

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
SMP PADA MATERI LINGKARAN**

SKRIPSI



OLEH

YULIANA TIRSA MURNI
13118050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2022

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
SMP PADA MATERI LINGKARAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

**YULIANA TIRSA MURNI
13118050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuliana Tirsa Murni

No. Registrasi : 13118050

Fak/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**"ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
SMP PADA MATERI LINGKARAN"**

Benar – benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan,
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2022

Mahasiswa/Pemilik



Yuliana Tirsa Murni
NIM : 13118050

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Yuliana Tirsia Murni (13118050) telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juni 2022 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Irina V. Uskono, S.Pd., M.Si  Ketua/Pembimbing I
NIDN : 0809078803

Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd., M.Pd  Sekretaris/Pembimbing II
NIDN : 0812109101

Alovsius J. Fernandez, S.Si., M.Si  Anggota/Penguji I
NIDN : 0815068601

Mervani Lakapu, S.Pd., M.Pd  Anggota/Penguji II
NIDN : 1526079401

Irina V. Uskono, S.Pd., M.Si  Penguji III
NIDN : 0809078803

Mengesahkan,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Alovsius J. Fernandez, S.Si., M.Si
NIDN : 0815068601

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Gaudianus Talok, MA
NIDN : 0812026001



MOTTO

Selagi Ada Niat Dan
Keyakinan Semua Akan
Mungkin



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan berkat serta napas kehidupan
2. Papa Rofinus Wantur dan Mama Anastasia Vin serta saudaraku : Nedi, Yudi, Yuni, Stevi, Fifin, Yati, Raffayani, dan Davano.
3. Almamaterku Tercinta : Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga penulis boleh mengerjakan dan dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI LINGKARAN ”** ini dengan baik adanya.

Penulis menyadari suksesnya pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini ada campur tangan dan dukungan dari pihak lain yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Maka pantas dan selayaknya penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada :

1. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang selalu membantu membimbing penulis dengan sabar dan penuh tanggung jawab selama penyusunan skripsi ini
5. Wilfridus Beda N. Dosinaeng, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen Penasehat Akademik yang selalu membantu,

membimbing penulis dengan sabar dan penuh tanggung jawab selama penyusunan skripsi ini

6. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika yang sudah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama masa studi
7. Luizinha De. F. Soares, S.Ab selaku tata usaha pendidikan matematika yang telah membantu memudahkan penulis dalam pengurusan segala kelengkapan yang diperlukan.
8. RD. Yonas Kamlasi, S.Fil., MM selaku kepala SMP Katolik St. Agustinus Adisucipto, Fransiskus Judin, S.Pd dan Maria S. Y. Galus, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII, beserta guru-guru dan pegawai yang telah bersedia menerima dan membuka ruang bagi penulis untuk melakukan penelitian
9. Siswa/i kelas VIII A SMP Katolik St. Agustinus Adisucipto yang telah bersedia bagi penulis untuk melakukan penelitian
10. Keluarga tercinta : Papa Rofinus Wantur, Mama Anastasia Vin, kaka Nedi sekeluarga, kaka Yudi sekeluarga, adik Yuni, dan adik Steviy yang selalu mendukung, memberikan motivasi, dan selalu mendoakan penulis dalam penyusunan skripsi ini
11. Sahabat seperjuangan angkatan 2018, terkhususnya Irna, Priska, Daria, dan Anyel yang selalu mendukung, dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Sr. Guidora dan Sr. Blandina selaku Pembina asrama putri rusunawa

13. Keluarga besar asrama putri rusunawa yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
14. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran, dan motivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sekalian.

Kupang, Juni 2022

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI LINGKARAN

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP pada materi lingkaran. Subjek penelitian ini adalah 2 orang siswa yang memiliki kemampuan tinggi. Pemilihan subjek berdasarkan hasil nilai UTS dan berdasarkan hasil diskusi antara peneliti dan guru mata pelajaran matematika. Pengambilan data dilakukan melalui tes tertulis dalam bentuk soal uraian materi lingkaran yang berjumlah 2 nomor soal dan hasil wawancara. Analisis data menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator kemampuan berpikir kreatif yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kefasihan, keluwesan, dan kebaruan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek RFDG memenuhi semua indikator kemampuan berpikir kreatif yaitu kefasihan, keluwesan, dan kebaruan. Subjek HDT hanya mampu memenuhi dua indikator kemampuan berpikir kreatif yaitu kefasihan dan kebaruan.

Kata Kunci : Kemampuan berpikir kreatif, lingkaran

ABSTRACT

ANALYSIS OF MATHEMATICAL CREATIVE THINKING ABILITY OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS ON CIRCLE MATERIAL

This study aims to describe the mathematical creative thinking ability of junior high school students in circle material. The subjects of this study were 2 students who had high abilities. The selection of subjects is based on the results of UTS scores and based on the results of discussions between researchers and teachers of mathematics subjects. Data collection is carried out through a written test in the form of a circle material description question which amounts to 2 question numbers and interview results. . Data analysis uses three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The indicators of creative thinking ability used in this study are fluency, flexibility, and novelty. The results showed that RFDG subjects met all indicators of creative thinking ability, namely fluency, flexibility, and novelty. HDT subjects are only able to meet two indicators of creative thinking ability, namely fluency and novelty.

Keywords : **Creative thinking skills, circle**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Berpikir	8
B. Berpikir Kreatif	9

C. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	10
D. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	11
E. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	13
F. Lingkaran	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Subjek Penelitian.....	16
D. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	18
E. Instrumen Penelitian.....	18
F. Teknik Pengumpulan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	23
H. Keabsahan Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan	86
B. Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	14
2. Tabel 3.1 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	16
3. Tabel 3.2 Kategori Kemampuan Siswa.....	17
4. Tabel 3.3 Data Subjek Penelitian	17
5. Tabel 3.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	18
6. Tabel 3.5 Hasil Validitas Soal TKBKM	19
7. Tabel 4.1 Validasi Data Subjek RFDG dalam Aspek Kefasihan (<i>Fluency</i>) Soal Nomor 1	32
8. Tabel 4.2 Validasi Data Subjek RFDG dalam Aspek Keluwesan (<i>Flexibility</i>) Soal Nomor 1	36
9. Tabel 4.3 Validasi Data Subjek RFDG dalam Aspek Kebaruan (<i>Novelty</i>) Soal Nomor 1	39
10. Tabel 4.4 Validasi Data Subjek RFDG dalam Aspek Kefasihan (<i>Fluency</i>) Soal Nomor 2.....	48
11. Tabel 4.5 Validasi Data Subjek RFDG dalam Aspek Keluwesan (<i>Flexibility</i>) Soal Nomor 2	54
12. Tabel 4.6 Validasi Data Subjek RFDG dalam Aspek Kebaruan (<i>Novelty</i>) Soal Nomor 2	57
13. Tabel 4.7 Validasi Data Subjek HDT dalam Aspek Kefasihan (<i>Fluency</i>) Soal Nomor 1.....	65
14. Tabel 4.8 Validasi Data Subjek HDT dalam Aspek Keluwesan (<i>Flexibility</i>) Soal Nomor 1	67
15. Tabel 4.9 Validasi Data Subjek HDT dalam Aspek Kebaruan	

<i>(Novelty)</i> Soal Nomor 1	70
16. Tabel 4.10 Validasi Data Subjek HDT dalam Aspek Kefasihan	
<i>(Fluency)</i> Soal Nomor 2.....	78
17. Tabel 4.11 Validasi Data Subjek HDT dalam Aspek Keluwesan	
<i>(flexibility)</i> Soal Nomor 2.....	80
18. Tabel 4.12 Validasi Data Subjek HDT dalam Aspek Kebaruan	
<i>(Novelty)</i> Soal Nomor 2	82

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 Jawaban Subjek RFDG Soal Nomor 1 (Alternatif I) pada TKBK I.....	26
2. Gambar 4.2 Jawaban Subjek RFDG Soal Nomor 1 (Alternatif I) pada TKBK II.....	29
3. Gambar 4.3 Jawaban Subjek RFDG Soal Nomor 1 (Alternatif II) pada TKBK I.....	33
4. Gambar 4.4 Jawaban Subjek RFDG Soal Nomor 1 (Alternatif II) pada TKBK II.....	35
5. Gambar 4.5 Jawaban Subjek RFDG Soal Nomor 2 (Alternatif I) pada TKBK I.....	40
6. Gambar 4.6 Jawaban Subjek RFDG Soal Nomor 2 (Alternatif I) pada TKBK II.....	44
7. Gambar 4.7 Jawaban Subjek RFDG Soal Nomor 2 (Alternatif II) pada TKBK I.....	49
8. Gambar 4.8 Jawaban Subjek RFDG Soal Nomor 2 (Alternatif II) pada TKBK II.....	51
9. Gambar 4.9 Jawaban Subjek HDT Soal Nomor 1 pada TKBK I.....	58
10. Gambar 4.10 Jawaban Subjek HDT Soal Nomor 1 pada TKBK I.....	62
11. Gambar 4.11 Jawaban Subjek HDT Soal Nomor 2 pada TKBK I.....	71
12. Gambar 4.12 Jawaban Subjek HDT Soal Nomor 2 pada TKBK II.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 01 : Pedoman Wawancara
2. Lampiran 02 : soal tes kemampuan berpikir kreatif matematis
3. Lampiran 03 : alternatif jawaban soal tes kemampuan berpikir kreatif
4. Lampiran 04 : Jawaban Subjek
5. Lampiran 05 : Transkrip Wawancara
6. Lampiran 06 : Validator Soal
7. Lampiran 07 : Daftar Nilai UTS Matematika Siswa Kelas VIII
8. Lampiran 08 : Surat Pengantar Penelitian
9. Lampiran 09 : Surat Selesai Penelitian
10. Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian

