu harus mengsiyasi jadi kita harus meng apa yah maksudnya kita harus mengsiyasi bagaimana agar anak itu terbiasa sehingga kita mengikuti kalau biasanya itu kita mulai dari gambar jadi upload gambar jadi kebanyakan anaknya itu mereka mengupload gambar dari pada mengupload dalam bentuk file selain gambar seperti word atau pun pdf. Jadi kalau menurut saya e dua sisi sih dua sisi mata uang apa ada yang baik dan yang perlu kita tingkatkan atau kita perlu jawab tentang yang ada. Kurang lebih seperti itu.*

Menurut saya, ada yang baik dan ada yang perlu diperhitungkan kedepannya. Bagusnya sih bisa membantu pembelajaran online, tapi tentunya setiap orang punya tantangannya masing-masing, itu yang menurut saya harus ditingkatkan kedepannya karena tantangannya cukup besar. Pertama, ini adalah kelas virtual, jadi meminta anak-anak untuk berpartisipasi sangat sulit, tidak seperti kelas offline. Kemudian yang kedua adalah bagaimana ketika anaknya ingin mengupload tugas karena tidak semua anak bisa menguploadnya. Tugas sebagian besar guru adalah mencari cara untuk membiasakan anak dengannya. Jadi, menurut saya, ada hal-hal yang baik dan ada yang perlu ditingkatkan.

In my opinion, there are good and there are things that need to be reckoned with in the future. The good thing is that it can help online learning, but of course, everyone has their challenges, that's what I think should be improved in the future because the challenges are quite big. First, this is a virtual class, so asking children to participate is very difficult, unlike offline classes. Then the second one is how when their child wants to upload an assignment because not all children can upload it. The task of most teachers is to figure out how to get the child used to it. So, in my opinion, there are good things and there are things that need to improve.

T.4 : *Ya di satu sisi menguntungkan tetapi di sisi lain e mempersilit. Apalagi bagi siswa yang tidak punya hp android. Ya kalau yang punya itu enak ya tetapi kalau yang tidak punya ya itu tadi.*

Ya, di satu sisi menguntungkan tapi di sisi lain menyulitkan. Terutama bagi siswa yang tidak memiliki ponsel. Kalau punya, bagus, tapi kalau tidak punya, itu yang membuat sulit.

Yes, on the one hand, it is beneficial but on the other hand, it is difficult. Especially for students who don't have cell phones. If you have it, it's good, but if you don't have it, that's what makes it difficult.

Q : **Apakah di masa pandemi Covid-19 proses pembelajaran bahasa inggris dengan menggunakan google classroom dapat berjalan dengan baik?**

T.1 : *Selama ini dapat berjalan dengan baik. Hanya ada beberapa kendala khususnya untuk anak – anak yang tidak memiliki hp android. Itu yang menjadi masalah. Walaupun mereka ada hp tapi bermasalah juga di pengisian data mereka itu yang menjadi kendala.*

Sejauh ini berjalan dengan baik. Hanya ada sedikit kendala, terutama bagi anak-anak yang tidak memiliki handphone. Itulah masalahnya. Meski punya hp, mereka juga bermasalah dengan pulsa data, itu masalahnya.

So far it's been going well. There are only a few obstacles, especially for children who do not have cell phones. That's the problem. Even though they have cellphones, they also have problems with data pulses, that's the problem.

T.2 : *Hmm sejauh ini yang kami alami untuk beberapa anak mungkin fine – fine saja tapi ada kesulitan atau hambatan bagi anak – anak dalam pengertian bahwa ada bahwa ada yang bilang susah jaringan, susah lain – lain tidak mengakses bagaimana bagaimana google classroom dikarenakan covid itukan tiba – tiba trus mereka langsung di rumah jadi tidak ada sosialisasi bagaimana google classroom penggunaan google classroom seperti itu google classroom.*

Selama ini yang kami alami untuk sebagian siswa masih baik-baik saja namun ada kesulitan atau kendala bagi siswa seperti kesulitan internet dan tidak bisa

mengakses google classroom karena tidak ada sosialisasi cara penggunaan google classroom.

So far what we have experienced for some students is still fine but there are difficulties or obstacles for students such as having difficulty internet and not being able to access google classroom because there is no socialization on how to use google classroom.

