

**ANALISIS BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP KELAS VII DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL SEGIEMPAT**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**MARTA YULIANA HEPO LADO**

**NIM : 13118029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2022**

**ANALISIS BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP KELAS VII DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL SEGIEMPAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**MARTA YULIANA HEPO LADO**

**13118029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2022**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marta Yuliana Hepo Lado

No. Registrasi : 13118029

Fak/ Prodi : KIP /Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**“ANALISIS BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP KELAS VII DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL SEGIEMPAT”**

adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan,  
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang,

2022

Mahasiswa / Pemilik



*Marta Yuliana Hepo Lado*

Marta Yuliana Hepo Lado

NIM : 13118029

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Marta Yuliana Hepo Lado (13118029) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Juni 2022 dan disahkan oleh:

### DEWAN PENGUJI

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd \_\_\_\_\_ Ketua/Pembimbing I  
NIDN.0802016701

Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si \_\_\_\_\_ Sekretaris/Pembimbing II  
NIDN.0809078803

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd \_\_\_\_\_ Anggota  
NIDN.0826115501

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd \_\_\_\_\_ Anggota  
NIDN.0827096501

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Jerkim Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN.0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

De. Damianus Talok, MA  
NIDN.0812026001

## **MOTO**

**APA SAJA YANG KAMU MINTA DALAM DOA  
DENGAN PENUH KEPERCAYAAN,  
KAMU AKAN MENERIMANYA**

## **PERSEMBAHAN**

**SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK:**

**ORANG TUA TERCINTA, BAPAK LODIWIK HEPO**

**LADO DAN**

**IBU WELMINCE EDO**

**KEENAM KAKAK TERCINTA**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala cinta, berkat dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Segiempat**” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa proses penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan limpah terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira yang dengan bijaksana memimpin dan membina lembaga pendidikan ini.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memberikan persetujuan untuk menyusun skripsi ini, izin penelitian serta membantu urusan administrasi.
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si,M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd, sebagai pembimbing I yang dengan penuh tanggung jawab dan kesabaran dalam membimbing, memotivasi, serta memberi sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Irmira Veronika Uskono, S.Pd, M.Si, sebagai pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi dan menyumbang ide kepada penulis dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab sejak menyusun skripsi ini.
6. Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah mendampingi dan mengarahkan serta penulis hingga dapat sampai kepada tahap ini.

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Katolik Widya Mandira yang membekali penulis dengan ilmu hingga dapat sampai pada tahap ini.
8. Kedua orang tua tercinta (Bapak Lodiwik Hepo Lado dan Ibu Welmince Edo) yang selalu mendoakan, memberikan dukungan moral dan materi kepada penulis hingga pada tahap ini.
9. Keenam kakak (Makolo, Madule, Nabon, Maloro, Matenga, Mapana) yang selalu mendukung dan mendoakan penulis selama menempuh pendidikan hingga pada tahap ini.
10. Keluarga besar yang dengan caranya masing – masing telah membantu penulis hingga pada tahap ini.
11. Satuan pendidikan SMPK ST. Theresia Kupang yang bersedia memberi izin penelitian kepada penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman angkatan 2018 yang telah saling mendukung baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman yang terhimpun dalam KPK (Kami Pemuda Kristen) yang selalu mendoakan selama penulis mengerjakan skripsi ini.
14. Semua pihak yang dengan caranya sendiri memberi dukungan dan bantuan kepada penulis dan tak sempat disebutkan, penulis ucapkan terima kasih.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2022

Penulis

# **ANALISIS BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP KELAS VII DALAM MENYELESAIKAN SOAL SEGIEMPAT**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis berpikir kreatif matematis siswa SMP kelas VII dalam menyelesaikan soal segiempat khususnya persegi panjang. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan wawancara. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa soal tes berpikir kreatif dan pedoman wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah dua siswa yang berkemampuan tinggi. Indikator berpikir kreatif yang digunakan meliputi kefasihan (*fluency*), fleksibilitas (*flexibility*) dan kebaruan (*novelty*). Hasil penelitian disimpulkan berdasarkan tingkat kemampuan berpikir kreatif (TBK). Hasil penelitian menunjukkan subjek pertama dapat memenuhi ketiga indikator (kefasihan, fleksibilitas, kebaruan), sehingga digolongkan berada pada TBK 4 (sangat kreatif), sedangkan subjek kedua dapat memenuhi satu indikator (kebaruan), sehingga digolongkan berada pada TBK 2 (cukup kreatif).

Kata kunci : Berpikir, berpikir kreatif matematis, segiempat, persegi panjang



***ANALYSIS OF MATHEMATICAL CREATIVE THINKING OF JUNIOR HIGH SCHOOL  
STUDENTS IN CLASS VII IN SOLVING PROBLEMS ON A QUADRILATERAL***

***ABSTRACT***

*This study aims to analyze the mathematical creative thinking of seventh grade junior high school students in solving rectangular problems, especially rectangles. This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques used are observation, tests and interviews. The instruments used to collect data are creative thinking test questions and interview guidelines. The subjects in this study were two high-ability students. The indicators of creative thinking used include fluency, flexibility and novelty. The results of the study were concluded based on the level of creative thinking ability (TBK). The results showed that the first subject could meet all three indicators (fluency, flexibility, novelty), so it was classified as being in TBK 4 (very creative), while the second subject could meet one indicator (novelty), so it was classified as being in TBK 2 (quite creative).*

*Keywords: Thinking, mathematical creative thinking, quadrilateral, rectangle*

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4

D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Batasan Istilah .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Berpikir .....	6
B. Berpikir Kreatif .....	7
C. Berpikir Kreatif Matematis .....	8
D. Indikator Berpikir Kreatif .....	10
E. Materi Segiempat .....	12
F. Penelitian Yang Relevan .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
A. Jenis Penelitian .....	17
B. Subyek Penelitian .....	17
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
D. Teknik Pengumpulan Data .....	18
E. Instrumen Penelitian .....	19
F. Teknik Analisis Data .....	19
G. Prosedur Penelitian .....	20
H. Keabsahan Data .....	21
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
A. Pemilihan Subyek Dan Jadwal Kegiatan .....	22

B. Data .....	23
C. Paparan, Validasi Dan Penyimpulan Data Subyek Pertama (HE) .....	24
D. Paparan, