

**PENERAPAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA MATERI
PEMANASAN GLOBAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR DAN KEMAMPUAN SAINS SISWA KELAS XI IPA
SMAN BININO**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

MARIA CLARITA LAKE

NIM : 16118004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui oleh

Pembimbing I

Drs. Alons Bunga Naen, M. Pd

NIDN: 0802086301

Pembimbing II

Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc

NIDN: 0808038702

Pada, Juni 2022

Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua

Egung Dwa S. Pd / M.Si
NIDN: 0901098601

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN: 081 2026 001


DEWAN PENGUJI

Calon Sarjana : Maria Clarita Lake
Disahkan pada Tanggal : Juni 2022

Ketua Penguji


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN: 0802086301

Sekretaris Penguji


Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc
NIDN: 0808038703

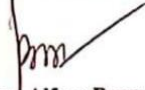
Penguji I :


Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

Penguji II :


Oktavianus Ama Ri'i, S.Pd, M.Si
NIDN: 0814108802

Penguji III :


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN: 0802086301

Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua

Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 081 2026 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Clarita lake

NIM : 16118004

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "**Penerapan Media Video Animasi Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Literasi Dan Kemampuan Sains Siswa Kelas XI IPA**" adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, 4 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Clarita
Maria Clarita Lake

NIM : 16118004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah
segala rencanamu”**

(Amsal 16:3)

PERSEMBAHAN

Karya Ini Kupersembahkan Untuk:

1. Bapak dan Mama yang selalu mendukung dan menguatkan dalam doa
2. Kakak dan Adik Tersayang
3. Sahabat - Sahabat Angkatan 2018 tercinta .
4. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan kemampuan literasi sains siswa dengan penerapan media video animasi pada materi pokok pemanasan global dengan melakukan penelitian eksperimen dengan pendekatan *pre-experimental design*. Penelitian dengan pendekatan *pre-experimental design* yang dipilih adalah satu kelompok atau satu kelas *pretest-posttest (One-Group Pretest-Posttest Design)*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X1 IPA SMA Negeri Binino yang berjumlah 17 orang. Perangkat yang digunakan dalam penelitian ini berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, media video animasi, kisi-kisi soal tes hasil belajar dan kemampuan literasi sains siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media video animasi dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan literasi sains siswa pada materi pemanasan global. Hal ini ditinjau dari hasil *posttest* yang mengalami peningkatan dan hasil perhitungan uji *N-Gain Score* pada hasil belajar dengan nilai rata-rata 0.42 dalam kategori sedang dan hasil uji *N-Gain Score* pada kemampuan literasi sains siswa dengan nilai rata-rata 0.43 dalam kategori sedang.

Kata kunci : Media Video Animasi, Pemanasan Global, Hasil Belajar, Kemampuan Literasi Sanis

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the improvement of student learning outcomes and scientific literacy skills by applying animated video media to the subject matter of global warming by conducting experimental research with a pre-experimental design approach. Research with a pre-experimental design approach chosen is one group or one class pretest-posttest (One-Group Pretest-Posttest Design). The samples in this study were students of class XI science class, senior high school from Negeri Binino who collected 17 people. The device used in this study in the form of Learning Implementation Plans, animated video media, lattices of learning outcomes test questions and students' scientific literacy skills. The results of this study indicate that the application of animated video media can improve student learning outcomes and scientific literacy skills on global warming material. This is seen from the posttest results that have increased and the results of the N-Gain Score test calculations on learning outcomes with an average value of 0.42 in the medium category and the N-Gain Score test results on students' scientific literacy abilities with an average value of 0.43 in the 0.43 category.

Keywords : *Application of Animated Video Media, Global Warming, Learning Outcomes, Scientific Literacy Ability*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Penerapan Media Video dan Animasi Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini bukan hanya usaha penulis semata tetapi atas bantuan, motivasi, partisipasi, dan dukungan dari semua pihak sehingga penulisan proposal ini dapat dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira (UNWIRA), yang telah menyediakan fasilitas.
2. Drs. Damianus Talok, M.A, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah membantu dalam urusan administrasi.
3. Egidius Dewa, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi di program studi.
4. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd, selaku sekretaris program studi pendidikan fisika yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi di program studi.

5. Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi, dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi.
6. Rosenti Pasaribu, S.Si., M. Sc selaku dosen pembimbing II dan sekaligus Dosen Penasihat Akademik yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi, dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah mendidik dan mengarahkan serta membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
8. Bapak dan ibu validator yang telah membantu penulis dalam memvalidasi perangkat yang digunakan penulis dalam penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
10. Bapak Kornelis Lake dan mama Krispina Matnae yang selalu mendukung dan menguatkan dalam doa.

Penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Terima Kasih.

Kupang, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Teori Tentang Variabel – Variabel Penelitian.....	7
1. Media Pembelajaran	7
a. Pengertian Media Pembelajaran	7
2. Media Video dan Animasi.....	15
3. Hasil Belajar Siswa	17
4. Kemampuan Literasi Sains.....	17
a. Pengertian Literasi Sains	19
b. Tujuan Literasi Sains	20
c. Komponen dan Aspek-aspek Literasi sains.....	21

d. Indikator Literasi Sains	22
5. Asesmen Kompetensi Nasional.....	23
6. Materi Pemanasan Global	25
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis.....	38
BAB III	39
METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
D. Variabel Penelitian	42
E. Perangkat pembelajaran yang digunakan.....	43
F. Teknik pengumpulan data	46
G. Prosedur Penelitian.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	49
1. Hasil Validasi Media Video Animasi.....	52
2. Hasil Belajar Siswa	54
3. Kemampuan Literasi Sains Siswa	58
4. Pembahasan	58
BAB V.....	58
KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	61
RIWAYAT HIDUP.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pemanasan Global	25
Gambar 2. 2 Efek Rumah Kaca.....	27
Gambar 2. 3 Kerangka berpikir.....	38
Gambar 4. 1 Peningkatan hasil belajar.....	51
Gambar 4. 2 Hasil peningkatan kemampuan literasi sains siswa.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Eksperimen	39
Tabel 3. 2 Kriteria Indeks N-Gain.....	47
Tabel 4. 1 Uji validasi V Aiken'S	48
Tabel 4. 2 Uji reliabilitas persamaan Percentage Agreement (PA)	48
Tabel 4. 3 Uji validasi V Aiken's	49
Tabel 4. 4 Uji reliabilitas persamaan Percentage Agreement (PA)	49
Tabel 4. 5 Hasil belajar siswa pretest dan posttest.....	50
Tabel 4. 6 Kemampuan literasi sains siswa pretest dan posttest	52