

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model PBL terhadap keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada pembelajaran fisika, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: model *problem based learning* (PBL) berpengaruh terhadap keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi cahaya dan alat-alat optik. Hal ini ditinjau dari hasil uji deskriptif rata-rata presentase indikator keterampilan pemecahan masalah pada *pretest* sebesar 28% dengan kategori sangat rendah dan rata-rata presentase *posttest* sebesar 69% dengan kategori sedang. Hasil pengujian statistik menunjukkan bahwa nilai signifikan sebesar 0.00 lebih kecil dari 0,05 sehingga H_a diterima dan H_o ditolak yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model PBL terhadap keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi cahaya dan alat-alat optik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian ini, adapun saran bagi peneliti selanjutnya ataupun guru khususnya guru IPA Fisika untuk melatih keterampilan pemecahan masalah peserta didik dalam mengerjakan soal-soal uraian selama proses pembelajaran. Pada tahap membimbing penyelidikan individu/kelompok, sebaiknya guru memperbanyak pertanyaan-pertanyaan untuk memancing kemampuan berpikir dan selalu memotivasi peserta didik agar bersemangat dalam melakukan penyelidikan masalah yang diberikan dan informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah

tersebut. Hal lain yang disarankan bagi peneliti selanjutnya atau guru fisika agar menggunakan model PBL pada materi fisika lain guna melatih keterampilan pemecahan masalah fisika peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2008). *Learning to Teach Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani*. McGraw Hill Company.
- Arkundato, A. (2007). *Pembaharuan Dalam Pembelajaran Fisika*. PT Universitas Terbuka.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas (4th ed.)*. Pustaka Pelajar.
- Darma, Y., & Sujadi, I. (2014). Strategi Heuristik Dengan Pendekatan Metakognitif Dan Investigasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2), 110–119.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional. In *Depdiknas* (Vol. 20, pp. 159–170).
- Etherington, M. B. (2011). Investigative Primery Science: A Problem Based Learning Approach. *Australian Journal of Teacher Education Vol.*
- Fadillah, E. N. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1(2), 123–134. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Ibrahim, M., dan Nur, M. (2011). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. University Press.
- Ikhwanuddin, Jaedun, A., & Purwantoro, D. (2010). Problem Solving Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Berpikir Analitis. *Jurnal Kependidikan*, 40(2), 215–230.
- Ionita, F., & Simatupang, H. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Siswa SMA Negeri 13 Medan. *Jurnal Biolokus*, 3(1), 245–251.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya.
- Mundilarto. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. P2IS UNY.
- Ogunleye, A. O. (2009). Teachers And Students Perceptions Of Students Problem-Solving Difficulties In Physics: Implications For Remediation. *Journal of College Teaching & Learning (TLC)*, 6(7), 85–90. <https://doi.org/10.19030/tlc.v6i7.1129>
- Polya, G. (1973). *How To Solve (2nd Ed)*. University Press.
- Priscilla, C., & Yudhyarta, D. Y. (2021). Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan UNESCO. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 64–76.

<https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i1.258>

- Puspita, A. Y. A. (2016). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Gaya Kognitif Relektif Dan Implusif. *Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(5).
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331–340. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.471>
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learnig (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 1–100. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>
- Rahmat, M., -, M., & Zulaikah, S. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Strategi Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Fisika Indonesia*, 18(54), 108–112. <https://doi.org/10.22146/jfi.24384>
- Riduwan. (2004). *Metode Riset*. Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Kencana.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sujarwanto, E., Hidayat, A., & Wartono, W. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Modeling Instruction Pada Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 91–97. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii%0ALITERASI>
- Tanjung, R. M., Simatupang, S., & Simanjuntak, M. P. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Simulasi Komputer Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *INPAFI (Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 6(3). <https://doi.org/10.24114/inpafi.v6i3.11120>
- Trianto, & Sunarni. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik : Konsep, Landasan Teoritis-Praktis Dan Implementasinya*. Prestasi Pustaka.
- Wardani, N. S. (2012). *Asesmen Pembelajaran SD*. Widya Sari Press.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016*, 1, 263–278.
- Zaduqisti, E. (2010). Problem-Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi). *Forum Tarbiyah*, 8(2), 181–191.