

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan peneliti, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Modul berbasis saintifik pada materi usaha dan energi mengaju pada modul ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*), penelitian desain media, modul yang dikembangkan mendapatkan nilai 1 dalam kategori sangat layak diantaranya aspek kelayakan kegrafikan 0,96, aspek kelayakan isi 0,94, aspek kebahasaan 1 dan aspek kelayakan penyajian 0,92 dapat disimpulkan bahwa modul ini layak digunakan.
2. Ditinjau dari hasil angket repon peserta didik modul berbasis saintifik berada pada kategori sangat valid baik yaitu 76% diantaranya ketertarikan 75%, materi 76%, bahasa 78% dan dapat disimpulkan bahwa peserta didik memiliki respon positif terhadap penggunaan modul berbasis pendekatan saintifik dalam pembelajaran fisika.
3. Hasil analisis dan pembahasan penelitian tentang tes hasil belajar kognitif pada materi Usaha dan Energi dapat disimpulkan bahwa tes hasil belajar kognitif peserta didik dengan nilai standar deviasi 9,99. Dari hasil penelitian ini terlihat bahwa tes hasil belajar kognitif dikategorikan sangat mampu.

B. Saran

Pengembangan bahan ajar berupa modul dengan menggunakan langkah-langkah desain pengembangan merupakan upaya alternative bagi peserta didik dapat lebih mudah dalam belajara fisika, dan bagu guru, sebaiknya hasil pengembangan produk dapat dijadikan sebagai salah satu refrensi dalam melakukan proses pembelajaran karena produk ini telah memiliki kriteria sangat valid.

Bagi peneliti lain, sebauknya hasil penelitian dapat dijadikan sebagai refrensi untuk melakukan penilitian yang lainnya. Selain itu, produk ini juga dapat dikembangkan lagi sehingga produk lebih baik dengan bahasa yang mudah dipahami, kata-katanya tidak terfokus pada kata-kara konvesional seperti tertera dalam buku.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Rivai dan Nana Sudjana. (2013). *Media Pembelajaran (penggunaan dan pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Aris Shoimin. (20214). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta.

AR-riz media.

Agus Susilo, dkk. 2016. Pengembangan Modul Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Menciptakan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SAM N 1 Slogohimo, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol 26 No. 1.

Anas Sudjono. 2005. Pengantar Evaluasi Pendidikan . Jakarta: Paja Grafindo Persada.

Arsyad, Ashar, Gerlach Ely Gagne. Brigg, 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rimeka cipta.

Brach, R.M. 2009. *Intructional Design : The ADDIE Approach*: London : Spinger Sceince.

Daryanto. 2013. *Menyusun Modul (Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava media

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A.. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.

Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Muhammad Wahyu Setiyadi, dkk. 2017. Pengembanagan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Journal of Educational Sciense and Technology*, Vol. 3, No. 2

- Nasution, S., Afrianto, H., NURFADILLAH SALAM, S. & J., Nim, N., Sadjati, I. M., Agent, S. G., Sifat, T., Dan, F., Mandala, W., & Aceh, D. (2017). HAKIKAT BAHAN AJAR. *Pendidikam*, 3(1), 1–62. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Setiady, Muhammad Wahyu, and Hasmu Abdul Gani. "Pengembangan Modu Pembelajaran Fisika Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". Vol. 3 (2017)
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Saintifik, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Yaya Suryana. 2015. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia