

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK PAIR SHARE (TPS)* TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

**SKRIPSI**



**FLORIDA KURNIATI RAJITA**

**13118010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2022**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK PAIR SHARE (TPS)* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA SMP

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan

FLORIDA KURNIATI RAJITA

13118010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2022

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Florida Kurniati Rajita

No. Registrasi : 13118010

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini dengan judul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE (TPS)* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2022

Mahasiswa Pemilik



Florida Kurniati Rajita

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini atas nama Florida Kurniati Rajita (13118010) telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Juni 2022 dan disahkan oleh:

**DEWAN PENGUJI**

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si \_\_\_\_\_ Ketua/Pembimbing I

NIDN : 0815068601

Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd \_\_\_\_\_ Sekretaris/Pembimbing II

NIDN : 0812109101

Irina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si \_\_\_\_\_ Anggota/Penguji I

NIDN : 0809078803

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd \_\_\_\_\_ Anggota/Penguji II

NIDN : 0829089001

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si \_\_\_\_\_ Penguji III

NIDN : 0815068601

Mengerahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN : 0815068601

Mengesahkan  
Dean Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN : 0812026001

# MOTTO



**JANGAN BERPIKIR UNTUK  
MENGUBAH APA PUN  
SEBELUM MENGUBAH  
KEBURUKANMU SENDIRI**

# PERSEMBAHAN

**Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria, skripsi ini saya persembahkan kepada:**

- 1. Bapak Paskalis Galut dan mama Reliana Nueng  
tercinta**
- 2. Kakak dan adik tersayang: kakak Wahyu, kakak Ludvi,  
adik Ardian dan adik Trisno**
- 3. Universitas Katolik Widya Mandira**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas tuntunan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP”** ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian penulisan skripsi ini bukan atas usaha sendiri, tetapi karena bantuan dari berbagai pihak dengan caranya masing-masing, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, pada kesempatan ini secara tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Rektor Dr. Philipus Tule, SVD sebagai pemimpin tertinggi Universitas.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang menjadi penanggung jawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami.
3. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus sebagai dosen pembimbing I, yang telah memotivasi, membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran memberi motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis dari awal hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap Dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan dukungan dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
6. Luizinha De. F. Soares, S. Ab selaku tata usaha pendidikan matematika yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus segala kelengkapan yang diperlukan
7. Romo Franciscus A. Ninu, Pr, S.Fil selaku Kepala SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

8. Yuliana Nai Ago, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika serta guru-guru SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang, yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VIII E SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang, yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian ini.
10. Ayah dan Ibu tercinta: Bapak Paskalis Galut dan Ibu Reliana Nueng, kedua kakak tersayang Urbanus Wahyuni dan Ludovikus Haruna, adik Fransiskus Adrianto Galut dan Rikardus Trisno Galut serta seluruh keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan doa dan dukungan serta menantikan keberhasilan penulis.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 khususnya (Priska, Tirsa, Daria, Anyel) yang selalu memberi motivasi dan dukungan kepada penulis.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

Tiada sesuatu yang lebih berharga yang penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang telah diberikan, hanya doa yang tulus, semoga Tuhan memberkati kita semua.

Kesempurnaan hanya milik Tuhan, karena itu penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini, sehingga segala kritik dan saran yang membangun bagi penyempurnaan skripsi ini, sangat penulis harapkan.

Kupang, Juni 2022

Penulis



## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE (TPS)* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* di SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang, prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang pada model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*, dan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif dengan desain penelitiannya *pre experimental design*.

Penelitian ini dilakukan di SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang sebanyak enam kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII E yang berjumlah 15 siswa yang diambil secara acak menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan antara lain pedoman observasi terhadap kemampuan guru, pedoman observasi terhadap kemampuan siswa dan hasil tes. Analisis data dilakukan menggunakan SPSS versi 22 dan data yang digunakan diambil dari nilai *pretest* dan *posttest*.

Dari hasil uji normalitas untuk data *pretest* menunjukkan bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* = 0,200 > 0,05 =  $\alpha$  dan  $D_{hitung} = 0,126 < 0,338 = D_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak yang berarti berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* menunjukkan bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* = 0,200 > 0,05 =  $\alpha$  dan  $D_{hitung} = 0,159 < 0,338 = D_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak yang berarti berdistribusi normal. Pengujian hipotesis setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,000 sedangkan  $t_{hitung} = 12,607$ . Untuk  $t_{tabel}$  diperoleh  $df = n-1$ , dengan  $df = 14$  maka diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2,145$ . Karena nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,00 <  $\alpha = 0,05$  dan  $t_{hitung} = 12,607 > 2,145 = t_{tabel}$ . Berdasarkan hasil yang diperoleh maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti ada pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang.

**Kata Kunci:** *Think Pair Share*, Prestasi Belajar

## **ABSTRACT**

### **THE COOPERATIVE LEARNING MODEL THINK PAIR SHARE ON THE LEARNING ACHIEVEMENT OF JUNIOR HAIG SCHOOL MATHEMATICS**

---

---

*This study aims to determine the implementation of think pair share cooperative learning model in SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang, mathematics learning achievement of class VIII students of SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang on the think pair share type of cooperative learning model, and the effect of the think pair share type of cooperative learning on the mathematics learning achievement of eighth grade students of SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang. This research is included in quantitative research with pre-experimental research design.*

*This research was conducted at SMP Katolik St . Yoseph Naikoten Kupang in the even semester of the 2021/2022 academic year. The population in this study were eighth grade students of SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang as many as six classes. The sample in this study was class VIII students totaling 15 students who were taken randomly using simple random sampling technique. The instruments used include observation guidelines on teacher abilities, observation guidelines on student abilities and test results. Data analysis was carried out using SPSS version 22 and the data used were taken from the pretest and posttest scores.*

*From the results of the normality test for the pretest data, it shows that the Asymp value. Sig. (2-tailed) = 0.200 > 0.05 =  $\alpha$  and  $D_{count} = 0.126 < 0.338 = D_{table}$ , it can be concluded that  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected, which means that it is normally distributed. While the posttest data shows that the Asymp value. Sig. (2-tailed) = 0.200 > 0.05 =  $\alpha$  and  $D_{count} = 0.159 < 0.338 = D_{table}$ , it can be concluded that  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected, which means that it is normally distributed. Hypothesis testing after the data was analyzed obtained the value of Sig. (2-tailed) = 0.000 while  $t_{count} = 12.607$ . For  $t_{table}$ , it is obtained that  $df = n-1$ , with  $df = 14$  then the value of  $t_{table} = 2.145$  is obtained. Because the value of Sig.(2-tailed) = 0.00 < = 0.05 and  $t_{count} = 12.607 > 2.145 = t_{table}$ . Based on the results obtained,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means that there is a significant influence on the think pair share type of cooperative learning model on the mathematics learning achievement of class VIII students of SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang.*

**Keywords:** *Think Pair Share, Learning Achievement*

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGAJUAN.....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>                                | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>                                       | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>  | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>  | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>   | <b>ix</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM.....</b>                                | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>   |             |
| A. Latar Belakang .....   | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....  | 5           |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 5           |
| D. Manfaat Penelitian.....  | 6           |
| E. Batasan Istilah .....  | 6           |
| <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>                                       |             |
| A. Prestasi Belajar.....  | 8           |
| B. Pembelajaran.....  | 12          |
| C. Model Pembelajaran Kooperatif .....                              | 14          |
| D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> ..... | 18          |
| E. Penelitian Relevan.....  | 22          |
| F. Hipotesis Penelitian.....  | 24          |

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Jenis Penelitian dan Desain Eksperimen ..... | 25 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....             | 26 |
| C. Populasi dan Sampel .....                    | 26 |
| D. Variabel Penelitian .....                    | 26 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                | 27 |
| F. Teknik Analisa Data.....                     | 30 |

### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Hasil Penelitian .....                | 36 |
| 1. Analisis Deskriptif Kuantitatif ..... | 36 |
| 2. Analisis Statistik Inferensial .....  | 42 |
| B. Pembahasan .....                      | 45 |

### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 53 |
| B. Saran .....      | 53 |

### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Table 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> ..... | 20 |
| Table 3.1 Desain Eksperimen.....                                   | 25 |
| Tabel 3.2 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran .....                  | 28 |
| Table 3.3 Kriteria Capaian Indikator Tes Prestasi Belajar.....     | 31 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru .....        | 36 |
| Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....       | 38 |
| Gambar 4.1 Capaian Indikator Butir Soal <i>Pretest</i> .....       | 40 |
| Gambar 4.2 Capaian Indikator Butir Soal <i>Posttest</i> .....      | 41 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : RPP
- Lampiran 2 : LKPD
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 4 : Lembar Validasi Soal
- Lampiran 5 : Soal Uji Prestasi
- Lampiran 6 : Pedoman Observasi Kemampuan Guru dan Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 7 : Hasil *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 8 : Analisis Capaian Indikator *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 9 : Hasil Analisis SPSS 22
- Lampiran 10 : Tabel D dan Tabel t
- Lampiran 11 : Surat-surat Penelitian
- Lampiran 12 : Dokumentasi saat Penelitian