

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini yaitu bahwa faktor kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik SMA PGRI di masa pandemi dalam pembelajaran matematika yaitu :

1. Tidak memahami penjelasan pembelajaran matematika yang paparkan guru
2. Kondisi lingkungan yang bising atau tidak kondusif
3. Merasa terbebani dengan tugas yang banyak tanpa penjelasan yang detail
4. Tidak mampu membeli kuota/ tidak memiliki *wifi*
5. Sinyal yang senantiasa terganggu
6. Kurang berkomunikasi dengan guru
7. Tidak memiliki rasa ingin tahu karena kurang kontrol
8. Kelemahan ekonomi keluarga sehingga ada peserta didik yang tidak mempunyai laptop dan hand phone yang digunakan untuk mempermudahnya dalam proses pembelajaran matematika secara daring.

#### **B. Saran**

1. Bagi Guru

Untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik yang baik di masa pandemi maka, diharapkan guru dapat menggunakan metode mengajar yang tepat agar dapat menarik minat belajar peserta didik.

## 2. Bagi Peserta Didik

Diharapkan agar peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran karena pembelajaran yang dilakukan secara daring tidak seefektif saat pembelajaran offline. Dan diharapkan peserta didik juga dapat membagi waktu dengan baik agar dapat memanfaatkan teknologi yang ada untuk menambah informasi mengenai pembelajaran yang ada dari berbagai sumber.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian ini, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sumber referensi bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang berkaitan dengan faktor-faktor kesulitan belajar matematika di masa pandemi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alang, S. (2015). Urgensi Diagnosis Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar. *JJournal JRSP-ELT*, 3(15), 1–14. [www.jrspelt.com](http://www.jrspelt.com)
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Asruni, A. (2021). *Analisis Fatwa DSN-MUI Nomor : 4/DSN-MUI/IV/2000 Tentang Akad Murabahah Dalam Penerapan Hak Milik (Studi Pada Bank Muamalat KCP Parepare)*. 6.
- Azis, H., Togatorop, J., & Gersang, W. E. T. (2021). *Analisis Kesulitan Menghitung Pembagian Bilangan Pecahan Campuran Siswa Kelas V Sd Negeri 068003 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 Heryanto1*,. 5(2).
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.24269/dpp.v7i1.1636>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Ding, J., & Hermawati, D. (2020). Analisis Media Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19 Pada Kelas III SD Negeri 027 Samarinda Ulu. *SISTEMA: Jurnal Pendidikan*, 01(02), 16–23. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/sjp/article/view/639>
- Erwinda, V. P., & Rezi, M. (2021). *Hubungan Antara Komunikasi Orangtua Dengan Ketahanan Keluarga Remaja Disabilitas Relationships Between Parent Communication With Family Resilience Of Adolescent Disabilities*. 8(4), 3915–3923.
- Ginting, S. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Dalam Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas Iv Sd Internasional Putri Deli Ta 2018/2019. Diss. Universitas Quality, 2019. *Convention Center Di Kota Tegal*, 4(80), 4.
- Hanik, A. N. (2015). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pengolahan Makanan Kontinental Siswa Kelas Xi Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Wonosari. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Haqiqi, A. K. (2018). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Ipa Siswa Smp Kota Semarang. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 6(1), 37. <https://doi.org/10.23971/eds.v6i1.838>
- Isnar Sumartono, H. B. S. (2019). Analisis Perancangan Sistem Rencana Pembelajaran Terpadu dalam Mendukung Efektivitas dan Mutu Pengajaran Dosen (Studi Kasus: Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pembangunan Panca Budi). *Jurnal Teknik Dan Informatika*, 6(1), 12–17.
- Kartini, K. S., Tri, I. N., & Putra, A. (2020). *RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID*. 4(1), 12–19.
- Kasumawati. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Sifat-Sifat Benda dan Perubahannya melalui Penggunaan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas III SD Negeri 16 Buntok Kecamatan Dusun Selatan Kabupaten Barito Selatan. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 5(7), 507–516.
- Kosasi, F., Misdalina, M., & Hera, T. (2022). *Faktor-Faktor Bagi Siswa Kesulitan Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid- 19 Di Kelas IV SD Negeri 7 Air Kumbang*. 2, 35–43.
- Kurnia Putri, D., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 351. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19497>
- Laila, A., & Widyawati, N. (2021). *Analisis Kesulitan Siswa Belajar Daring Dimasa Pandemi ( Survey Siswa Sekolah Dasar Islam Al- Kautsar )*. December.
- Lisa, L. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika Dan Cara Mengatasinya. *Sarwah: Journal of Islamic Civilization and Thought*, 15(2), 17. <https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/sarwah/article/view/23> (Accessed: 5April2022).
- Maharani, A., & Exacta, A. P. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Selama Masa Darurat Covid-19 Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 6(2), 6–12. <https://doi.org/10.53565/pssa.v6i2.182>
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong Tugas Resume Ujian Akhir Semester (UAS). *INA-Rxiv*, 1–22.

- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Panjaitan, D. J. (2021). Analisis faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Siswa SMP Negeri 1 Air Putih. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 8(2), 225–237.
- Purba, W. (2021). Analisis Kesulitan Menghitung Perkalian Dan Pembagian Pecahan Biasa Berpenyebut Tidak Sama Siswakelas V Sd Negeri 16 Pasaran 1 Tahun Ajaran 2020/2021. Diss. Universitas Quality, 2021. *Portaluniversitasquality.Ac.Id*, 4(80), 4.
- Ramses, S. (2018). Mengenal Teori-Teori Belajar. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 7(1), 47–60. <https://doi.org/10.46495/sdjt.v7i1.43>
- Rika Kumala Sari. (2017). Kewajiban Belajar dalam Hadis Rasulullah SAW. *Sabilarrasyad*, II(02), 120–137.
- Rismawati, M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(2), 8–15. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v3i2.22122>
- Salamah, B., & Furqon, I. K. (2020). Pengaruh Pandemi Covid Terhadap Penerimaan Pajak Di Negara Indonesia Pada Tahun 2020. *Perpajakan Dan Auditing*, 1(2), 277–289. <http://pub.unj.ac.id/journal/index.php/japaDOI:http://doi.org/XX.XXXX/JurnalAkuntansi,Perpajakan,danAuditing/XX.X.XX>
- Setiono, P., Handayani, E., & Selvia, S. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset ...*, 3(3), 402–407. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib/article/view/14570>
- Sulastri, Yeni, Aminuyati Aminuyati, and P. T. A. (2021a). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 Di Ma Mathla' U1 Anwar Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10 (10).
- Sulastri, Yeni, Aminuyati Aminuyati, and P. T. A. (2021b). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 Di Ma Mathla'U1 Anwar Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10 (10).
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2020). Analisis Kesulitan

Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 183–194.  
<https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.162>

Utomo, K. D., Soengeng, A. Y., Purnamasari, I., & Amaruddin, H. (2021). Pemecahan masalah kesulitan belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 kelas IV SD. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 9(1), 1–9.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/29923>