

**PENGARUH RESPON PESERTA DIDIK TENTANG
PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* YANG
MENINTEGRASIKAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI
LARUTAN PENYANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR UNTUK KELAS XI
IPA SMA NEGERI 5 KUPANG TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Ditunjukkan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH:
MARIANA BETE RAMEN
15118006**

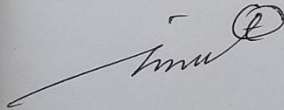
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH RESPON PESERTA DIDIK TENTANG
PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* YANG
MENGINTEGRASIKAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI
LARUTAN PENYANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR UNTUK KELAS XI
IPA SMA NEGERI 5 KUPANG TAHUN AJARAN 2021/2022**

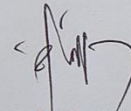
TELAH DISETUJUI OLEH

Pembimbing I



**Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0804018603**

Pembimbing II



**Maria A. U. Leba, S.Pd., M.Si
NIDN : 0814068702**

Mengetahui

Ketua Program Studi



**Marja Benedikta Tukan, S.Pd, M.,Pd
NIDN : 0822028501**

MOTTO

“ Hargailah Waktu Agar Hidupmu Berkualitas”

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini secara tulus kupersembahkan kepada:

1. TUHAN YESUS JURUSELAMAT
2. BAPAK MARTINUS RAMEN DAN MAMA KAROLINA ABUK
3. SAUDARA TERCINTA JEFRIANUS B. RAMEN, YULIUS B. RAMEN
S.Pd DAN YANCELINUS SALAN RAMEN.
4. KELUARGA BESAR HISKIWIRA

ABSTRAK

PENGARUH RESPON PESERTA DIDIK TENTANG PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* YANG MENINGTEGRASIKAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI LA RUTAN PENYANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR UNTUK KELAS XI IPA SMA NEGERI 5 KUPANG TAHUN AJARAN 2021/2022

Mariana B. Ramen*, Yanti R. Tinanti, S.Pd., M.Pd**, Maria A. U. Leba, S.Pd., M.Si***

Tujuan utama penelitian ini (1) untuk Mengetahui validitas video pembelajaran pada materi larutan penyangga yang dintegrasikan pada pendekatan *discovery learning*. (2) Untuk Mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* dengan mengintegrasikan video pembelajaran materi larutan penyangga terhadap hasil belajar pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2021-2022. (3) Untuk Mengetahui ketuntasa hasil belajar peserta didik pada materi larutan penyangga yang menerapkan pendekatan *discovery learning* dengan mengintegrasikan video pembelajaran siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2021-2022. (4) Untuk Mengetahui respon peserta didik kelas XI IPA 1 pada pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* dengan mengintegrasikan video pembelajaran pada materi larutan penyangga terhadap hasil belajar. (5) Untuk Mengetahui hubungan respon tentang penerapan pendekatan *discovery learning* dengan mengintegrasikan video pembelajaran pada materi larutan penyangga terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 5 Kupang . (6) Untuk Mengetahui pengaruh respon tentang penerapan pendekatan *discovery learning* dengan mengintegrasikan video pembelajaran pada materi larutan penyangga terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 5 Kupang.

Analisis data diperoleh: (1)Validasi media video pembelajaran dinyatakan valid dengan nilai validitasnya sebesar 88.5 dengan kriteria sangat baik.(2) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* dengan mengintegrasikan video pembelajaran materi larutan penyangga terhadap hasil belajar pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2021-2022 sebesar 3.88 dengan kriteria baik. (3) Rata-rata hasil belajar peserta didik SMA Negeri 5 Kupang sebesar 91 seluruh peserta didik tuntas. (4) Respon peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022 termasuk dalam kategori sangat baik dengan presentase rata-rata sebesar 84%. (5) hubungan yang signifikan dengan hasil belajar peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022 dengan koefisien korelasi sebesar 0,48. (6) Ada pengaruh yang signifikan antara respon dengan hasil belajar peserta didik kelas XiIPA SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022 dengan persamaan regresi sederhana sebesar $\bar{x} = 52,219 + 0,382x$.

