

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, peneliti menyimpulkan bahwa teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok dapat digunakan untuk mereduksi perilaku *bullying* karena melalui teknik *role playing* peserta didik diajar dan dilatih agar dapat memahami perasaan orang lain, belajar menerima pendapat orang lain, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melatih dalam berargumen. Teknik *role playing* juga diberikan kepada peserta didik karena mempunyai manfaat bagi peserta didik agar bebas mengambil keputusan dan berekspresi, *role playing* merupakan penemuan yang mudah dan dapat digunakan dalam situasi dan waktu yang berbeda.

Prosedur penggunaan teknik *role playing* melalui layanan bimbingan kelompok untuk mereduksi perilaku *bullying* peserta didik dilaksanakan melalui empat tahap yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan dan tahap pengakhiran. Sedangkan pelaksanaan teknik *role playing* yang digunakan dalam bimbingan kelompok menggunakan tujuh langkah yaitu: a) *warm-up*, b) *scene setting* c) *selecting roles* d) *enactment* e) *sharing and feedback* f) *reenactment* g) *follow-up*.

Teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok efektif untuk mereduksi perilaku *bullying* peserta didik, hal ini telah dibuktikan dan diteliti dalam penelitian terdahulu yang relevan dan hasilnya menunjukkan teknik *role*

playing melalui bimbingan kelompok efektif untuk mereduksi perilaku *bullying* peserta didik.

B. Saran

Bertolak dari simpulan di atas maka, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

a. Kepada Guru BK

Guru bimbingan dan konseling diharapkan agar terampil dalam melaksanakan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role playing* untuk mereduksi perilaku *bullying* peserta didik.

b. Kepada Peneliti

Peneliti diharapkan agar dapat menggunakan wadah bimbingan kelompok dengan menerapkan teknik *role playing* untuk mereduksi perilaku *bullying* peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arya. 2018. *Melawan Bullying Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. Mojokerto: CV. Sepilar Publishing House
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bungin, B. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press
- Erford. 2016. *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. (Edisi Ke-2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Komalasari, 2014. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks
- Nazir, M. 2013. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Prayitno. 2004. *Pedoman Layanan Bimbingan Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang Press
- Prayitno, 2017. *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Priyatna, Andi. 2010. *Let's End Bullying (Memahami, Mencegah & Mengatasi Bullying)*. Jakarta: PT Elex Media Komputido
- Romlah, Tatiek. 1994. *Permainan Peranan sebagai Salah Satu Alternatif Teknik Pengenalan Karir di Sekolah Dasar*. Malang : Depdikbud IKIP Malang.
- Sejiwa. 2008. *Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT Grassindo.
- Sukardi. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subagiyo, 2013. *Role Play*. Jakarta: PT Raja Grapindo Persada
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.

Winkel, dkk. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi

Jurnal:

Adit.dkk. 2019. *Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Mengurangi Perilaku Bullying pada Peserta Didik SMP "X" Di Kota Bandung*

Agesti. 2020. *Penggunaan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing untuk Mengurangi Perilaku Bullying pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kotagajah Tahun Ajaran*

Artyarini.dkk. 2018. *Penerapan Teknik Role Playing dalam Mengurangi Perilaku Bullying pada Peserta Didik MTs*

Wiendi, N. 2014 *Efektif Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Home Room dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negri 1 Rakit Kabupaten Banjarnegara*. Skripsi: Universitas Negri Yogyakarta.

Hermansyah. 2016. *Pemberian Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Mengurangi Perilaku Bullying pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Gajah Mada Bandar Lampung*

Nuliandini. 2015. *Pengaruh Role Play dalam Konseling Kelompok untuk Menurunkan Tingkat Bullyin. Terhadap Siswa Kelas XII di SMK Negeri 41 Jakarta*.