

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP STATISTIKA SISWA KELAS VIII

SMPK ST THERESIA KUPANG

SKRIPSI



OLEH

HENDERINA KORANGLAWANG

13118007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2022

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP STATISTIKA SISWA KELAS VIII

SMPK ST THERESIA KUPANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakulta Keguruan Dan Ilmu

Pendidikan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh

Gelar Serjana Pendidikan

HENDERINA KORANGLAWANG

13118007

PROGRAM STUDI PENDIDIKA MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Henderina Koranglawang

No. Registrasi : 13118007

Fak/Jur/Prodi : KIP/ MIPA/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP STATISTIKA SISWA KELAS VIII

SMPK ST THERESIA KUPANG

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, Juni 2022

Mahasiswa/ pemilik



Henderina Koranglawang

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Henderina Koranglawang (13118007) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal, 25 Juni 2022 dan disahkan oleh :

DEWAN PENGUJI

Drs. Michael Fernandez, M.Pd _____ Ketua/Pembimbing I
NIDN. 0824095701

Irmira Veronika Uskono, S.Pd, M.Si _____ Sekretaris/Pembimbing II
NIDN. 0809078803

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd _____ Anggota/Penguji I
NIDN. 0827096501

Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd _____ Anggota/Penguji II
NIDN. 0812109101

Drs. Michael Fernandez, M.Pd _____ Penguji III
NIDN. 0824095701

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601

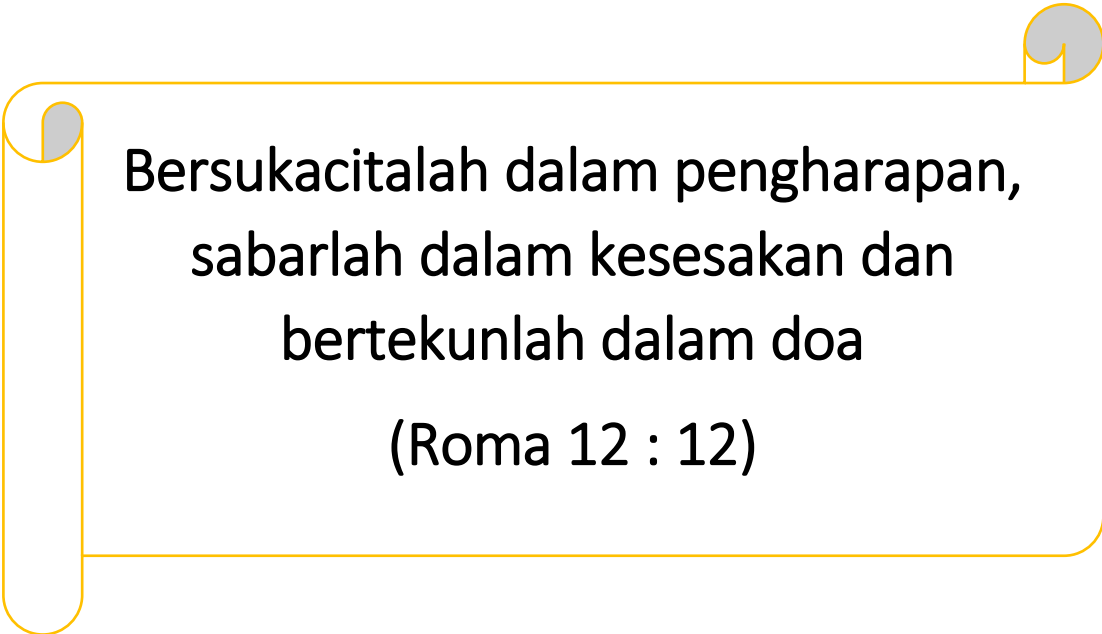
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN. 0812026001

MOTTO



**Bersukacitalah dalam pengharapan,
sabarlah dalam kesesakan dan
bertekunlah dalam doa
(Roma 12 : 12)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan berkat dan rahmatnya atas setiap langkah hidupku
2. Orang tua tercinta :Almh. Mama Teriposa dan Bapak Hans Marselesyang selalu mendoakan saya serta memberikan motivasi dan dorongan baik moril maupun material untuk keberhasilan saya.
3. Keluarga tercinta yang selalu mendoakan saya serta memberikan dukungan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pemahaman Konsep Statistika Siswa Kelas VIII SMPK St Theresia Kupang” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, telah banyak memperoleh bantuan baik secara moril maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan penuh rendah hati serta ikhlas penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Pater. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
3. Bapak Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak menyusun skripsi ini.
6. Para dosen program studi pendidikan matematika yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya kepada penulis selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini

7. Sr. Bergitta Muti, SSpS, S.E selaku Kepala SMPK St Theresia Kupang dan seluruh staf pengajar yang telah memberikan bantuan bagi penulis selama melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir ini.
8. Ibu Florensia Dhy Mali, S.Pd, guru mata pelajaran Matematika di SMPK St. Theresia Kupangyang telah membantu penulis melakukan penelitian ini.
9. Peserta didik SMPK St Theresia Kupang kelas VIII C yang telah berkenan menjadi objek penelitian penulis.
10. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moral dan materi kepada penulis untuk tetap semangat dalam mengejar dan meraih cita-cita.
11. Sahabat-sahabat terbaik amburadu dan umridy yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis
12. Teman-teman angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini
13. Semua pihak yang tidak disebut namanya satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak secara langsung dari awal menyusun skripsi hingga akhir ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2022

