

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan Di SMP Negeri 2 Kupang terdapat jenis kesalahan yang dilakukan siswa yaitu kesalahan konsep, kesalahan prosedural dan kesalahan komputasi. Dari hasil identifikasi berdasarkan lembar jawaban dan hasil wawancara subjek penelitian penyebab kesalahan yang dilakukan siswa kelas VII F SMP Negeri 2 Kupang adalah 1) kesalahan konsep yaitu siswa tidak memahami apa yang diketahui dan ditanya, 2) Kesalahan Prosedural yaitu Kesalahan siswa mencari atau menentukan nilai pembilang dan Kesalahan siswa tidak menyamakan penyebut, 3) Kesalahan Komputasi yaitu Kesalahan dalam menghitung, kurang teliti dalam memahami dan melakukan perhitungan pada soal yang dikerjakan melakukan kesalahan dalam penjumlahan, perkalian dan pembagian pecahan sedangkan Kesalahan dalam hasil akhir, tidak menggunakan simbol satuan dan angka yang tidak tepat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut peneliti memberikan saran adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Untuk setiap guru mata pelajaran matematika mencari kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa sehingga dapat mengatasi kesalahan tersebut, yang paling utama adalah lebih berfokus dalam mengajarkan konsep-konsep dalam pecahan dalam matematika agar mampu meminimalisir kesalahan yang sama tidak terjadi lagi.

2. Bagi Siswa

- a. Dengan adanya penelitian ini siswa lebih bersemangat dalam belajar agar kedepannya lebih baik lagi.

- b. Untuk siswa lebih mendalami lagi konsep dasar dalam matematika khususnya pecahan.
 - c. Lebih banyak bertanya didalam kelas jika tidak paham dari materi yang diajarkan
3. Bagi Peneliti Lain

Kepada penelitian lain yang melanjutkan penelitian ini lebih lagi untuk mendalami lebih jauh tentang jenis-jenis kesalahan dan penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal pecahan dalam matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Ag, M. M. (2017). *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Pecahan Berdasarkan Teori Newman Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sungguminasa*.
- Apriyanto. (2010). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pada Bilangan Pecahan Siswa Kelas VII SMP PGRI Banyubiru. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 5–24. https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/1859/2/T1_202007053_Full
- Arikunto, S. (2009). Analisis kesalahan siswa menyelesaikan soal pada Materi Bilangan Pecahan di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan ...*, 1–10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/14167>
- Ariyunita. (2012). Analisis Kesalahan dalam Penyelesaian Soal Operasi Bilangan Pecahan (Penelitian pada Siswa Kelas VII SMP N 2 Karanggede). *Journal of Mathematics Education*, 53(9), 1689–1699. http://eprints.ums.ac.id/21133/18/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Astuty, & Wijayanti. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Pecahan Di Sdn Medokan Semampir I/259 Surabaya Kiki. *FMIPA Unesa*, 1–7.
- Bahir, & Mampouw. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi pecahan pada pembelajaran matematika kelas v sdn 1 karanganyar. *STKIP PGRI Pacitan*, 1–10.
- Fadilla, F., & Purwaningrum, J. P. (2021). Menumbuhkan Kemampuan Representasi Matematis dan Metakognitif Siswa Kelas XIII SMP Menggunakan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending). *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1). <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.7679>
- Gustianingum, R. A., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Objek Matematika Menurut Soedjadi pada Materi Determinan dan Invers Matriks. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.977>
- Hudojo. (2005). *Dosen Jurusan Matematika FMIPA UNESA*, e-mail: Pradnyo_wija@yahoo.com. 1–7. urnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/3/article/view/3886
- Indonesia, (Kamus Bahasa. (2006). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11),

951–952., 2012, 7–18.

- Istiqomah, N. (2016). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Siswa Kelas Xi Smk Tamtama Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 343–352. <https://doi.org/10.30738/v4i2.458>
- Jauarvi, E. D. (2016). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Aljabar Bentuk Pecahan. In *Publikasi Ilmiah*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kemendikbud. (2015). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan.
- Mullis. (1997). Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Penjumlahan Pada Bilangan Pecahan Dan Reversibilitas. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 60. <https://doi.org/10.33474/jpm.v3i2.715>
- Mulyana, A. (2020). Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika. *Ainamulyana.Blogspot.Com*, 11–41. <https://ainamulyana.blogspot.com/2016/06/pengertian-belajar-dan-pengertian.html>
- Nurhabibah & Alexon. (2017). *Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Matematika (Ptk Siswa Kelas IVA Sd Negeri 81 Kota Bengkulu)*. 16(2), 44–52.
- Pendidikan, J., Sekolah, G., Pendidikan, F. I., & Semarang, U. N. (2016). *Materi Pecahan Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri Se-Gugus Lodan*.
- Pratiwi, D. S. E., Muchlis, E. E., & Susanta, A. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Pecahan Di Sd Negeri 69 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(3). <https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.3.384-392>
- Purwani. (2020). Analisis kesalahan siswa menyelesaikan soal cerita matematika (studi kasus di SDN 1 Munggu). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2(2), 364–368.
- Puskur. (2002). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2003, 10–27.
- Subanji, & Mulyoto. (2000). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Operasi Hitung Pada Pecahan. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.21107/edutic.v4i1.3389>

- Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas V Sdn Pengawu. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(2), 129–144. <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3760>
- Susanto. (2013). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Indonesia. *Joyful Learning Journal*, 10. <http://lib.unnes.ac.id/31037/1/1401413030.pdf>
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika JICA-UPI.
- Untari. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Di Kelas Vii Smpn Model Terpadu Madani. *JIPMat*, 1(2). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1245>
- Widodo, P. (2012). *Keindahan Matematika*. PPPPTK Matematika.