T.3 : *Eee more of less bisa di bilang tidak lebih dari 60% e kaya tadi yang saya ceritakan bagaimana kita untuk mengajak anak untuk berpartisipasi. Contoh seperti e dalam sebulan kita berencana untuk tiga kali tatap muka tatap maya. Tetapi kenyataannya yang bisa hanya satu. Saya rasa Rossy juha pernah mengalaminya kan bagaimana. E cara yang terakhir adalah kita tidak mungkin bisa hanya dengan satu kelas. Jadi kita kalau ingin tatap maya dengan 3/4 kelas. Jadi di situ link gmeet kita samatkan di google classroom. Namun e google classroom itu sangat membantu sekali bagi anak yang mungkin paket datanya sangat terbatas jadi di situlah kalau anak-anak menurut saya sih sangat bagus karena anak – anak nanti di bagi paket data keterbatasan itu dia akan memanfaatkan google classroom e untuk emngupload tugas, trus mengdownload materi. Seperti itu e namun permasalahan yang kita temui adalah anak – anak itu belum memiliki kemampuan mengoperasikan atau pengenalan lebih lanjut tentang apa itu google classroom sehingga seharusnya setiannya google classroom itu memudahkan guru dalam assessment dan juga penelitian dalam assessment dan juga dan mengevaluasi kenyataannya tidak. Sometimes ya karena anak – anak itu cenderung mengupload tugasnya di word buka d task seperti itu.*

Seperti yang saya katakan sebelumnya, bagaimana kita mengajak anak-anak untuk berpartisipasi. Contoh lain, seperti dalam sebulan kita berencana untuk bertatap muka secara virtual tiga kali. Tetapi kenyataannya adalah bahwa hanya ada satu. Cara terakhir jika ingin berhadapan secara virtual adalah dengan menggabungkan 3/4 kelas. Jadi di sana kami lampirkan tautan Google meet ke Google Classroom. Namun, Google Classroom sangat membantu untuk anak-anak yang mungkin memiliki paket data yang sangat terbatas. Mereka akan menggunakan Google Classroom untuk mengunggah tugas atau mengunduh materi. Namun kendala yang kami temui adalah siswa belum bisa mengoperasikan atau pengenalan lebih lanjut tentang apa itu Google Classroom.

As I said earlier, how we invite children to participate. Another example, such as in a month we plan to face three face-to-face virtual. But the truth is that there can only be one. The last way if you want to face virtually is by combining 3/4 class.

So there we attach the Google meet link to Google Classroom. However, Google Classroom is very helpful for children who may have very limited data packages. They will use Google Classroom to upload assignments or download materials. However, the problem we encounter is that students cannot yet operate or further introductions about what Google Classroom is.

T.4 : *Ya tidak seperti itu ya tidak seperti itu karena e mengingat ada juga yang tidak punya e hp android ini ya.*

Tidak, karena mengingat ada juga yang tidak memiliki handphone.

No, because considering there are also those who don't have cellphones.

Q : **Bagaimana pandangan bapak/ibu terhadap tanggung jawab siswa dalam mengikuti pembelajaran Google Classroom di masa pandemi Covid-19 pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?**

T.1 : *Selama yang saya lakukan google classroom dengan anak – anak dalam pelajaran bahasa inggris itu e mereka sangat bertanggung jawab yang mereka mengerjakan karena mungkin itu ada faktor – faktor ini ya ada tatap muka dengan mereka langsung komunikasih dengan mereka. Itu yang membuat mereka bisa bertanggung jawab mengerjakan apa yang ditugaskan atau mendengarkan apa yang saya sampaikan.*

Mereka sangat bertanggung jawab karena mungkin ada faktor tatap muka dengan mereka. Itu membuat mereka bertanggung jawab untuk melakukan apa yang ditugaskan atau mendengarkan apa yang saya katakan.

They are very responsible because maybe there are factors face to face with them. That makes them responsible for doing what they are assigned or listening to what I have to say.

T.2 : *Tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas terutama jika mereka di kasih materi ya kadang ada siswa yang membaca dan kadang ada juga yang kaya ya sudah begitu saja. Apa lagi tugas mungkin dari 36 anak hanya 10 kerja seperti itu. Jadi di situ saya rasa kurang.*

Tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas terutama jika diberikan materi, terkadang sebagian siswa membaca dan lainnya tidak. Terlebih lagi, kemungkinan dari 36 anak hanya 10 anak yang mengerjakan tugas. Jadi di situ saya merasa tidak bertanggung jawab.

