

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI SISTEM
EKSKRESI PADA MANUSIA DI UPTD SMP NEGERI 10 KUPANG TAHUN
AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Biologi**

OLEH

MERLINA BAREK ANGIN
NO REG : 14118048



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN


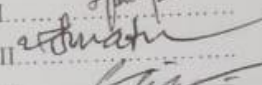
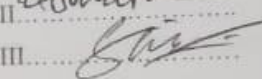
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Di UPTD SMP Negeri 10 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022

Nama : Merlina Berek Angin

Nomor Registrasi : 14118048

Program Studi : Pendidikan Biologi

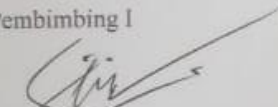
Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 25 Juni 2022 Dan Dinyatakan **LULUS**.

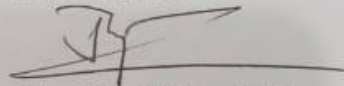
1. Hildegardis Missa, S.Pd,M.Si Penguji I.....
2. Drs. Aloysius Djalo,M.Pd Penguji II.....
3. Dra. Sardina Ndukang,M.Pd Penguji III.....

Pembimbing I

Menyetujui

Pembimbing II


Dra. Sardina Ndukang,M.Pd
NIDN: 0827115901


Dra. Florentina Y. Sepe,M.Pd
NIDN: 0813096401

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran M. Kes
NIDN: 0808126602
FKIP MIPA BIOLOGI

Menegesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Teruslah Berjuang Dan Jangan Putus Asa.

Karna Perjuangan Akan Membawamu

Ke Dalam Sebuah Kesuksesan.”

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini Kepada

1. Orang tua Yang Kukasihi dan Kucintai,
Bapak Dominikus Demon Arep,
Mama Margaretha Surat Bala,
Mama Yuliana Kewa Beda.
2. Nenek Theresia Surat Kopon dan Alm Kakek
Paulus Sanga Belo.
3. Om Lambertus Kopong dan Tanta Bibiana
Bulu Suban
4. Adik Yuni, Jeri, dan Putra.
5. Almamater Tercinta Unwira Kupang

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI SISTEM EKSKRESI
PADA MANUSIA DI UPTD SMP NEGERI 10 KUPANG TAHUN AJARAN 2021/2022**

ABSTRAK

Oleh : Merlina Berek Angin

Hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh individu setelah proses belajar berlangsung, yang dapat memberikan perubahan tingkah laku baik pengetahuan pemahaman, sikap dan keterampilan peserta didik sehingga menjadi lebih baik dari sebelumnya. Salah satu indikator tercapai atau tidaknya suatu proses pembelajaran adalah dengan melihat hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, masalah yang ditemukan adalah hasil belajar peserta didik rendah. Rendahnya hasil belajar peserta didik dikarenakan dalam proses pembelajaran peserta didik tidak ikut dilibatkan. Solusinya adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang dapat melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat melibatkan peserta didik adalah model pembelajaran *discovery*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi sistem ekskresi pada manusia di UPTD SMP Negeri 10 Kupang tahun ajaran 2021/2022.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik pada *pretest* sebesar 30,32 sedangkan *posttest* sebesar 78,39. Hasil uji anacova, menunjukkan bahwa nilai probabilitas (sig) lebih kecil dari taraf signifikan yang digunakan $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 yang menyatakan tidak ada pengaruh model pembelajaran *discovery* terhadap hasil belajar peserta didik ditolak sedangkan H_a yang menyatakan ada pengaruh model pembelajaran *discovery* terhadap hasil belajar peserta didik diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *discovery* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi sistem ekskresi pada manusia di UPTD SMP Negeri 10 Kupang tahun ajaran 2021/2022.

Kata kunci : Pengaruh, Model Pembelajaran *Discovery*, Hasil Belajar, Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul pengaruh model pembelajaran *discovery* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi sistem ekskresi pada manusia di UPTD SMP Negeri 10 Kupang tahun ajaran 2021/2022 dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak sekali dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menulis skripsi penelitian ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang juga meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, masukan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membekali penulis selama perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandira Kupang.

6. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus segala kelengkapan yang diperlukan.
7. Bapak Johanis Rihy Wattimena,S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 10 Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Uba Uhen Agnes,S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPA yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dikelasnya dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
9. Peserta didik kelas VIII A dan VIII B yang telah bekerjasama selama penulis melakukan penelitian.
10. Bapak, Mama, Nenek, dan kakek (Alm) tercinta, kakak, adik serta semua saudara yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menulis skripsi.
11. Kepada teman-teman seperjuangan Biologi angkatan 2018 dan sahabat-sahabat yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pembelajaran.....	7
B. Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	8
C. Model Pembelajaran Langsung	15
D. Hasil Belajar.....	17
E. Materi Pembelajaran.....	22
F. Kerangka Teori.....	24

G. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel.....	26
C. Jenis Penelitian.....	26
D. Desain Penelitian.....	27
E. Variabel Penelitian.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Prosedur Penelitian.....	28
H. Teknik Pengumpulan Data.....	29
I. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	
A...Kesimpulan.....	44
B...Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran Langsung.....	16
3.1 Jadwal Penelitian.....	26
3.2 Desain penelitian.....	27
3.3 Kriteria N-Gain.....	31
4.1 Hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran <i>discovery</i>	34
4.2 Hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran langsung..	35
4.3 Rekapitulasi N-Gain.....	37
4.4 Hasil uji normalitas.....	37
4.5 Hasil uji homogenitas.....	38
4.6 Hasil uji anacova.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Teori	24