

**PENGARUH RESPON PESERTA DIDIK TENTANG
PENERAPAN PENDEKATAN DISCOVERY LEARNING
YANG MENINGTEGRASIKAN MEDIA VIDIO PEMBELAJARAN
PADA MATERI SISTEM KOLOID TERHADAP HASIL BELAJAR
KELAS XI IPA 4 SMA NEGERI 5 KUPANG TAHUN JARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Ditujukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



**YULIANA ERO
15118018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KIMIA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

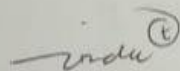
JUDUL : PENGARUH RESPON TENTANG PENERAPAN
PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* YANG
MENGINTEGRASIKAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
PADA MATERI SISTEM KOLOID TERHADAP HASIL
BELAJAR KELAS XI IPA 4 SMAN 5 KUPANG TAHUN
AJARAN 2022/2023

PENYUSUN : YULIANA ERO

NIM : 15118018

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.,Pd
NIDN : 0804018603

Pembimbing II



Dra. Theresia Wariyani, S.Pd, M.,Pd
NIDN : 0821046403

Mengetahui
Ketua Program Studi



Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M.,Pd
NIDN : 0822028501

Motto dan Persembahan

Motto

“Kunci Kesuksesan itu adalah berusaha dan berdoa”

Persembahan

Karya ini secara tulus kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Juruselamatku dan Bunda Maria
Penolong Abadi
2. Bapak Ferdinandus Seda dan Mama tercinta
Maria Remba
3. Saudara Tercinta Oktafianus Si'i dan Matilde
Theresia Dhorro
4. Bapak Nikolaus Du'a
5. Keluarga Besar Hiskiwire

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat serta bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi iniyang berjudul **“Pengaruh Respon Tentang Menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* yang Mengintegrasikan Video Pembelajaran pada Materi Pokok Sistem Koloid Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2022”**.

Penulis menyadari bahwa berhasilnya penulisan skripsi ini atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil.. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. P. Dr Philipus Tulle, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Wydia Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP Universitas Katolik Wydia Mandira Kupang.
3. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan kimia yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Maria A. U. Leba, S.Pd, M.Si, selaku dosen penasihat akademik yang dengan usaha dan Kesabaran membantu memotivasi dan mendidik kepada penulis selama perkuliahan.

5. Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Dra. Theresia Wariani, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan segala kemampuannya telah membimbing, mengarahkan, memberikan saran dalam menyempurnakan skripsi ini
7. Para dosen program studi Pendidikan kimia, Bapak Drs. Aloisius M. Kopon, M.Si; Bapak Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd; Ibu Dra. Theresia Wariani, S.Pd, M.Pd; Ibu vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si; Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd; Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd; Ibu Maria A. U. Leba, S.Pd, M.Si; Ibu Faderian Komisia, S.Pd, M.Pd; Ibu Yustian D. Lawung, S.Pd, M.Pd; Ibu Erly G. Boelan, S.Si, M.Si; Bapak anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc; yang dengan setia dan sabar membimbing dan mendidik penulis selama perkuliahan.
8. Para pegawai tata usaha (TU) khususnya pada program studi pendidikan kimia Ibu Yosinta Veronika Amfotis, SE yang selalu melayani dengan penuh hati dan kesabaran demi kelancaran administrasi penulis selama perkuliahan.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Ferdinandus Seda dan Mama Maria Remba, Kakak Oktavianus Si'i adik Theresia Dhoro, Bapak serta keluarga terdekat yang tidak bisa disebut satu persatu yang selalu mendoakan, memberikan motivasi kepada penulis dalam studi hingga skripsil ini

10. Semua teman-teman pendidikan kimia Angkatan 2018 pada umumnya dan khususnya Anjelina Derci Jenimat, Ernestina Wurha, Nurlaila Fitria, Petronela Onika Lanmai, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dari kegiatan studi hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Sekolah SMA Negeri 5 Kupang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk dapat melangsungkan penelitian dan memperoleh data serta menambah wawasan bagi peneliti
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa proposal ini belum sempurna.