The responsibility of students in doing assignments, especially if given material, sometimes some students read and others do not. What's more, it's possible that out of 36 children only 10 will do the task. So there I feel they are less responsible.

T.3 : *Ee nah berbicara tentang tanggung jawab itu sesuatu yang menarik sekali kita sudah membiasakan anak untuk menghargai pekerjaan orang alias bisa mengajak anak sedini mungkin bagaimana sih menghindari diri mereka terhadap plagiat. E namun sejauh ini plagiat ini yang paling tertinggi e kenapa karena anak kecenderungannya adalah cobby paste mereka mencari materi dari situs atau web – web tertentu kemudian cobby paste bahkan ada yang lebih pintar lagi mereka menunggu temannya untuk mengerjakan lebih dahulu kemudian mereka mendownload and than mereka changed there name and kemudian mereka submite lagi. Seperti itu jadi menurut saya e itu juga salah satu tantangan.*

Berbicara tentang tanggung jawab sangat menarik, kita sudah membiasakan anak untuk menghargai karya orang lain alias bisa mengajak anak sedini mungkin bagaimana menghindari plagiarisme sendiri. Tapi sejauh ini plagiarisme tertinggi, kenapa? karena anak-anak cenderung copy-paste. Mereka mencari materi dari website atau website tertentu kemudian copy-paste. Bahkan ada yang menunggu temannya mengerjakannya terlebih dahulu, kemudian mendownloadnya dan mengganti namanya, dan mengirimkannya kembali. Jadi saya pikir itu juga salah satu tantangannya.

Talking about responsibility is very interesting, we have made it a habit for children to respect other people's work, aka being able to invite children as early as possible how to avoid plagiarism themselves. But so far the highest plagiarism, why? because children tend to copy-paste. They look for material from certain websites or websites and then copy-paste them. Some even wait for their friends to work on it first, then they download it and changed their name, and submit it again. So I think that's also one of the challenges.

T.4 : *E kalau pendapat saya sih sebetulnya mereka berusaha hanya e e kalau kembali ke situasi perekonomian keluarga itu yang menjadi kendala ya. Kadangkan e seperti yang kita ketahui sebagian besar e siswa yang ada di sini itu kebanyakan berasal dari keluarga tidak mampu dan berasal dari pedalaman di luar Kota kupang.*

Menurut pendapat saya, mereka berusaha, tetapi kembali ke situasi ekonomi keluarga. Seperti kita ketahui, sebagian besar siswa di sini berasal dari keluarga miskin dan berasal dari daerah terpencil di luar Kota Kupang.

In my opinion, they are trying, but return to the family's economic situation. As we know, most of the students here come from poor families and come from remote areas outside Kupang City.

Q : Apakah dengan pembelajaran Google Classroom ini siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran?

T.1 : *Selama yang saya ini memang tidak semuanya aktif tetapi mereka ada usaha. Usaha untuk bisa aktif karena itu pun tergantung dari kita yang memotivasi mereka untuk menjawab dan lain sebagainya.*

Memang tidak semuanya aktif, tapi mereka punya usaha. Usaha untuk aktif karena itu juga tergantung dari kita yang memotivasi mereka untuk menjawab dan sebagainya.

Indeed, not all of them are active, but they have a business. Efforts to be active because it also depends on us who motivate them to answer and so on.

T.2 : *Hmm kalau mau di bilang justru tidak terlalu. Tidak perlu tapi kadang – kadang kami solusi akhirnya ya sudah kami kembali lagi nanti pada hari – hari tertentu mereka akan kumpul tugas manual.*

Tidak juga, tetapi solusi terakhir kami adalah kembali lagi nanti pada hari-hari tertentu mereka akan mengumpulkan tugas secara manual.

Not really, but our final solution is to come back later on certain days they will collect tasks manually.

