

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan interpretasi hasil analisis data penelitian yang telah dipaparkan di atas, profil kecerdasan emosional siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 tergolong kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 memiliki kemampuan untuk mengenali emosi yang ada dalam dirinya, mampu mengelola emosi baik positif maupun negatif, mampu untuk memotivasi dirinya, bersikap empati terhadap orang lain serta mampu membina hubungan yang baik dengan orang lain.

Sedangkan berdasarkan hasil analisis data penelitian pada setiap aspek kecerdasan emosional siswa, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan interpretasi hasil analisis data penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka profil kecerdasan emosional siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 pada aspek mengenali emosi diri tergolong kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021/2022 mampu mengenali dan merasakan emosi sendiri, mampu mengambil keputusan sendiri serta bersikap optimis.

2. Berdasarkan interpretasi hasil analisis data penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka profil kecerdasan emosional siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 pada aspek mengelola emosi tergolong kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021/2022 mampu mengungkapkan emosi baik positif maupun emosi negatif dengan tepat, mampu mengendalikan perilaku agresif yang merusak diri sendiri dan orang lain serta mampu untuk mengatasi stres.
3. Berdasarkan interpretasi hasil analisis data penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka profil kecerdasan emosional siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 pada aspek memotivasi diri tergolong kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021/2022 mampu memusatkan perhatian pada tugas yang dikerjakan, mampu mengembangkan potensi yang ada dalam diri serta mampu mengevaluasi diri.
4. Berdasarkan interpretasi hasil analisis data penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka profil kecerdasan emosional siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 pada aspek mengenali emosi orang lain tergolong kategori sangat tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021/2022 sangat mampu

berempati terhadap orang lain, mampu menumbuhkan hubungan saling percaya serta mampu menyesuaikan diri dengan orang lain.

5. Berdasarkan interpretasi hasil analisis data penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka profil kecerdasan emosional siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 pada aspek membina hubungan tergolong kategori sangat tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021/2022 sangat mampu berkomunikasi dengan orang lain, memiliki sikap bersahabat dengan semua orang serta memiliki sikap tenggang rasa.

#### B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku penanggung jawab sekolah agar tetap mempertahankan dan meningkatkan kerjasama yang baik dengan guru BK, wali kelas dan guru mata pelajaran untuk selalu memberikan bimbingan pribadi agar dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan agar secara berkesinambungan memberikan bimbingan pribadi kepada peserta didik agar tetap mempertahankan kecerdasan emosionalnya.

### 3. Siswa

Siswa diharapkan agar lebih aktif mengikuti kegiatan bimbingan pribadi yang disediakan di sekolah sehingga peserta didik mampu memahami dan mengenali emosi yang ada dalam dirinya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin. 2016. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar. 2012. *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ismail. 2018. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada-Media Group.
- Islamy. 2018. *Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada-Media Group
- Goleman, Daniel. 2015. *Emotional Intelligence, Kecerdasan Emosional, Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Malawi, I. & Maruti, E.S. 2016. *Evaluasi Pendidikan*. Jawa Timur: CV. Ae Group.
- Musbikin, Imam. 2013. *Mengatasi Kenakalan Siswa Remaja*. Panam Tampan Pekanbaru Riau: Zanafa
- Sumantri. 2015. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Safaria & Saputra. 2012. *Manajemen Emosi: Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup Anda*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prayitno & Amti. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Poerwadarminta. W.J.S. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka
- Yusuf, S & Nurihsan, J. 2017. *Bimbingan dan konseling Perkembangan suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Jerahu I. 2014. *Tingkat Kecerdasan Emosi siswa SMP BOPKRI 1 Semarang dan Implikasinya terhadap Program Penyusunan Bimbingan Kelompok*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses tanggal 10 September 2021.
- Dina E. 2019. *Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di SMP 12 Bandung*. Diakses pada tanggal 10 September 2021. Skripsi.
- Qomar S. 2013. *Implementasi Program Bimbingan Konseling Islami untuk Meningkatkan Kecerdasan emosi dan Implikasinya terhadap Manajemen Madrasah Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sukaoharjo*. Diakses tanggal 10 September 2021. Tesis.