Oleh karena itu segala kritik dan saran serta guna menyempurnakan proposal ini sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih banyak, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kupang, 28 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	
Halaman Persetujuan.....	ii
Motto dan Persembahan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Abstrak	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batas Istilah.....	9
F. Batas Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Respon Siswa	11
1. Pengertian Respon.....	11
2. Macam-macam Respon.....	11
B. Belajar dan Hasil Belajar	12
1. Pengertian Belajar	12
2. Prinsip Belajar.....	13
3. Tahap Belajar	14
4. Hasil Belajar.....	15
5. Macam-macam Hasil Belajar.....	16
C. Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	18
1. Konsep Dasar Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	18
2. Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Discovery Learning</i>	19
3. Teori-teori <i>Discovery Learning</i>	22

4. Macam –macam <i>Discovery Learning</i>	24
5. Kelebihan dan Kelemahan <i>Discovery Learning</i>	25
D. Kompetensi Guru	26
1. Pengertian Kompetensi Guru	26
E. Media Video Pembelajaran.....	29
1. Pengertian Media Vidio	29
2. Kelebihan dan Kelemahan Media Vidio	30
F. Materi Sistem Koloid	32
1. Pengelompokan Campuran	32
2. Pengelompokan Sistem Koloid.....	34
3. Pembuatan Koloid.....	42
4. Peranan Koloid dalam Kehidupan Sehari-hari.....	43
G. Peneltian Relevan.....	45
H. Kerangka Berpikir.....	47
I. Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	52
C. Variabel Penelitian	53
D. Populasi Dan Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	53
E. Desain Peneltian.....	53
F. Paradigma Penelitian.....	54
G. Defenisi Oprasional Karakteristik yang digunakan	54
H. Perangkat dan Instrumen yang Digunakan	56
I. Teknik Pengumpulan Data.....	60
J. Teknik Analisis Data.....	60
K. Matriks Metode Peneltian	72
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Hsil Penelitian	74
1. Data Validitas Vidio Pembelajaran.....	74
2. Data Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	77

3. Data Ketuntasan Hasil Belajar	82
4. Data Respon Peserta Didik	87
5. Data Hubungan respon dan Hasil Belajar	89
6. Hubungan Respon Peserta Didik terhadap Hasil belajar	98
7. Pengaruh Respon Peserta Didik terhadap Hasil belajar	101
B. Pembahasan.....	106
1. Validitas Media Vidio pembelajaran	106
2. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	107
3. Hasil Belajar Peserta Didik	111
4. Respon Peserta Didik	112
5. Hubungan Respon Peserta Didik terhadap Hasil Belajar.....	113
6. Pengaruh Respon Peserta Didik terhadap Hasil Belajar	115
BAB V PENUTUP.....	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

1.1. Nilai Rata-rata Ulangan Peserta Didik Kelas XI IPA Semester Genap	2
2.1. Perbedaan Larutan, Koloid dan Suspensi.....	34
2.2. Jenis-jenis Koloid.....	39
2.3. Aplikasi Koloid dalam Industri.....	44
3.1. Waktu dan Pelaksanaan Penelitian.....	52
3.2 Kisi-kisi Validasi untuk Ahli Media.....	57
3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi untuk Ahli Materi.....	57
3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	58
3.5 Format Pernyataan Skala Likert.....	60
3.5 Kriteria Pengkategorian Penilaian.....	61
3.6 Kriteria Penilaian Terhadap Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	62
3.7 Kriteria Respon Peserta Didik.....	65
3.8 Kriteria Koefisien Korelasi Nilai (r).....	67
3.9 Matriks Metode Penelitian.....	71
4.1 Data Validitas Media Video Oleh ahli Materi.....	75
4.2 data Validitas Media Video Oleh ahli Media.....	76
4.3 Hasil Analisis Data Validitas Media Video Secara Keseluruhan.....	76
4.4 Hasil Analisis Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	78
4.5 Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan KI 3.....	82
4.6 Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan KI 4.....	84
4.7 Data Hasil Belajar Peserta Didik Secara Keseluruhan.....	85
4.8 Data Respon Peserta Didik.....	87
4.9 Data Distribusi Frekuensi.....	91
4.10 Data Tabel Penolong untuk Menghitung Standar Deviasi Sampel.....	92
4.11 Data Pengujian Normalitas dengan Rumus Chi-kuadrat.....	93
4.12 Data Penolong Variabel X dan Y untuk Mencari (JKE).....	95
4.13 Data Tabel penolong untuk Menghitung Korelasi PPM.....	99
4.14 Data Penolong untuk Menghitung Regresi.....	102