T.3 : *Eee karena hanya 60% jadi untuk menilaimereka aktif apa tidak itu saya melihat dari bagaimana partisipasi mereka dalam mengumpulkan tugas mengumpulkan tugas dan ketika mengumpulkan tugas pun guru harus lebih bijak karena e apa yang sudah kita sepakati. Jadi biasanya molor, ada yang bahkan mungkin sudah sampai 3 topik atau 4 topik baru mereka mengumpulkan. Jadi seperti itu kurang lebih seperti itu jadi kalau peran aktifnya ya bisa di bilang tidak terlalu maksimal karena di atas belum sampai angka 70% hanya sekitar 60% seperti itu.*

Untuk menilai mereka aktif atau tidak, saya melihat dari partisipasi mereka dalam mengumpulkan tugas. Dan ketika mengumpulkan tugas, guru harus lebih bijak sesuai dengan apa yang telah kita sepakati. Jadi biasanya molor, bahkan ada yang sudah mencapai 3 topik atau 4 topik, lalu dikumpulkan. Jadi jika berperan aktif,

bisa dikatakan belum terlalu optimal karena di atas belum mencapai angka 70%, baru sekitar 60%.

To judge whether they are active or not, I see from their participation in collecting assignments. And when collecting assignments, the teacher must be wiser according to what we have agreed on. So it's usually delayed, some may even have reached 3 topics or 4 topics, then they collect it. So if an active role, it can be said that it is not very optimal because the above has not reached the 70% figure, only about 60%.

T.4 : *E saya kira juga tida karena e keaktifan mereka bisa kita pantau lewat pengumpulan tugas. Ya itu jarang terjadi bahkan begitu selesai e pelajaran google classroom. Terus misalnya batas terakhir pengumpulan tugas, saat itu juga bahkan sampai berbulan – bulan baru mereka kumpulkan ya.*

Kita bisa memantau aktivitas mereka melalui pengumpulan tugas. Kemudian, misalnya batas waktu pengumpulan tugas, ada yang hanya mengumpulkan tugas selama berbulan-bulan.

We can monitor their activity through the collection of assignments. Then, for example, the deadline for collecting assignments, some have only been collecting their assignments for months.

Q : **Apakah Google Classroom ini sudah efektif untuk digunakan pada pembelajaran daring khususnya dalam mata pelajaran bahasa Inggris di masa pandemi Covid-19 tahun pelajaran 2021/2022?**

T.1 : *Kalau soal lebih aktif e menurut saya memang aktif sih kalau untuk massa pandemik ini sangat efektif it seperti tadi yang sudah saya sampaikan bahwa karena ada faktor ini tatap muka dengan mereka itu yang membuat pelajaran itu bisa berjalan secara efektif. Langsung berkomunikasi dengan mereka.*

Jika pertanyaannya lebih aktif, saya pikir itu aktif. Untuk masa pandemi ini sangat efektif. Seperti yang saya katakan sebelumnya, itu karena ada faktor tatap muka dengan mereka yang membuat pelajaran berjalan efektif. Berkomunikasi langsung dengan mereka.

If the question is more active, I think it is active. For this pandemic period, it is very effective. As I said earlier, it was because there was a face-to-face factor with them that made the lesson run effectively. Directly communicate with them.

T.2 : *Kalau untuk saya pastinya saya selalu memberikan materi di dalam google classroom kadang ada video – video penjelasan ataupun tugas – tugas penugasan itu tetap ada di dalam google classroom. Cuma sejauh saya kalau dari guru sendiri e efektif Cuma bagaimana dengan respon siswa itu yang memang belum sama sekali. Seperti itu nona.*

Saya selalu memberikan materi di google classroom, terkadang ada video penjelasan atau tugas yang masih ada di google classroom. Menurut saya dari guru sendiri sudah efektif, tapi bagaimana dengan respon siswa yang tidak sama sekali.

I always give the material in google classroom, sometimes there are explanation videos or assignments that are still in google classroom. In my opinion, from the teacher itself it is effective, but what about the student's response, which is not at all.

T.3 : *Kalau dari guru when you conduct teaching through e supportive by google classroom dia sudah sangat membantu. Dia sudah sangat efektif tetapi efekti apa tidak efektif itu juga tergantung dengan respon dari pada murid itu sendiri bagaimana mereka bisa berpartisipasi. Jadi menurut saya ya e ya baik bagi guru untuk memposting tugas. Kemudian bagaimana pengingat sebagai pengingat reminder akan tugas yang akan di kumpulkan dan adanya kelas maya umpamanya. Tetapi kalau ju tidak di dukung oleh partisipasi dari murid ya akan akan menjadi useless. Seperti itu.*

Ketika Anda melakukan pengajaran melalui google classroom sangat membantu. Sudah sangat efektif, tetapi efektif atau tidak efektif juga tergantung pada respon siswa itu sendiri dan bagaimana mereka dapat berpartisipasi. Jadi saya pikir itu baik bagi guru untuk memposting tugas. Kemudian sebagai pengingat tugas yang akan dikumpulkan dan adanya kelas virtual misalnya.

When you conduct teaching through google classroom, it has been very helpful. It has been very effective, but effective or ineffective also depends on the response of the students themselves and how they can participate. So I think it's good for

teachers to post assignments. Then as a reminder of the assignments that will be collected and the existence of virtual classes, for example.

T.4 : *Sebetulnya atau sangat di harapkan efektif. Tetapi kendala tadi ya begitu. Bila efektif, efektif menurut teori. Tetapi kalau dari prakteknya ya sedikit sulit di lapangan ketika mengadakan google classroom.*

Harapannya bisa efektif. Kalau efektif, efektif menurut teori. Namun pada prakteknya agak sedikit kesulitan saat mengadakan google classroom.

It is hoped that it will be effective. If effective, effective according to theory. But in practice, it's a little difficult when holding a google classroom.

Q : **Apa saja kendala yang di temui bapak/ibu dalam memaksimalkan pembelajaran daring dengan menggunakan Google Classroom di masa pandemi Covid-19?**

T.1 : *Kendala yang paling utama itu sudah seperti yang tadi saya sampaikan mereka punya niat hanya itu saja kendalanya tidak semua anak memiliki hp android. Walaupun mereka punya ada tapi tidak semua juga bisa mengisi data. Memang ada bantuan dari pemerintah tetapi karena mata pelajaran hampir semuanya menggunakan google classroom di masa pandemik ini itu yang membuat mereka kesulitan. Ya kita tau bahwa ada juga mereka yang justru tidak memiliki hp android nah itu juga karena faktor finansial juga ya dari orang tua dan seterusnya.*

Kendala utama, seperti yang saya katakan tadi, adalah mereka punya niat, tapi masalahnya tidak semua anak punya ponsel. Meski memilikinya, tidak semuanya bisa mengisi pulsa data. Memang ada bantuan dari pemerintah tapi karena hampir semua mata pelajaran menggunakan Google Classroom saat pandemi, hal itulah yang menyulitkan mereka. Kita tahu ada yang tidak punya handphone, itu juga karena faktor finansial dari orang tua dan sebagainya.

The main obstacle, as I said earlier, is that they have an intention, but the only problem is not all children have cell phones. Even though they have them, not all of them can top up data pulses. Indeed, there is assistance from the government but because almost all subjects use Google Classroom during the pandemic, that is what makes it difficult for them. We know that some don't have cellphones, it's also because of financial factors from parents and so on.

T.2 : *Pastinya itu kendala yang saya temui pastinya dari siswa. Kalau kami biasanya sering posting tugas kadang itu ada anak – anak yang ibu kita belum dapat materi. Kan kita punya wa grub juga seperti itu. jadi ibu kita belum dapat materi. Padahal materinya sudah di posting. Terus abis itu oh iya ini ya ibu sudah posting di google classroom. Tapi tetap saja nihil. Tugas pun nihil. Jadi ya solusi terakhir seperti tapi yang ibu bilang anak – anak kadang saya minta untuk ya di luar google classroom sudah jadi bisa kumpul lewat facebook atau email atau pun mereka harus datang ke kelas e datang ke sekolah misalnya pada hari sabtu. Waktu itu kami sabtu masih masuk sih. Seperti itu.*

Kendala yang saya temui tentunya dari para siswa. Jika biasanya kita sering memposting tugas, terkadang ada anak yang belum menerima materi padahal materi sudah diposting. Lalu saya posting di google classroom tapi tetap tidak ada. Tidak ada tugas. Jadi, solusi terakhir terkadang saya meminta mereka untuk mengumpulkan tugas di luar Google Classrooms seperti melalui Facebook atau email atau mereka harus datang ke sekolah, misalnya pada hari Sabtu.

The obstacle I encountered was certainly from the students. If we usually post assignments often, sometimes some children have not received the material even though the material has been posted. Then I posted on google classroom but still nothing. There are no assignments. So, the last solution is sometimes I ask them to collect assignments outside of Google Classrooms such as via Facebook or email or they have to come to school, for example on Saturdays.

T.3 : *Ya kendala itu tadi kembali pertama mungkin partisipasi anak sangat bisa di bilang sangat kurang karena meskipun yang pertama hanya 60 e paling maksimal itu 60%. 60% itu baik mau di mau pada saat gmeet yang link, yang kita bagikan di goggle classroom ataupun tugas. Tugas tugas yang di download ataupun tuga yang di upload hasil pekerjaan mereka yang di upload itu pun tidak lebih dari pada 60% sampai dengan gmeetnya. Sehingga tadi tantangan terberat adalah bagaimana kita e mengumpulkan anak itu melalui google classroom. Jadi saya biasanya berbantuan media social seperti wa grub, terutama wa grub kelas. Jadi mengingatkan kepada anak – anak bahwa tugasnya sudah ni, tanggal sekian tolong masuk di google classroom ya baru bisa memantu mereka. Membantu kita juga seperti itu.*

Kendalanya mungkin partisipasi anak sangat rendah. Hasil karya yang mereka unggah tidak lebih dari 60% hingga google meet. Sehingga tantangan terberatnya adalah bagaimana kita mengumpulkan siswa melalui Google Classroom. Jadi saya

biasanya menggunakan media sosial seperti grup Whatsapp, terutama grup kelas Whatsapp untuk mengingatkan tugas.

The obstacle may be that children's participation is very low. The results of their uploaded work are no more than 60% up to the google meet. So that the toughest challenge is how we gather students through Google Classroom. So I usually use social media such as Whatsapp grup, especially Whatsapp class groups to remind assignments.

T.4 : *Pertama itu tadi, tidak semua siswa memiliki sarana komunikasih hp ini. Lalu yang ke dua e bagi kami guru yaitu pelatihan itu tidak cukup waktu untuk kami, tidak cukup waktu untuk kami. Karnakan satu dua hari ha. Memang di andaikan bahwa itu yang kami harapkan adalah minimal ya semua guru. Apa lagi di sinikan kebanyakan e ya 50%nya guru – guru mudah 50%nya guru – guru tua e sehingga untuk kami yang e guru – guru tua ini menjalannkan persiapan supaya pelatihan itu intensif bagi kami dalam arti buka hanya saat rakor satu dua hari trus selesai selesai rakor trus di minta harus e harus mengumpulkan hasilnya begitu.*

Pertama, tidak semua siswa memiliki alat komunikasi. Kemudian yang kedua bagi kami para guru, yaitu pelatihan tidak cukup waktu bagi kami. Apalagi 50% guru muda, 50% guru tua. Jadi bagi kami, guru-guru tua, pelatihannya intensif dalam arti tidak hanya satu atau dua hari.

First, not all students have communication tools. Then the second for us teachers, namely the training was not enough time for us. Moreover, 50% of the young teachers, 50% of the old teachers. So for us, old teachers, the training is intensive in the sense of not just one or two days.

Q : **Menurut Bapak/Ibu, apa kelebihan Google Classroom pada pembelajaran Bahasa Inggris semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?**

T.1 : *Kelebihannya itu tadi e kita bisa langsung berkomunikasih dengan anak karena kita memang langsung bertatap muka kita juga bisa memotifasi mereka karena memang ada tatap muka ya jadi bisa memotifasi mereka untuk e mungkin bertanya kemudian memberikan jawaban – jawaban terus sekaligus bisa tau kira – kira keluhan – keluhan apa yang mereka alami.*

Keuntungannya kita bisa langsung berkomunikasi dengan siswa karena kita bertemu langsung, kita juga bisa memotivasi mereka karena ada pertemuan tatap muka dan sekaligus kita bisa tahu keluhan apa yang mereka alami.

The advantage is that we can directly communicate with students because we meet face-to-face, we can also motivate them because there are face-to-face meetings and at the same time we can know what complaints they are experiencing.

