

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas X pada materi perubahan lingkungan di SMA Negeri Harekaka Tahun Ajaran 2021/2022.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Model *discovery learning* ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik sehingga dapat menjadi salah satu pilihan bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Didalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, guru hendaknya mendorong peserta didik untuk lebih aktif dan memaksimalkan kemampuan dalam kegiatan proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2018). Efektivitas Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Journal Indragiri*. Vol.1 (4), ISSN: 2549-0478
- Astuti, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Biologi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Biologi*. Vol.2 (1), ISSN: 2598-9669
- Cahyani, Tri, Marina Rizki, Dwi Astuti, Sri & Mariadi. (2015). Pengaruh Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas X MIA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 7 (1)
- Dimiyati & Mudjiono. (2009) Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2017). Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublis
- Fadriati. (2017). A Model of Discovery Learning Based - *Text Book of Character and Islamic Education : An Accuracy Analysis of Student Book in Elementary School*. *Jurnal Ta'dib*. Vol. 20 (2), ISSN: 2580-2771
- Firdiaanti, A (2018) implementasikan manajemen *Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV GRE Publishing
- Fitriyah, (2017) Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Man Model Kota Jambi *Website: ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/pelangi*
- Gusvina, F (2018) *Pengaruh Model Discoveri Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Mts*, Skripsi Online Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Darusalam Bandah Aceh
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Bandung
- Ndukang, Sardina (2010), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Penguasaa Konsep Batu – Batuab, Tanah Dan struktur Bumi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar, (Tesis), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.*
- Rosarina, dkk. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda.  
Jurnal Pena Ilmiah. Vol. 1 (1)

Rosyid,. dkk (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama

Siti Cholifatul Indah. (2015) Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Mtsn Karangrejo. Skripsi (Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

Sanjaya, (2011) ; Sabrona; dkk, (2017). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana

Susanto, A. (2013). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group

Syafredi, K. (2018). *Hasil Penelitian “Efek Model Pembelajaran dan Kreativitas terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa”*. Jawa Barat:CV Jejak

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta

Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi pembelajaran teori dan aplikasi*. ArRuzz Media Susanti, 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII IPA SMP Advent Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*. Vol.5 (3), ISSN: 2089-8630

Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.*Praktik*. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media

Putrayasa, I Made. Syarifuddin, H. dan Margunayasa, I Gede. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA siswa*. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol. 2 (1).ISSN: 2252-73

Yunis, (2021) Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Masa Pandemi Covid-19 jurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya

Wirna Arsyad (2020) pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar kongnitif siswa pada materi sistem peredaran darah kelas XI SMA Negeri 2 Soppeng

Zarkasyi, Wirna Arsyad (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung:  
PTRefika Aditama.