

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
(TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI SISTEM
TATA SURYA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 3
KUPANG**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat
Demi Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan**



OLEH

MARLINA KOILBAIN

NIM : 16118018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui oleh

Pembimbing 1

Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0802086301

Pembimbing 2

Oktavianus Ania Kiki, S.Pd., M.Si

NIDN: 0814108802

Pada, 01 Juli 2022

Mengesahkan

Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua

Eridani Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Dzmianus Talok, MA
NIDN: 08 12026001

DEWAN PENGUJI

DEWAN PENGUJI

Calon Sarjana : Marlina Koilbain

Disahkan pada Tanggal : 01 Juli 2022

Ketua Penguji

Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0802086301

Sekretaris Penguji

Oktavianus Juma Kofi, S.Pd., M.Si
NIDN: 0814108802

Penguji I

Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd
NIDN: 082 9019 102

Penguji II

Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc
NIDN: 0808038702

Penguji III

Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0802086301

Mengesahkan
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN : 0801098601

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 081 2026 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marlina Koilbain

NIM : 16118018

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Tata Surya Peserta Didik kelas VII SMP Negeri 3 Kupang" adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kupang, 04 Juli 2022

Membuat Pernyataan:



Marlina Koilbain
NIM : 16118018

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Serahkanlah Perbuatan Mu Kepada TUHAN,
Maka Terlaksanalah Segalah Rencana Mu.**

(Amsal 16 : 3)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus sebagai guru agung saya, sumber segala hikmat.
2. Bapak Tia Koilbain dan Mama Selfina Adangdjaha yang telah melahirkan, mendukung, mendokan saya selama menempuh pendidikan ini.
3. Kedua adik yang sangat saya cintai Lea Bernike Koilbain dan Karel Koilbain.
4. Bapak Yunus Koilbain dan Mama Mery Peellondou sebagai orang tua saya selama saya melaksanakan pendidikan di kota kasih.
5. Keluarga besar saya yakni keluarga Koilbain dan keluarga Adangdjaha yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan pendidikan ini.
6. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Fisika UNWIRA (HIMAFIRA)
7. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang (UNWIRA).

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kognitif peserta didik kelas VII pada materi system tata surya sebelum diajarkan menggunakan model pembelajaran *think pair share* (TPS), untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi system tata surya sesudah diajarkan menggunakan model pembelajaran TPS, dan untuk mengetahui ada pengaruh penerapan model pembelajaran TPS terhadap hasil belajar peserta didik pada materi system tata surya. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dimana metode pendekatan kuantitatif adalah suatu metode pendekatan yang menghasilkan angka-angka dengan analisis menggunakan statistik. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian quasi eksperimen dimana penelitian quasi eksperimen merupakan penelitian yang mempunyai kelompok Kontrol, tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII J SMP Negeri 3 Kupang sebanyak 32 orang. Nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada tes awal 39,06 mengalami peningkatan hasil belajar pada tes akhir dengan nilai rata-rata 74,54 ini berarti ada pengaruh penerapan model pembelajaran TPS terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII J SMP Negeri 3 Kupang pada materi system tata surya.

Kata Kunci : model pembelajaran TPS, hasil belajar kognitif

ABSTRACT

This study aims to determine the cognitive learning outcomes of class VII students on the solar system material before being taught using the think pair share learning model, to determine the learning outcomes of class VII students on the solar system material before being taught using the think pair share model, and to determine there is an effect of implementing the think pair share learning model on student learning outcomes on the material of the solar system. This study uses a type of approach where the quantitative approach is an approach method that produces numbers with analysis using statistics. This research is included in the type of quasi-experimental research where quasi-experimental research is a study that has group control, but cannot fully control external variables that affect the implementation of the experiment. The subjects in this study were 32 students of class VII J SMP Negeri 3 Kupang. The average value of student learning outcomes in the initial test is 39.06, there is an increase in learning outcomes in the final test with an average value of 74.54. This means that there is an effect of implementing the think pair share learning model on the learning outcomes of class VII J students of SMP Negeri 3 Kupang on the material system of the solar system.

Keywords : think pair share learning model, cognitive learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan, tuntunan, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI SISTEM TATA SURYA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 3 KUPANG”** dengan baik.

Penulisan proposal penelitian ini disusun oleh Marlina Koilbain guna memenuhi dan melengkapi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Program Studi Pendidikan Fisika. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan proposal penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Damianus Talok, M. A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Kristo Djawa Djong, M.Pd selaku wakil dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

3. Bapak Egidius Dewa, S.Pd.,M.Si selaku ketua program studi pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
4. Bapak Petrus Ola Begu, Drs., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.
5. Ibu Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd.,M.Pd selaku sekretaris program studi pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus
6. Bapak Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan proposal penelitian ini.
7. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
8. Bapak Mashud Bethan, S.Pd selaku kepala SMP Negeri 3 Kupang, bapak/ibu guru, dan staf tata usaha yang telah mengijinkan dan memberikan pelayanan pendidikan dengan sangat baik kepada penulis selama melakukan penelitian.
9. Bapak Tia Koilbain dan Mama Selfina Adangdjaha yang telah melahirkan, membesarkan, merawat, mendukung, mendoakan, memotivasi dan membiayai dalam pendidikan ini, serta kedua adik yang saya sayangi Lea Bernike Koilbain dan Karel Koilbain yang selalu mendukung dan mendoakan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Keluarga besar saya baik keluarga Koilbain, keluarga Adangdjaha, keluarga Tangmali. Khususnya bapak Yunus Koilbain, mama Merry Peellondou, bai Abia Adangdjaha, nenek Bendelina Malitang, bai Karel

Koilbain, nenek Maria Sanapada, bai Abraham Adangdjaha, nenek Lea, mama Yeni Adangdjaha, bapak Efraim Adangdjaha, mama Rut Adangdjaha, bapak Melyanus Adangdjaha, kaka Hagar Riani dan yang tidak saya sebutkan satu persatu yang selalu mendukung, memotivasi, serta mendoakan saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

11. Sahabat-sahabat terdekat saya (Kk Salmon Bainou, Kk Lodia Renike, dan Kk Lenny, Esty, Marta, Pankra, Hilda, Yanti, Winda) yang selalu mendukung, memotivasi, dan mendoakan saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

12. Teman-teman seperjuangan Fisika 18 yang selalu memberikan motivasi, semangat, serta kerja samanya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi penelitian ini, Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usulan, saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
DEWAN PENGUJI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pembelajaran TPS	10
B. Penelitian yang relevan	16
C. Tinjauan Materi.....	19
D. Kerangka Berpikir.....	28
E. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Desain Penelitian.....	31
E. Perangkat Pembelajaran	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Instrument Penelitian	32
H. Prosedur Penelitian.....	33
I. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Planet Mengelilingi Matahari.....	20
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	28

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Analisis Validasi Modul Ajar	39
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Validasi Modul Ajar Aspek Media	40
Tabel 4. 3 Analisis Tes Hasil Belajar Kognitif	41
Tabel 4. 4 Analisis Tes Hasil Belajar Kognitif	42
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Uji Normalitas	43
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	43
Tabel 4. 7 Analisis Uji Wilcoxon.....	44
Tabel 4. 8 Tes Statistic	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	54
Lampiran 2: Hasil Validasi Modul Ajar.....	57
Lampiran 3: Lembar Tes Hasil Belajar Kognitif	61
Lampiran 4: Hasil Validasi Soal Tes	65
Lampiran 6: Hasil Analisis Validasi Lembar Tes Kognitif	68
Lampiran 7: Analisis Tes Hasil Belajar Kognitif.....	79
Lampiran 8: Modul Ajar	80
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal	100
Lampiran 10: Surat Ijin Penelitian	107
Lampiran 11: Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian.....	107
Lampiran 12 Dokumentasi.....	108
Lampiran 13 Riwayat Hidup.....	115