

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa peserta didik dengan kemampuan matematika tinggi JT mengalami kesulitan konsep, prinsip, dan menyelesaikan masalah verbal ketika menyelesaikan soal dikarenakan peserta didik kurang mampu menguasai konsep-konsep pada materi barisan bilangan. Peserta didik dengan kemampuan matematika tinggi BBO tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan konsep, prinsip dan menyelesaikan masalah verbal. Peserta didik berkemampuan matematika sedang KDS tidak mengalami kesulitan konsep, prinsip dan menyelesaikan masalah verbal tetapi Subjek DL mengalami kesulitan dalam menerapkan prinsip matematika dan sulit menerapkan prinsip dan menyelesaikan masalah-masalah verbal. Peserta didik berkemampuan rendah (BS dan MM) mengalami kesulitan konsep, prinsip maupun menyelesaikan masalah verbal, dikarenakan subjek berkemampuan rendah tidak mampu mengkalkulasi hasil dan menentukan rumus dengan benar.

B.Saran

1. Bagi Pengajar/ Guru

- a) Supaya memberikan konsep- konsep dasar dalam mengajarkan pelajaran matematika khususnya pada materi barisan bilangan
- b) Supya sering memberikan latihan soal guna meningkatkan kemampuan matematikanya terutama ketika mengerjakan soal barisan bilangan

2. Bagi Peserta didik

- a) Diharapkan peserta didik harus giat dalam belajar dan mengulang rumus-rumus yang dipelajari terutama pada materi barisan bilangan
- b) Diharapkan rutin belajar dan sering mengerjakan soal-soal matematika terkait barisan bilangan

3. Bagi Peneliti Lain

- a) Peneliti selanjutnya juga diharapkan untuk menggunakan lebih banyak sumber dalam melakukan penelitian
- b) Objek penelitian ini diharapkan dapat diperluas dan tidak terbatas pada sekolah tertentu

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bansu, M. Y. (2009). *Strategi dan metode dalam model Pembelajaran*. Jakarta: GP Groups .
- Brunner, J. (2003). *Belajar Matematika*. Deepublish.
- Brownell, William (1953). *Teori Belajar Brownell*. Gurunulis.id
- Djamara. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Gultom. (2013). *Desain sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hardiyanti, a. (2016). *Analisis kesulitan siswa kelas IX SMP dalam menyelesaikan soal pada materi barisan dan deret*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Hilgard & Bower. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Rosda Karya.
- Komalasari. (2013). *Pembelajaran Konstektual*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurnia Pradika, dkk (Damayanti, 2020 :19). *Analisis Faktor Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar*. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Kristen Satya Wacana
- Mujiono, D. d. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis kesulitan belajar* . Paramana publishing.

- Notodeputro. (2013). *Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta
- Panala, E. A. (2016). *Analisis kesulitan belajar matematika siswa pada materi persamaan kuadrat*. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira.
- Rahman, A. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar* . PT. Rineke Cipta.
- Ruseffendi. (2006). *Pendidikan Matematika*. Jakarta: Gramedia
- Rusman. (2012). *Belajar Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Sagala, S. (2009). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Alfa Beta
- Sanjaya, A. (2013). *Model- Model Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media
- Sardiman. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Kencana.
- Sasmita. (1989). *Kesulitan Belajar* . Jakarta: Gramedia
- Sudjana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung:PT.Sinar Baru Algesindo
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Sang Media.
- Suprijono, A. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran* . Jakarta: Encana,2013.
- Soedjadi.(2000).*Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*.Jakarta:Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Nasional
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Winataputra, D. (2007). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia
- Winkel, W. (Dalam Armin Unaaha.2011). *Psikologi Pendiikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Yamin, R. (2021). *Analisis kesulitan siswa menyelesaikan soal pola bilangan*.
Makasar: Universitas Muhammadiyah.