T.2 : *Sebenarnya kalau kelebihan google classroom yang pertama yaitu pastinya no paper ya. Pasti hemat kertas. Terus abis itu kita lebih sebenarnya apa yah. Kelebihannya dia anak – anak sebenarnya kita tanpa ketemu pun kita tetap bisa melangsungkan proses pembelajaran itu kelebihannya. Terus abis itu kita bisa langsung menilai pekerjaan anak – anak dan anak – anak bisa dapat feedback kira – kira kesalahannya apa. Di situkan langsung semuanya. Itu saja.*

Sebenarnya, keuntungan pertama dari Google Classroom adalah pasti tidak ada kertas. Pasti hemat kertas. Keuntungan lainnya meski tanpa pertemuan, kita tetap bisa melanjutkan proses pembelajaran. Kita juga bisa langsung menilai pekerjaan siswa dan siswa bisa mendapatkan umpan balik tentang apa kesalahan mereka.

Actually, the first advantage of Google Classroom is that it is definitely no paper. Definitely save paper. Another advantage even without a meeting, we can still continue the learning process. We can also directly assess student work and students can get feedback about what their mistakes were.

T.3 : *Google classroom itu menurut saya sebuah e aplikasi tau bahkan softwore yang sangat membantu karena yang pertama dia itu gratis dia gratis. Kemudian kita bisa mengupload tugas, materi baik dalam bentuk gambar, office, word, power point dan kemudian kita juga bisa samatkan beberapa link dan enakya lagi e dia sangat membantu kita dalam menganalisis atau dalam bentuk assessment assessment dan evaluasi karena dia terdiri dari folder – folder kusus berdasarkan topik atau materi sehingga guru tidak usah bingung jadi kalau ketika guru ingin menganalisis google sudah provide foldernya. Jadi kita tinggal langsung dan juga kita pun akan di bantu e dengan penilaian. Penilaiannya itu sendiri sehingga pada saat kita mu memberikan scoring kepada pekerjaan murid otomatis langsung tersave. Nah itukan mudah memudahkan guru dalam propes pembelajaran daring.*

Google classroom sangat membantu karena yang pertama gratis. Kemudian kita bisa mengupload tugas dan materi berupa gambar, office, word, dan powerpoint. Kami juga dapat melampirkan beberapa link dan sangat membantu kami dalam mengevaluasi karena terdiri dari folder khusus berdasarkan topik atau materi sehingga guru tidak bingung. Kami juga akan dibantu dengan penilaian. Sehingga ketika kita ingin memberikan skor pada pekerjaan siswa maka otomatis tersimpan. Sehingga memudahkan guru dalam proses pembelajaran online.

Google classroom is very helpful because the first one is free. Then we can upload assignments and materials in the form of pictures, office, word, and PowerPoint. We can also attach some links and it really helps us in evaluating because it consists of special folders based on topics or materials so that teachers are not confused. We will also be assisted with the assessment. So that when we want to give a score to the student's work, it is automatically saved. So that makes it easier for teachers in the online learning process.

T.4 : *Artinya google classroom kita tidak e perluh bertatap muka dengan siswa secara langsung tetapi karena sarana hp ini ya itu yang salah satu kengunggulannya itu.*

Kita tidak perlu bertatap muka langsung dengan siswa itu salah satu kelebihanannya.

We do not need to meet face to face with students directly that is one of the advantages

Q : **Menurut Bapak/Ibu, apa kekurangan Google Classroom pada pembelajaran Bahasa Inggris semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022?**

T.1 : *Kekurangan dari google classroom e apa ya, kekurangannya saya pikir untuk sementara untuk saya pribadi kekurangan google classroom itu tidak ada e. kecuali kita membandingkan dengan tatap muka yang langsung sehari – hari. Tapi kalau secara google classroom saya rasa sama saja dengan kalau kita e sehari – hari itu bertemu bertatap muka. Na kekurangannya itu sudah mungkin hanya karena sinyal. Karena itu. It kekurangan – kekurangannya saja kalau yang saya tau selama ini saya tau jalankan dengan berjalan dengan efektif.*

Untuk saat ini, menurut saya pribadi tidak ada kekurangan dari Google Classroom. Kecuali jika kita bandingkan dengan tatap muka langsung setiap hari.

Tapi jika saya menggunakan Google Classroom, saya pikir itu sama seperti jika kita bertemu secara langsung. Mungkin hanya karena sinyal.

For the time being, I personally think there is no shortage of Google Classroom. Unless we compare it with face-to-face direct every day. But if I use Google Classroom, I think it's the same as if we met face to face. Maybe just because of the signal.

T.2 : *Kekurangannya kadang penyimpanannya untuk di gdrive itukan kalau saya tidak salah google classroom itu dia punya keterbatasan cuma kaya kami kan sering kaya upload video kaya gitu juga di dalam apa untuk selain materi. Upload video nah itu menjadi kendala juga kadang – kadang penyimpanan. Terus abis itu yang ke duanya kekurangannya itu tidak semua siswa bisa mengikuti google classroom jadi tetap saja ujung – ujung kembali lagi. Oh iya kita jelaskan lagi lewat wa grub kaya gitu karena disini keterbatasan dari anak – anak juga. Seperti itu.*

Kekurangannya terkadang penyimpanan memiliki keterbatasan. Mengunggah video juga menjadi kendala penyimpanan. Kemudian yang kedua, tidak semua siswa bisa mengikuti google classroom jadi kami jelaskan lagi melalui grup WhatsApp karena keterbatasan siswa.

The drawback is sometimes the storage has limitations. Uploading videos is also an obstacle to storage. Then the second, not all students can follow the google classroom so we explain again via WhatsApp group because of the limitations of the students.

T.3 : *E namanya gratis yaitu sudah pasti terbatas. Ok dia dia terbatas jadi biasanya dia hanya mau itu e yang masih dalam pandangan. Contohnya masih dalam mengupload mengupload tugas tugas. Tidak semua tugas video anak bisa masuk dan kita harus pandai – pandai jadi e biasanya kita yang kendala yang paling terbesar kalau menurut saya itu di samping dia sudah bisa memberikan e media untuk assessment dan evaluasi tetapi tetap guru harus melakukan analisis secara manual. Jadi kita juga harus tetap menganalisis secara manual. Meski pun di situ kita samatkan link dari gform tetapi tetap lagi kembali ke gform hanya bisa untuk menganalisis yang berbentuk pilihan ganda sedangkan esay atau writing atau video tetap analisisnya dari guru sendiri. Jadi dia hanya baru sebatas e untuk mengupload, untuk mengtransfer, atau mengshare materi belajar anak. Kurang lebih seperti itu.*

Namanya gratis, pasti terbatas. Kendala terbesar menurut saya adalah guru masih harus melakukan analisis secara manual. Padahal link yang kami lampirkan disana dari google form, google form hanya bisa menganalisa bentuk pilihan ganda, sedangkan analisis essay atau tulisan atau video masih analisa guru sendiri. Jadi hanya sebatas mengunggah atau berbagi materi pembelajaran.

The name is free, it's definitely limited. The biggest obstacle in my opinion is that teachers still have to do the analysis manually. Even though we attach the link there from the google form, the google form can only analyze the multiple-choice form, while the essay or writing or video analysis is still the teacher's own analysis. So it's only limited to uploading or sharing learning materials.

T.4 : *Itu kekurangannya itu tadi karena sebenarnya tidak ada kekurangannya tetapi ketika pelaksanaan ini kami banyak mengalami kendala karena pertama ketika program google classroom yang di luncurkan e jaringan – jaringan internet di sekolah kami itu masih terbatas sehingga kalau siapa yang masuk duluan itulah yang baik, kalau siapa yang masuk kemudian itu yang agak susah masuk dalam jaringan itu. tapi syukur bahwa setelah melewati kesulitan atau kendala yang di alami ini akhirnya pihak sekolah sudah memperbanyak tiap titik – titik ada hotspotnya, wifinya sehingga untuk sekarang wifinya sepertinya sudah lancar tetapi kendala – kendala kalau ada saat – saat tertentu yang kita mengalami kesulitan dalam ini apa jaringan itu. Jadi kalau misalnya sudah ada yang masuk duluan terpaksa yang lain ya jaringannya lambat. Kami bilang ya bahasa kupangnya lola begitu.*

Selama implementasi, kami mengalami banyak kendala karena pertama, ketika program google classroom diluncurkan, jaringan internet di sekolah kami masih terbatas. Tapi syukurlah, setelah melalui kesulitan atau kendala yang kami alami, pihak sekolah akhirnya memperbanyak setiap titik dengan wifi jadi untuk saat ini wifi lancar.

During implementation, we experienced many obstacles because first, when the google classroom program was launched, the internet network at our school was still limited. But thankfully, after going through the difficulties or obstacles we experienced, the school finally reproduced every point with wifi so for now, the wifi is smooth.