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP STATISTIKA SISWA KELAS VIII SMPK ST THERESIA KUPANG

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep statistika siswa kelas VIII SMPK St Theresia Kupang tahun ajaran 2021/2022. Subjek dalam penelitian ini yaitu enam orang siswa kelas VIII C. Pengambilan subjek dengan cara dua siswaberkemampuan tinggi, duasedang dan dua rendah. Data yang dikumpulkan berupa tes pemahaman konsep, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berdasarkan indikator pemahaman konsep matematika yaitu menyatakan ulang sebuah konsep yang dipelajari, memberi contoh dan bukan contoh dari konsep yang dipelajari, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika, menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur tertentu dan mengaplikasikan konsep ke pemecahan masalah. Analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahaan data menggunakan triangulasi waktu. Setelah data dipaparkan dan dianalisis maka disimpulkan bahwa subjek berkemampuan tinggi YD dan CS mampu memahami konsep statistika. Subjek berkemampuan sedang SS dan PD mampu memahami konsep yang ada namun tidak mampu dalam indikator menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur tertentu. Sedangkan subjek berkemampuan rendah MB dan JM tidak mampu dalam memahami konsep statistika, kurangnya pemahaman konsep tersebut ditemukan ketika subjek tidak mampu mencapai beberapa indikator yaitu dalam menyatakan ulang konsep yang dipelajari, menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur tertentu serta mengaplikasikan konsep atau algoritma ke pemecahan masalah.

Kata kunci: pemahamankonsep dan statistika

ABSTRACT

STATISTICS CONCEPTS UNDERSTANDING ANALYSIS OF STUDENTS OF CLASS VIII SMPK ST THERESIA KUPANG

This study is a qualitative research that aims to determine the understanding of statistical concepts for class VIII students of SMPK St Theresia Kupang for the 2021/2022 academic year. The subjects in this study were six students of class VIII C. The sampling was done by two students with high abilities, two medium and two low. The data collected in the form of a concept understanding test and interviews. The data collected is based on indicators of understanding mathematical concepts, namely stating a concept, giving examples and not examples of the concepts being studied, presenting concepts in various forms of mathematical representation, using, utilizing, and selecting certain procedures and applying problem solving concepts. Data analysis of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using time triangulation. After the data was presented and analyzed, it was caused that the highly capable subjects of YD and CS were able to understand statistical concepts. Subjects with moderate SS and PD abilities are able to understand existing concepts, but are not able to use indicators, utilize, and choose certain procedures. While subjects with low MB and JM abilities are unable to understand statistical concepts, the lack of understanding of these concepts is found when the subject is unable to achieve several indicators, namely in stating the concepts studied, using, utilizing, and choosing certain procedures and applying concepts or problem solving algorithms.

Keywords: understanding concepts and statistics

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINAITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	3
C. TUJUAN PENELITIAN	4
D. MANFAAT PENELITIAN	4
E. BATASAN ISTILAH	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. TEORI BELAJAR	6
B. TEORI PEMBELAJARAN	15
C. TEORI BELAJAR MATEMATIKA	20
D. TEORI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	24
E. TEORI PEMAHAMAN KONSEP	28
F. TEORI STATISTIKA.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. JENIS PENELITIAN	34
B. TEMPAT PENELITIAN	34
C. SUBJEK PENELITIAN.....	34
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	35
E. PROSEDUR PENGUMPULAN DATA	36
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	38
G. KEABSAHAN DATA	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. PENGALAMAN PEMBELAJARAN	41

B. SUBJEK PENELITIAN.....	42
C. INSTRUMEN PENELITIAN	43
D. JADWAL PENELITIAN	45
E. PENGUMPULAN DATA	45
F. ANALISIS DATA	46
G. PEMBAHASAN	99
BAB V PENUTUP.....	101
A. KESIMPULAN.....	101
B. SARAN	102
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemahaman konsep	43
Tabel 4.1 Pengkategorian Subjek Berdasarkan Nilai	54
Tabel 4.2 Pengelompok Subjek.....	55
Tabel 4.3 Hasil Validasi Instrument TPK.....	56
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Soal test pemahaman konsep statistika

Lampiran 2 : Nilai ulangan harian statistika kelas VIII c

Lampiran 3 : Hasil pekerjaan peserta didik berkemampuan tinggi

Lampiran 4 : Hasil pekerjaan peserta didik berkemampuan sedang

Lampiran 5 : Hasil pekerjaan peserta didik berkemampuan rendah

Lampiran 6 : Lembar validasi soal

Lampiran 7 : Surat permohonan izin penelitian

Lampiran 8: Surat selesai penelitian

Lampiran 9 : Dokumentasi