

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL BENTUK UMUM BARISAN BILANGAN**

SKRIPSI



OLEH:

MARIA YOSEFA SINA
NIM: 13118039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL BENTUK UMUM BARISAN BILANGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan

MARIA YOSEFA SINA

13118039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maria Yosefa Sina
No. Registrasi : 13118039
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul :

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL BENTUK UMUM BARISAN BILANGAN

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpanan, maka saya bersedia di tuntutan secara hukum

kupang,

2021

Mahasiswa Pemilik



Maria Yosefa Sina

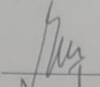
NIM. 13118039

LEMBAR ENGESAHAN


Skripsi ini atas nama Maria Yosefa Sina (13118039) telah dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji pada tanggal 25 juni 2022 dan disahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

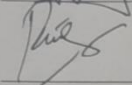
Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701


Ketua/
Pembimbing I

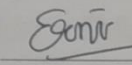
Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN.0812109101


Sekertaris/
Pembimbing II

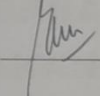
Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001


Penguji I

Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN. 0809078803


Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701


Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius Joki Kim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN.0815068601

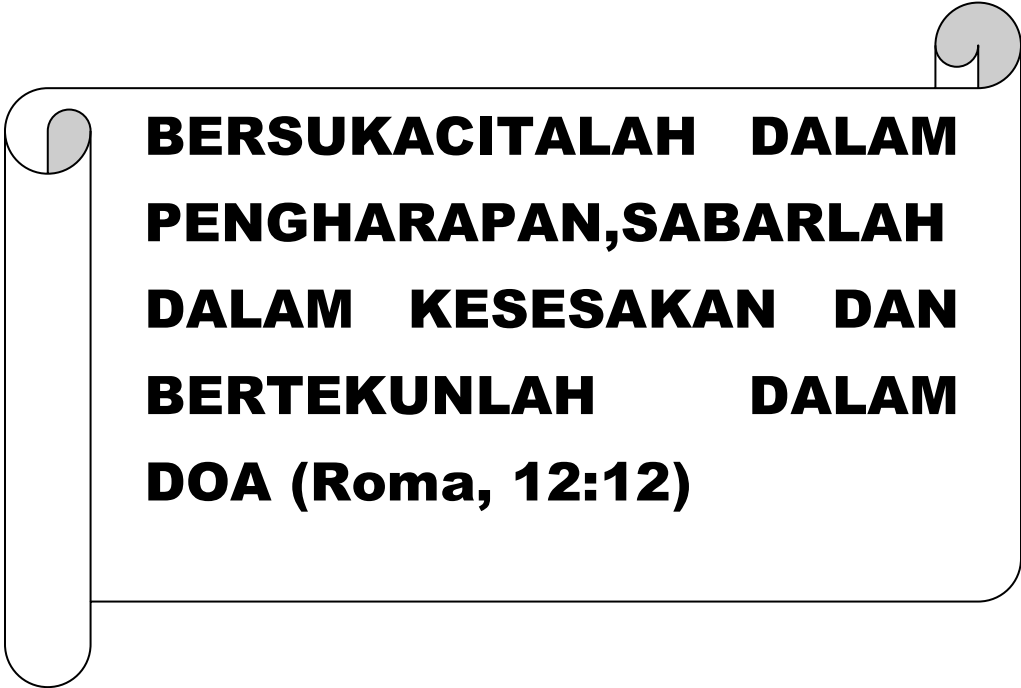
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Matematika



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN.0812026001

MOTTO



**BERSUKACITALAH DALAM
PENGHARAPAN, SABARLAH
DALAM KESESAKAN DAN
BERTEKUNLAH DALAM
DOA (Roma, 12:12)**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Alm.bapak Antonio dan Almh. Mama Maria Imaculata yang pastinya selalu mendoakan saya dari surga**
- 2. Bapak Siprianus dan mama Marselina, Kakak dan adik tersayang: kakak ven, kakak linda, kakak yoris,kakak berno, dan adik Yunia**
- 3. Universitas Katolik Widya Mandira**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Umum Barisan Bilangan”.

Selama menyusun Skripsi ini penulis banyak mendapatkan hambatan, namun atas bantuan dari berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu sepiantasnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang berlimpah kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan bijaksana memimpin dan membina lembaga pendidikan ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan persetujuan untuk menyusun skripsi ini, ijin penelitian serta membantu urusan administrasi.
3. Bapak Aloysius Joakim Fernandez, S.Si., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Wilfridus Bada Nuba Dosinaeng. S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II dan Penasehat Akademik yang telah mendampingi dan mengarahkan penulis hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang membekali penulis dengan ilmu.
7. Peserta didik kelas VIII D SMPK Sta. Familia Sikumana yang membantu peneliti selama melakukan penelitian di sekolah.
8. Kedua orang tua tercinta Alm. bapak Antonio dan Almh. Mama Maria Imakulata yang tentunya selalu mendoakan saya dari surga.
9. Bapak Siprianus Yonas dan Mama Marselina Yosventa Dona yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moral dan materi kepada penulis untuk tetap semangat dalam mengejar dan meraih cita-cita.
10. Kakak Ven, Kakak Linda, Kakak Paul, Kakak Berno, Kakak Yoris, kakak Erik dan adik Yunia yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moral dan materi kepada penulis untuk tetap semangat dalam mengejar dan meraih cita-cita.

11. Teman-teman ASSC (Arien, Astin, Agnes, Steli,Oche) Yang selalu membantu selama penulis mengerjakan skripsi ini

12. Rekan-rekan mahasiswa matematika yang terhimpundalam HIMPROSMA ataskerjasama yang baik selama penulis melaksanakan studi di UNWIRA.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang , 2022

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL BENTUK UMUM BARISAN BILANGAN

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal bentuk umum barisan bilangan pada siswa kelas VIII SMPK Sta. Familia Sikumana berdasarkan indikator pemahaman konsep, prinsip, dan menyelesaikan masalah verbal. Subjek penelitian yaitu pada enam siswa yang memiliki kemampuan tinggi sedang dan rendah dengan kualifikasi masing-masing dua orang. Pengambilan data dilakukan melalui pemberian tes pemecahan masalah dan wawancara. Untuk menguji kredibilitas data dilakukan triangulasi waktu. Analisis data dilakukan dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Subjek JT (kemampuan tinggi) mengalami kesulitan dalam memahami konsep dan prinsip subjek BBO (kemampuan tinggi) tidak mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal. Subjek KDS (kemampuan sedang) tidak mengalami kesulitan dalam menyelesaikan Subjek DL (kemampuan sedang) mengalami kesulitan dalam memahami konsep dan prinsip. Subjek BS dan MM (kemampuan rendah) mengalami kesulitan konsep, prinsip, dan kesulitan menyelesaikan masalah verbal.

Kata Kunci: Analisis Kesulitan, Penyelesaian Soal ,Barisan Bilangan

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENTS DIFFICULTIES IN SOLVING THE GENERAL FORM OF A NUMBER SEQUENCE

This Research aims to analyze the difficulties students in solving the general form of number sequences in class students VIII SMPK Sta. Familia Sikumana based on indicators of understanding concepts, Principles, and solving verbal problems. The research subjects were six students who had high, medium and low abilities with two qualifications each. Data were collected through problem solving tests and interviews. Time triangulation was used to test the data. Data analysis was carried out in three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that JT (high skills) subjects had difficulties in understanding the concepts and principles and principles of BBO (high skills) and did not experience difficulties in solving problems. KDS subject (medium ability) have not difficulty in solving problems. DL subject (medium ability) have difficulty understanding concepts and principles. BS and MM (low ability) have difficulty in concepts, principles and difficulties in solving verbal problems.

Keywords : difficulty analysis, problem solving, number sequence

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	4
C. TujuanPenelitian.....	4
D. ManfaatPenelitian.....	5
E. BatasanIstilah	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. TeoriBelajar	7
B. TeoriBelajarMatematika	11
C. TeoriPembelajaranMatematika	13
D. TeoriKesulitanBelajar.....	14
E. PenyelesaiansoalMatematika	16
F. KesulitanDalamMenyelesaikanSoalMatematika	18
G. BentukUmumBarisanBilangan.....	21

H. Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Bentuk Umum.....	23
I. Penelitian Yang Relevan.....	24

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian	27
C. Waktu Penelitian	27
D. Subjek Penelitian.....	27
E. Langkah-Langkah Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Teknis Analisis Data.....	30
I. Keabsahan Data.....	31

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pengalaman Pembelajaran	33
B. Pemilihan Subjek.....	34
C. Instrumen Penelitian.....	34
D. Pelaksanaan Penelitian.....	36
E. Analisis Data	36
1. Reduksi Data.....	36
2. Penyajian Data	38
3. Penarikan Kesimpulan.....	71
F. Pembahasan.....	71

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Indikator Kesulitan Menyelesaikan Soal.....	18
Table 2.2 Indikator Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal	20
Tabel 3.1 Kriteria Pemilihan Subjek.....	24
Table 4.1 Pemilihan Subjek	35
Table 4.2 Soal Tugas Pemecahan Masalah	36
Table 4.3 Waktu Pelaksanaan Penelitian	37
Table 4.4 Triangulasi Data Subjek JT	43
Tabel 4.5 Triangulasi Data Subjek BBO	49
Tabel 4.6 Triangulasi Data Subjek KDS	54
Tabel 4.7 Triangulasi Data Subjek DL	59
Tabel 4.8 Triangulasi Data Subjek BS	64
Tabel 4.9 Triangulasi Data Subjek MM	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 HasilJawaban TPM 1 Subjek JT.....	39
Gambar 4.2 HasilJawaban TPM 2 Subjek JT.....	42
Gambar 4.3 HasilJawaban TPM 1 Subjek BBO	45
Gambar 4.4 HasilJawaban TPM 2 Subjek BBO	48
Gambar 4.5 HasilJawaban TPM 1 Subjek KDS.....	50
Gambar 4.6 HasilJawaban TPM 2 Subjek KDS.....	53
Gambar 4.7 HasilJawaban TPM 1 Subjek DL	55
Gambar 4.8 HasilJawaban TPM 2 Subjek DL	58
Gambar 4.9 HasilJawaban TPM 1 Subjek BS.....	60
Gambar 4.10 HasilJawaban TPM 2 Subjek BS.....	63
Gambar 4.11 HasilJawaban TPM 1 Subjek MM.....	66
Gambar 4.12 HasilJawaban TPM 2 Subjek MM.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SuratIjinPenelitian
- Lampiran 2 : SoalTes
- Lampiran 3 : Pedomanwawancara
- Lampiran 4 : Hasilwawancara
- Lampiran 5 : LembarValidasisoal
- Lampiran 6 : PekerjanSiswa
- Lampiran 7 :Dokumentasi