

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATERI PERUBAHAN
LINGKUNGAN DI SMA NEGERI HAREKAKAE KABUPATEN MALAKA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH :

MARIA SELSIA SEUK BEREK

NO. REG : 14118036



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

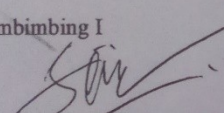
Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Pada Materi Perubahan Lingkungan Di SMA Negeri Harekaka, Kabupaten Malaka Tahun Ajaran 2021/2022
Nama : Maria Selsia Seuk Berek
No. registrasi : 14118036
Program studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji di hadapan Sidang Dewan Peguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 27 Juni 2022 dan dinyatakan **LULUS**

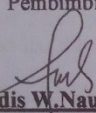
- 1. Imelda Tidora Sombo, S.Pd.,M.Si Penguji I
- 2. Drs. Lukas Seran, M. Kes Penguji II.....
- 3. Dra.Sardina Ndukang,M.Pd Penguji III.....

Menyetujui

Pembimbing I


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd
NIDN : 0827115901

Pembimbing II


Getrudis W. Nau, S.Pd., M.Si
NIDN : 0818209102

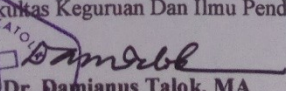
Mengetahui

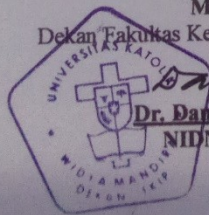
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M. Kes
NIDN : 0808126602
PKIP MIPA BIOLOGI

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya pada Tuhan” (Yer 17:7)

PERSEMBAHAN

Atas nama cinta yang tak terbilang, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tua Tercinta, Bapak Blasius Bere Dan Ibu Filomena Abuk Wijang.
2. Kepada Kedua Kakakku Dan Kedua Adikku Yang Selalu Mencintaiku.
3. Almamater Tercinta Universitas Katolik Wydia Mandira Kupang.

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATERI PERUBAHAN
LINGKUNGAN DI SMA NEGERI HAREKAKAE KABUPATEN MALAKA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

ABSTRAK

Oleh : Maria Selsia Seuk Berek

Masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA. Kenyataan ini menunjukkan masih rendahnya pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran dan kegiatan pembelajaran di kelas cenderung menggunakan metode pembelajaran yang hanya berpusat pada guru tanpa adanya peran aktif peserta didik. Upaya yang dilakukan pendidik untuk mengatasi permasalahan terkait dengan menerapkan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, dan salah satunya adalah model *discovery learning*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X pada materi perubahan lingkungan di SMA Negeri Harekakae Kabupaten Malaka Tahun Ajaran 2021/2022

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *quasi eksperimen*, dan *Desain* penelitian yang digunakan adalah *nonequivalen control group design*. Data dikumpulkan melalui tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen rata-rata *pretest* 33,75 dan *postets* 81,07 dan N-Gain 0,70, pada kelas kontrol rata-rata *pretest* 28,03 dan *postets* 73,21, N-gain 0,63. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik dengan nilai probabilitas (sing) $0,000 < 0,05$.

Kesimpulan yang dapat ditarik adalah model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas X IPA pada materi perubahan lingkungan di SMA Negeri Harekakae Kabupaten Malaka Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata kunci : Pengaruh Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Materi Perubahan Lingkungan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha kuasa karena atas berkat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi Perubahan lingkungan di SMA Negeri Harekaka, Tahun Ajaran 2021/2022 dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak sekali dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih

Kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menulis skripsi Penelitian ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang selalu dengan sabar meluangkan banyak waktu dan perhatian untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Getrudis W. Nau. S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan begitu sabar untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang sudah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
6. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam pengurusan segala kelengkapan yang diperlukan.
7. Bapak Robertus Bria Tahuk, S.pd.,M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri Harekaka yang telah menerima dan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri Harekaka, hingga selesai.
8. Bapak dan Ibu guru SMA Negeri Harekaka yang telah membantu dan mengarahkan penulis melakukan penelitian dalam ruang kelas hingga berjalan dengan baik.
9. Peserta didik kelas X IPA 1 dan IPA 2 yang telah bekerja sama selama penulis melakukan penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan Biologi dan teman-teman kos atas segala bantuan, dukungan dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis.
11. Bapak dan mama tercinta, kakak adik, serta seluruh sanak saudara yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini..

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan, saran, masukan demi perbaikan skripsi ini selanjutnya.

Kupang, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	HALAMAN
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Model <i>Discovery Learning</i>	7
B. Hasil Belajar.....	13
C. Materi Penelitian.....	17
D. Kerangka Berpikir.....	19
E. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	21
B. Populasi Dan Sampel.....	21
C. Jenis Penelitian.....	21
D. Desain Penelitian.....	21
E. Variabel Penelitian.....	22
F. Instrumen Penelitian.....	22
G. Prosedur Penelitian.....	22

H. Teknik Pengumpulan Data.....	24
I. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan.....	34
BAB V PENUTUP.....	36
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

Tabel	
Halaman	
2. 1 Sintaks <i>Model Discovery Learning</i>	10
3. 2 Desain penelitian.....	21
3.2 Kriteria nilai N-Gain.....	2
4. 1 Rekapitulasi nilai kelas Eksperimen.....	28
4. 2 Rekapitulasi nilai kelas kontrol.....	29
4. 3 Uji Nilai N-Gain.....	31
4. 4 Uji Nilai Normalitas.....	31
4. 5 Uji Nilai Homogenitas.....	32
4. 6 Uji Nilai Anakova.....	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	42
2. RPP Kelas Eksperimen 01.....	46
3. RPP Kelas Eksperimen 02	51
4. RPP Kelas Kontrol 01	56
5. RPP Kelas Kontrol 02	60
6. LKPD kelas Eksperimen 01	64
7. LKPD Kelas Eksperimen 02	67
8. LKPD Kelas Kontrol 01.....	70
9. Lkpd Kelas Kontrol 02.....	73
10. Bahan Ajar.....	76
11. Kisi - Kisi Soal.....	82
12. Tes Hasil Belajar.....	93
13. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa.....	97
14. Matrix Kelas Eksperimen.....	98
15. Matrix Kelas Kontrol.....	99
16. Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen.....	100
17. Perhitungan N-Gain Kelas Kontrol.....	102
18. Foto Penelitian	104