Kata kunci : Validitas, Respon, Hasil belajar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat serta bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulis pro pose dengan judul **“PENGARUH RESPON PESERTA DIDIK TENTANG PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* YANG MEGINTEGRASIKAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR UNTUK KELAS XI IPA SMA NEGERI 5 KUPANG TAHUN AJARAN 2021/2022”**dengan baik

Penulis menyadari bahwa berhasilnya penulisan skripsi ini atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memimpin lembaga ini dengan arif dan bijaksana.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang yang telah memberi ijin penelitain.
3. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia UNWIRA Kupang.
4. Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd. , M.Sc, selaku Pembimbing Akademik Tahun 2018 Pendidikan Kimia UNWIRA Kupang.
5. Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd.,M.Pd dan Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing I dan pembimbing II yang dengan sabar membantu, menuntun serta memberikan masukan kepada penulis, sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloisius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd, Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd.,M.Pd.,Si, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Faderina Komisia, S.Pd.,M.Pd, Ibu Erly G. Boelan, S.Si.,M.Si yang telah mendidik dan membimbing penulis.
7. Bapak Gotfridus Teti, S.Pd selaku laboran pada Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu selama masa perkuliahan.
8. Kepada sahabat-sahabat saya Ipong, Ime, Idel, Yelin, Derci dan Ira yang telah memberikan dukungan moril dan semangat.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi pembaca.

Kupang

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Respon Siswa	11
1. Pengertian Respon.....	11
2. Pembentukan Respon Siswa	12
B. Hasil Belajar	13
1. Pengertian Belajar	13
2. Pengertian Hasil Belajar.....	14
3. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
4. Tes Hasil Belajar	19
C. Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	19
1. Konsep Dasar Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	19
2. Teori Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	20
3. Kelebihan Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	23
4. Kelemahan Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	24
5. Langkah-Langkah Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	25
D. Kompetensi Guru	28
1. Macam-Macam Kompetensi Guru	28
E. Larutan Penyangga.....	30
1. Komponen Larutan Penyangga	30
2. Larutan Penyangga Asam Lemah dan BasaKonjugasi	31
3. Larutan Penyangga Basa Lemah dan Asam Konjugasi	32
4. Prinsip Kerja Larutan Penyangga.....	34
5. Fungsi Larutan Penyangga.....	36
F. Hasil Penelitian Yang Relevan	42
G. Kerangka Berpikir.....	44
H. Hipotesis Penelitian.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	50
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
C. Subjek Penelitian	51
D. Variabel Penelitian.....	51
E. Populasi Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	51
F. Desain Penelitian	52
G. Paradigma Penelitian	52
H. Defenis Operasional	53
I. Perangkat dan Instrumen Yang Digunakan	55
J. Teknik Pengambilan Data.....	59
K. Teknik Analisis Data Untuk Vidio	59
L. Analisis Statistik	64

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1) Data Validitas Vidio Pembelajaran	65
2) Data Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kegiatan Pembelajaran..	67
3) Data Ketuntasan Hasil Belajar	73
4) Data Respon Peserta Didik.....	78
5) Uji Normalitas	79
6) Uji Linearitas Data	83
7) Data Analisis Hubungan Respon Terhadap hasil Belajar	86
8) Data Analisis Pengaruh Respon Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar	89
B. Pembahasan	
1) Validitas Media Vidio Pembelajaran	93
2) Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kegiatan Pembelajaran	94
3) Hasil Belajar Peserta Didik	97
4) Respon Peserta Didik	98
5) Uji Normalitas Data	99
6) Uji Linearitas	100
7) Hubungan Respon Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar	101
8) Pengaruh Respon Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar	102

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
C. Daftar Pustaka	105

DAFTAR TABEL

3.1 Waktu Penelitian	50
3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Untuk Ahli Media	56
3.3 Kisi-Kisi Validasi Untuk Ahli Mataeri	56
3.4 Kisi-Kisi Untuk Lembar Angket Respon Peserta Didik	57
3.5 Format Pernyataan Untuk Skala Likert.....	60
3.6 Kriteria Pengkategorian Penilaian	61
3.7 Kriteia Respon Peserta Didik.....	64
3.8 Interpestasi Koefisien Nilai (r).....	67
3.9 Matriks Metode Penelitian	72
4.1 Data Validitas Media Vidio Oleh Ahli Materi	80
4.2 Data Validitas Media Vidio Oleh Ahli Media	81
4.3 Hasil Analisis Data Validasi Media Vidio Secara Keseluruhan	81
4.4 Hasil Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	82
4.5 Data Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Pengetahuan KI3	88
4.6 Data Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Keterampilan KI4	90
4.7 Data Hasil Belajar Peserta Didik Secara Keseluruhan	92
4.8 Data Respon Pserta Didik	94
4.9 Data Hasil Belajar Peserta Didik	94