

FAKTOR – FAKTOR KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA

PESERTA DIDIK SMA PGRI DI MASA PANDEMI

SKRIPSI



ANISANTRIANA YENI NAISAU

13118030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2022

**FAKTOR – FAKTOR KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK SMA PGRI DI MASA PANDEMI**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SATU SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Oleh

ANISANTRIANA YENI NAISAU

13118030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisantriana Yeni Naisau

No. Registrasi : 13118030

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

*“FAKTOR – FAKTOR KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK SMA PGRI DI MASA PANDEMI”*

Adalah benar-benar hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2022

Mahasiswa



Anisantriana Yeni Naisau

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Anisantriana Yeni Naisau (13118030) telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal, 23 Juni 2022 dan di sahkan oleh :

DEWAN PENGUJI

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd _____ Ketua/Pembimbing I

NIDN. 0826115501

Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd _____ Sekretaris/Pembimbing II

NIDN. 0812109101

Drs. Michael Fernandez, M.Pd _____ Anggota/Penguji I

NIDN. 0824095701

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd _____ Anggota/Penguji II

NIDN. 1526079401

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd _____ Penguji III

NIDN. 0826115501

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN. 0815068601

Mengesahkan,
Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN. 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

**“Itulah Sebabnya Kita Berjerih Payah Dan Berjuang, Karena Kita Menaruh Pengharapan Kita Kepada Allah Yang Hidup, Juru Selamat Semua Manusia, Terutama Mereka Yang Percaya”
(1 Timotius 4:10)**

**“ Tuhan Adalah Tumpuhan Dan Harapan Hidup Ku Sebab Tanpa Tuhan Aku Takan sampai Pada Titik Ini”
Titik Dimana Segala Sukacita Telah Dilimpahkan Untuk Ku”
∴ Anisantriana**

Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk:

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu dan senantiasa memberikan kekuatan serta kesabaran dalam menghadapi segala persoalan hidup**
- 2. Kedua orang tua tercinta Alm. Bapak Yoseph L. Naisau dan Mama Emerensiana Binsasi yang senantiasa mendoakan dan mendukung dalam hal apapun sehingga saya dapat meraih keberhasilan dalam menggapai cita-cita saya**
- 3. Kedua adik tercinta (Ingrid Naisau & Destri Naisau)**
- 4. Sahabat-sahabat saya (Amburadu dan Umridy), teman-teman angkatan 2018 dan Almamaterku**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ *Faktor - Faktor Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik SMA PGRI Di Masa Pandemi* ”

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian hingga terselesainya skripsi ini dengan baik. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
4. Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng S.Pd. M,Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak penyusunan skripsi ini

5. Drs. Michael Fernandez M, Pd, selaku validator yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam proses validasi instrumen penelitian
6. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini
7. Kepala SMA PGRI yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga penulis bisa melakukan penelitian di SMA PGRI
8. Para peserta didik SMA PGRI yang bersedia mejadi sampel dalam penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membekali penulis dengan ilmu selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini
10. Orang tua tercinta Alm. Bapak Yoseph L. Naisau dan Mama Emerensiana Binsasi yang selalu dengan sabar dan penuh ikhlas memberikan dukungan moril serta arahan dalam pembuatan skripsi ini, serta keluarga penulis terkusus Bapak Nikolas Binsasi yang selalu dengan sabar membantu dalam proses pembuatan skripsi ini
11. Sahabat-sahabat (Amburadu dan Umridy) yang selalu membantu dan memberika dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini
12. Teman-teman angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini

13. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis mengucapkan limpah terimakasih atas bantuan yang diberikan

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kupang, 2022

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor kesulitan belajar matematika peserta didik SMA PGRI di masa pandemi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap dengan populasi penelitian yaitu seluruh peserta didik SMA PGRL Kupang yang berjumlah 34 dan sampelnya menggunakan sampel jenuh. Pemilihan sampel dilakukan dengan cara menganalisis hasil UAS matematika yang kemudian di kategorikan menurut tingkat kemampuan akademik lalu di diskusikan dengan guru untuk pemilihan 9 peserta didik sebagai sampel. Teknik pengumpulan data yaitu berupa angket dan pedoman wawancara, yang kemudian dianalisis. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa terdapat faktor yang menyebabkan peserta didik SMA PGRI Kupang mengalami kesulitan belajar matematika di masa pandemi yaitu : 1) siswa tidak memahami penjelasan pembelajaran matematika yang paparkan guru, 2) Kondisi lingkungan yang bising atau tidak kondusif, 3) Merasa terbebani dengan tugas yang banyak tanpa penjelasan yang detail, 4) Tidak mampu membeli kuota/ tidak memiliki wifi, 5) Sinyal yang senantiasa terganggu, 6) Kurang berkomunikasi dengan guru, 7) Tidak memiliki rasa ingin tahu karena kurang kontrol, 8) Kelemahan ekonomi keluarga sehingga ada peserta didik yang tidak mempunyai laptop dan hand phone yang digunakan untuk mempermudahnya dalam proses pembelajaran matematika secara daring.

Kata kunci: Faktor kesulitan belajar, masa pandemi

ABSTRACT

This study is a descriptive quantitative study that aims to determine the factors of difficulty in learning mathematics for PGRI High School students during the pandemic. This research was conducted in the even semester with the research population, namely all 34 students of SMA PGRL Kupang and the sample using a saturated sample. The sample selection was done by analyzing the results of the math UAS which were then categorized according to the level of academic ability and then discussed with the teacher for the selection of 9 students as samples. Data collection techniques are in the form of questionnaires and interview guidelines, which are then analyzed. From the results of the analysis, it can be concluded that there are factors that cause students of SMA PGRI Kupang to have difficulty learning mathematics during the pandemic, namely: 1) students do not understand the explanation of mathematics learning that the teacher explains, 2) Environmental conditions are noisy or not conducive, 3) Feel burdened with a lot of tasks without detailed explanations, 4) Can't afford to buy quota / don't have wifi, 5) Signals are always disturbed, 6) Lack of communication with teachers, 7) Don't have curiosity because of lack of control, 8) Weakness of family economy so that there are students who do not have laptops and mobile phones that are used to make it easier for them in the online mathematics learning process.

Keywords: Learning difficulties factor, pandemic period

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORIENTASI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACH	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat	6
E. Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori Belajar	8
B. Kesulitan belajar	10
C. Kesulitan Belajaran Matematika	13

D. Faktor Kesulitan Belajar	14
E. Pandemi	17
F. Faktor Kesulitan Belajar Dimasa Pandemi	18
G. Penelitian Yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Tempat dan waktu Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Prosedur Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil	33
B. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kesulitan Belajar Di masa Pandemi	19
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik	26
Tabel 3.2 Angket Respon Peserta Didik	28
Tabel 3.3 Skor Pernyataan	29
Tabel 3.4 Perhitungan Skor Angket Respon Peserta Didik	31
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Angket	35
Tabel 4.2 Klasifikasi Peserta Didik Dalam Tiga Kategori	36
Tabel 4.3 Pengklasifikasian Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik	36
Tabel 4.4 Peserta Didik Yang Diwawancarai Disetiap Tingkat Kemampuan Akademik.....	37
Tabel 4.5 Perhitungan Total Skor	38
Tabel 4.6 Perhitungan Skor Pernyataan 1	39
Tabel 4.7 Perhitungan Skor Pernyataan 2	40
Tabel 4.8 Perhitungan Skor Pernyataan 3	40
Tabel 4.9 Perhitungan Skor Pernyataan 4	41
Tabel 4.10 Perhitungan Skor Pernyataan 5	41
Tabel 4.11 Perhitungan Skor Pernyataan 6	42
Tabel 4.12 Perhitungan Skor Pernyataan 7	42
Tabel 4.13 Perhitungan Skor Pernyataan 8	43
Tabel 4.14 Perhitungan Skor Pernyataan 9	43

Tabel 4.15 Perhitungan Skor Pernyataan 10	44
Tabel 4.16 Perhitungan Skor Pernyataan 11	44
Tabel 4.17 Perhitungan Skor Pernyataan 12	45
Tabel 4.18 Perhitungan Skor Pernyataan 13	45
Tabel 4.19 Perhitungan Skor Pernyataan 14	46
Tabel 4.20 Perhitungan Skor Pernyataan 15	46
Tabel 4.21 Perhitungan Skor Pernyataan 16	47
Tabel 4.22 Perhitungan Skor Pernyataan 17	47
Tabel 4.23 Perhitungan Skor Pernyataan 18	48
Tabel 4.24 Perhitungan Skor Pernyataan 19	48
Tabel 4.25 Perhitungan Skor Pernyataan 20	49
Tabel 4.26 Perhitungan Skor Pernyataan 21	49
Tabel 4.27 Perhitungan Skor Pernyataan 22	50
Tabel 4.28 Perhitungan Skor Pernyataan 23	50
Tabel 4.29 Perhitungan Skor Pernyataan 24	51
Tabel 4.30 Perhitungan Skor Pernyataan 25	51
Tabel 4.31 Perhitungan Skor Pernyataan 26	52
Tabel 4.32 Perhitungan Skor Pernyataan 27	52
Tabel 4.33 Perhitungan Skor Pernyataan 28	53
Tabel 4.34 Perhitungan Skor Pernyataan 29	53
Tabel 4.35 Perhitungan Skor Pernyataan 30	54
Tabel 4.36 Perhitungan Skor Pernyataan 31	54

Tabel 4.37 Perhitungan Skor Pernyataan 32	55
Tabel 4.38 Perhitungan Skor Pernyataan 33	55
Tabel 4.39 Perhitungan Skor Pernyataan 34	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Validasi Pernyataan Pada Angket	83
Lampiran 2 : Pernyataan Pada Angket Setelah Divalidasi.....	89
Lampiran 3 : Angket Respon Peserta Didik Sebelum Divalidasi	95
Lampiran 4 : Bentuk Angket Respon Peserta Didik Setelah Divalidasi	100
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara	105
Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian	108
Lampiran 7 : Surat Keterangan Selesai Pelaksanaan Penelitian	109
Lampiran 8 : Nama-Nama Peserta Didik	110
Lampiran 9 : Nilai Ujian Akhir Semester Peserta Didik SMA PGR	111
Lampiran 10 : : Analisis Pengkategorian Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Akademik	113
Lampiran 11 : Transkrip Wawancara Peserta Didik Berkemampuan Akademik Tinggi	115
Lampiran 12 : Transkrip Wawancara Peserta Didik Berkemampuan Akademik Sedang	121
Lampiran 13 : Transkrip Wawancara Peserta Didik Berkemampuan Akademik Rendah	127
Lampiran 14 : Dokumentasi	133