

**ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN KONSEP MATERI GERAK
LURUS PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 KUPANG**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

PANKRASIUS BERE KEHI
NIM: 16118003

**PRODI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui oleh

Pembimbing I

Drs. Alfons Bunga Naeu, M. Pd

NIDN : 0802086301

Pembimbing II

Godelfridus H. Lamanepa, M. Pd

NIDN : 0829019102

Pada, Juni 2022

Mengesahkan

Program Studi Pendidikan Fisika

UNIVERSITAS KATOLIK
Ketua
Edulius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN : 0801098601

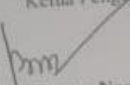
Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan
Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

DEWAN PENGUJI

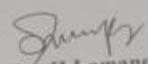
Calon Sarjana
Disahkan pada Tanggal

Pankrasius Bere Kehi
..... Juni 2022

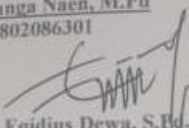
Ketua Penguji


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN: 0802086301


Sekretaris Penguji


Godelfridus H. Lamanepa, M.Pd
NIDN : 0829019102

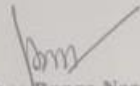
Penguji I


Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN : 0801098601


Penguji II


Maria Ursula Jawa Mukin
NIDN : 0828058502

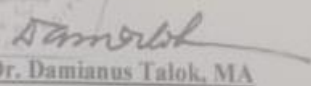
Penguji III


Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd
NIDN : 080 2086 301

Mengesahkan
Kepada Program Studi Pendidikan Fisika


Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN : 0801098601

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 081 2026 001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pankrasius Bere Kehi

NIM : 16118003

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Materi Gerak Lurus pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Kupang". Adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapat gelar di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, Juni 2022

at pernyataan



Pankrasius Bere Kehi

NIM: 161180013

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

”Semua pekerjaan baik yang engkau mulai dalam nama Tuhan tidak akan pernah gagal. Jika usahamu belum berhasil, percayalah Tuhan sedang mempersiapkan waktu yang paling tepat”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembakan untuk;

- 1) Bapak Balthasar kehi dan Ibu selestina Hoar Seran*
- 2) Saudara-saudari, Selvi, Fanus, Blasidus(almarhum), Okto, Heri dan Jeni*
- 3) Keluarga besar umafukun sukaerleon*
- 4) HIMAFIRA tercinta*

ABSTRAK

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Tujuan ini adalah untuk mengetahui hasil pemahaman konsep siswa SMA Negeri 4 Kupang pada materi gerak lurus berdasarkan indikator pemahaman konsep yaitu *Interpreting*, *Classifying*, *Infering*, *Comparing*, dan *Exemplifying*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah sebanyak 10 butir soal essay pada materi gerak lurus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep siswa secara keseluruhan berdasarkan hasil rata-rata tes kemampuan pemahaman konsep sebesar 64,68 termasuk dalam kategori rendah. Urutan penguasaan berdasarkan indikator mulai dari yang terbesar adalah indikator *Classifying*, indikator *Exemplifying*, indikator *Comparing*, indikator *Infering* dan Indikator *Interpreting* adalah indikator dengan Nilai terendah.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep, Menafsirkan, Mengklasifikasikan, Menyimpulkan, Membandingkan, mencontohkan.

ABSTRACT

The research method used is a quantitative description method. The purpose of this study was to determine the results of understanding the concepts of students in SMA Negeri 4 Kupang on the material of straight motion based on the indicators of understanding the concepts, namely Interpreting, Classifying, Inferring, Comparing, and Exemplifying. The instrument used to collect data is as many as 10 essay questions on the material of straight motion. The results of this study indicate that the students' overall concept understanding ability based on the average result of the concept understanding ability test of 64.68 is included in the low category. Order of mastery based on indicators starting from the largest are the Classifying indicator, Exemplifying indicator, Comparing indicator, Infering indicator and Interpreting indicator are the indicators with the lowest value.

Keywords: Concept Understanding, interpreting, classifying, inferring, comparing, exemplifying

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Materi Gerak Lurus pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Kupang”**dengan baik.

Penulisan Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Program Studi Pendidikan Fisika. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater. Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang (UNWIRA) yang telah menyediakan fasilitas.
2. Drs. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian
3. Egidius Dewa S.Pd.,M.Si selaku ketua Program Studi pendidikan Fisika sekaligus dosen penguji I yang sabar mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi.

4. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd.,M.Pd selaku sekretaris Program Studi pendidikan Fisika sekaligus dosen penguji II yang dengan sabar mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Godelfridus H. Lamanepa, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
7. Drs. Yohanes Tapin, MM, Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Claudia Mariska M. Maing, S.Pd., M.Pfis, Dr. Isabel C. Panis, S.Pd., M.Pd, Rosenti Pasaribu S.Si., M.Sc sebagai staf dan dosen pada program studi pendidikan fisika yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
8. Drs.Agustinus Bire Logo, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Kupang yang bersedia memberikan izin kepada Peneliti untuk melakukan Penelitian.
9. Bapak Eben Heser Simanjuntak S.Pd.,M.Si selaku guru mata pelajaran fisika yang telah membantu memberikan informasi dan dukungan selama penelitian.
10. Bapak Baltasar Kehi dan Mama Selestina Hoar, S.Pd yang telah mendukung dan menguatkan dalam doa.
11. Teman-teman seperjuangan Fisika 18 yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak secara langsung dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usulan, saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan proposal ini. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kupang, Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
DEWAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan sampel.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Prosedur Penelitan.....	40
G. Teknik Analisis data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Validasi Tes	46
B. Hasil Penelitian	50
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
LAMPIRAN.....	64
RIWAYAT HIDUP.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Titik Acuan.....	15
Gambar 2. 2 Iustrasi Posisi atau Kedudukan	16
Gambar 2. 3 Lintasan yang Ditempuh Pejalan Kaki.....	17
Gambar 2. 4 Lintasan Keeta Api.....	22
Gambar 2. 5 Grafik V-t untuk GLBB	24
Gambar 2. 6 Menentukan jarak dengan Menghitung Luas dibawah Kurva	24
Gambar 2. 7 Kecepataaan v-t.....	27
Gambar 2. 8 Bagan Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 4.1 Diagram Hasil Penilaian Siswa.....	50
Gambar 4.2 Diagram Hasil Penilaian Siswa.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kategori dan proses kognitif pemahaman konsep	10
Tabel 3. 1 Daftar Populasi.....	36
Tabel 3. 2 Teknik Pengambilan Sampel	38
Tabel 3. 3 Kriteria Tingkat Pemahaman Konsep	45
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Soal.....	47
Tabel 4. 2 Hasil Reliabilitas Soal Tes	48
Tabel 4. 3 Hasil analisis kemampuan pemahaman siswa	52
Tabel 4. 4 Hasil analisis kemampuan pemahaman seluruh siswa.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal	1
Lampiran 2 Soal-Soal Tes Pemahaman Konsep	11
Lampiran 3 Kunci Jawaban.....	18
Lampiran 4 Rubrik Penilaian	21
Lampiran 5 Lembar Validasi	34
Lampiran 6 Hasil Analisis Uji Validitas Soal Tes	45
Lampiran 7 Hasil Analisis Uji Reliabilitas	55
Lampiran 8 Hasil Analisis Pemahaman Konsep	65
Lampiran 9 Hasil Analisis Hasil Tes Seluruh Siswa Per Soal	78
Lampiran 10 Surat-Surat	81
Lampiran 11 Dokumentasi	83

