

**PROFIL KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA  
BAGI PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI  
(Studi Deskriptif Kuantitatif terhadap Peserta Didik Kelas XI Sosial 1 SMA  
Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**PRIMUS J. JEHANE  
NIM : 11118012**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

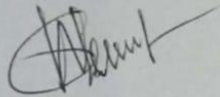
**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 29 Juni 2022.

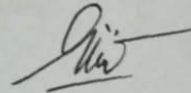
Oleh

Pembimbing I



Drs. Wens Nagul, M. Pd. Kons  
NIDN: 0828116301

Pembimbing II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
NIDN: 0815056602

Mengetahui,

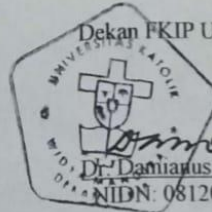
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
NIDN: 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

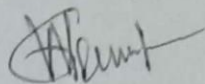


Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN: 0812026001



Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 20 Juni 2022.

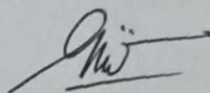
Panitia Ujian



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons

NIDN: 0828116301

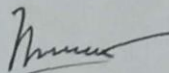
Ketua



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN: 0815056602

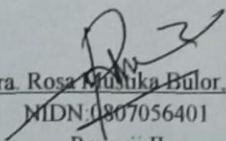
Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

NIDN: 0818066201

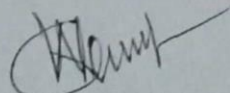
Penguji I



Dra. Rosa Nurulika Bulor, M.Pd

NIDN: 0807056401

Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons

NIDN: 0828116301

Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Motto:

Terpisah dari-Ku, kamu tidak dapat berbuat apa-  
apa (Yohanes 15:5)

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1) Ayah Yohanes Jehane dan Ibu Maria

Ninut yang terkasih

2) Adik-adik-Ku tercinta

3) Almamater tercinta Universita Katolik

Widya Mandira

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Profil Kepercayaan Diri Peserta Didik dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Pribadi (Studi Deskriptif Kuantitatif pada peserta didik Kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022), ini dengan baik. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana profil kepercayaan diri peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022? 2) Apa implikasi dari profil kepercayaan diri peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi?

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1) Profil kepercayaan diri peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifet Barat tahun pelajaran 2021/2022. 2) Implikasinya dari profil kepercayaan diri peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Damianus Talok, M.A sebagai Dekan FKIP, yang telah membantu memperlancar urusan administrasi sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
2. Ibu Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira sekaligus sebagai dosen Pembimbing II yang selalu memberikan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing dan memotivasi peneliti selama proses perkuliahan dan dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons sebagai Pembimbing I yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi selama proses perkuliahan sampai penulisan skripsi.
6. Bapak Vincentrus Fernandez, S.Pd selaku kepala SMA Negeri 2 Tasifeto Barat yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Tasifeto Barat
7. Peserta didik kelas XI Sosial 1 dan XI Sosial 2 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat yang telah membantu peneliti memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti selama melakukan penelitian

8. Ayah Yohanes Jehane dan Ibu Maria Ninut yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun materil selama masa perkuliahan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.
9. Adik-adik terkasih Itha, Vona, Cristian, dan seluruh keluarga besar yang telah mendoakan, mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini
10. Bapak Alfons, Bapak Lorens, Tanta Neli, Tanta Yus, Mama Wati, Mama Leli, Mama Edel, Kaka Vian, Kaka Sera, Kaka Aldia, Kaka Juan, Kaka Irfan, Kaka Nan, Kaka Eren, Kaka Rio yang telah mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Sahabat-sahabat terbaik Apri Mujur, Risan Cristo, Todi Kutiom, Regina Kelen, Fr Frid, Fr Erwin, Ajoy, Yef, Tika, Sinartika, Amsi yang selalu ada untuk memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.



Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2022

Peneliti

## **ABSTRAK**

Judul skripsi: Profil kepercayaan diri peserta didik dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi (Studi Deskriptif Kuantitatif Terhadap Peserta Didik Kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022). Masalah dalam penelitian ini adalah : 1). Bagaimana profil kepercayaan diri peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022? 2). Apa implikasi dari profil kepercayaan diri peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi? Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui: 1). Profil kepercayaan diri peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022. 2). Implikasi dari profil kepercayaan diri peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah : deskriptif kuantitatif. Alat pengumpul data menggunakan angket kepercayaan diri. Teknik analisis data menggunakan analisis kecenderungan pusat. Hasil analisis data diperoleh skor kepercayaan diri peserta didik sebesar 214, berada diantara rentangan skor 204-251, Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan maka kepercayaan diri peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 termasuk dalam kategori tinggi. Bertolak dari hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran kepada 1. Kepala sekolah sebagai penanggung jawab kegiatan pendidikan di SMA Negeri 2 Tasifeto Barat diharapkan dapat mendukung segenap kegiatan bimbingan yang direncanakan di sekolah, sehingga penyelenggaraan program bimbingan pribadi dapat terlaksana dan dapat membantu peserta didik untuk mempertahankan kepercayaan diri. 2. Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan untuk melaksanakan layanan bimbingan pribadi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik secara berkelanjutan guna membantu peserta didik yang memiliki masalah yang berkaitan dengan kepercayaan diri 3. Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan kegiatan layanan bimbingan pribadi yang dilaksanakan di sekolah sehingga dapat mencegah masalah-masalah pribadi khususnya masalah-masalah yang berkaitan dengan kepercayaan diri.

## **ABSTRACT**

Thesis title: Profile of students self-confidence and their training in personal guidance programs (Quantitative Descriptive Study of Class XI Social 1 Students of SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Academic Year 2021/2022). The problems in this study are: 1. What is the self-confidence profile of students in class XI Social 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat for the academic year 2021/2022? 2. What is the self-confidence profile of students in class XI Social 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat for the academic year 2021/2022 for the personal tutoring program? This research was conducted with the aim of knowing: 1. The self-confidence profile of students in class XI Social 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat for the academic year 2021/2022. The implications of the self-confidence profile of class XI Social 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat students for the 2021/2022 academic year for personal guidance programs. The types of this research are: quantitative descriptive. The data collection tool uses a self-confidence questionnaire. The data analysis technique used central trend analysis obtained that students self-confidence scores of 214, were in the range of scores of 204-251. Based on the predetermined criteria, the self confidence of students in class XI Social 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat for the academic year 2021/2022 is included in the high category. Strating from the results of the research, then provide suggestions 1.The principal as the person in charge of educational activites at SMA Negeri 2 Tasifeto Barat is expected to be able to support the activites planned at the school, so that the implementation of the guidane program can be implemented and can help students to maintain self-confidence. 2. Guidance and counseling teachers are expected to develop and implement personal guidance services that can beapplied in schools so as to prevent personal problems especially issues related to self-confidence.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Defenisi Konseptual .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Teori-teori Tentang Variabel Penelitian .....	9
1. Kepercayaan Diri .....	9
a. Pengertian Kepercayaan Diri .....	9
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Kepercayaan Diri..	10
c. Ciri-ciri Individu Memiliki Kepercayaan Diri.....	14
d. Ciri-ciri Individu yang Kurang Memiliki Kepercayaan Diri.....	15
e. Jenis-jenis Kepercayaan Diri.....	16
2. Bimbingan Pribadi .....	19
a. Pengertian Bimbingan Pribadi .....	19
b. Tujuan Bimbingan Pribadi .....	20
c. Ruang Lingkup Bimbingan Pribadi .....	20
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22
C. Kerangka Konseptual .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	27

D. Definisi Operasional Variabel.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	44

**BAB IV PENGUMPULAN DATA, PENGOLAHAN DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI DATA PENELITIAN DAN IMPLIKASI BAGI PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI.....49**

A. Pengumpulan Data Penelitian .....	49
B. Pengolahan Data Penelitian.....	51
C. Analisis Data Penelitian.....	53
D. Interpretasi Hasil Analisis Data .....	76
E. Implikasi Bagi Program Bimbingan Pribadi .....	78

**BAB V PENUTUP.....81**

A. Simpulan .....	82
B. Saran.....	79

**DAFTAR PUSTAKA .....83**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**