DAFTAR GAMBAR

2.1. Campuran Gula dan Air	33
2.2. Campuran Pasir dan Air	33
2.3. Campuran Susu dan Air	34
2.4. Efek Tyndall.....	35
2.4. Gerak Brown.	36
2.5 Adsorpsi	37
2.6 Koagulasi	37
2.7 Dialisis	38
2.8 Elektroforesis	38

ABSTRACT

THE EFFECT OF RESPONSE ABOUT THE IMPLEMENTATION OF THE DISCOVERY LEARNING APPROACH THAT INTEGRATES THE LEARNING VIDEO MEDIA ON THE COLOID SYSTEM MATERIALS ON THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI IPA 4 SMAN 5 KUPANG, ACADEMIC YEAR 2022

Yuliana Ero¹, Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd., M.Pd², Theresia Wariani, S.Pd., M.Pd³

Brunner said that the application of discovery learning in the learning process will be very effective and efficient if the skills of students are needed in understanding the actual educational process.

The main problem in this study (1) How is the validity of the learning video on Colloid System material which is integrated in the discovery learning approach? (2) How is the teacher's ability to manage learning that applies the discovery learning approach by integrating video learning of colloidal system material on the learning outcomes of class XI IPA 4 students of SMA Negeri 5 Kupang in the 2022-2023 school year? (3) How is the completeness of student learning outcomes on colloidal system material that applies a discovery learning approach by integrating learning videos for class XI IPA 4 students at SMA Negeri 5 Kupang for the 2022-2023 school year? (4) How do the students of class XI IPA 4 respond to learning that applies a discovery learning approach by integrating learning video media on colloidal system material? (5) How is the response relationship regarding the application of the discovery learning approach by integrating learning videos on colloidal system material to the learning outcomes of students in class XI IPA 4 SMA Negeri 5 Kupang? (6) What is the effect of responses on the application of the discovery learning approach by integrating learning videos on colloidal system material on the learning outcomes of students in class XI IPA 4 SMA Negeri 5 Kupang?

The main objectives in this study (1) to determine the validity of learning videos on colloid system material which is integrated in the discovery learning approach (2) to determine the teacher's ability to manage learning using a discovery learning approach by integrating learning videos of colloid system material on student learning outcomes. class XI IPA 4 SMA Negeri 5 Kupang for the academic year 2022-2023 (3) to determine the completeness of student learning outcomes on colloid system material that applies a discovery learning approach by integrating video learning for class XI IPA 4 students at SMA Negeri 5 Kupang for the academic year 2022-2023 (4) to find out the response of students in class XI IPA 4 to learning that applies a discovery learning approach by integrating learning video media on colloidal system material? (5) to find out the relationship between responses regarding the application of the discovery learning approach by integrating learning videos on colloidal system material on the learning outcomes of students in class XI IPA 4 SMA Negeri 5 Kupang (6) to determine the effect of responses on the application of the discovery learning approach by integrating learning videos in colloid system material on the learning outcomes of students in class XI IPA 4 SMA Negeri 5 Kupang.

Analysis of the data obtained: (1) The validation of the learning video media was declared valid with a validity value of 82 with very good criteria. (2) The teacher's ability to manage learning is stated to be good with a score of 3.73 while the instrument used is good with 99% reliability. (3) The learning outcomes of students in class XI 4 in science at SMA Negeri 5 Kupang for the academic year of 2022/2023 were declared complete with the highest score of 92 and the lowest score of 81. (4) Responses of students in class XI 4 of science at SMA Negeri 5 Kupang for the academic year of 2022/2023 included in the very good category with an average percentage of 82%. (5) There is a significant relationship with the learning outcomes of students in class XI 4 IPA SMA Negeri 5 Kupang in the 2022/2023 academic year with a correlation coefficient of 0.63. (6) There is a significant effect between the response and the learning outcomes of students in class XI 4 Science SMA Negeri 5 Kupang in the 2022/2023 academic year with a simple regression equation of $Y = 66.169 + 0.2289X$.

Keywords: Validity, Response, Discovery Learning Approach and Learning Outcomes.

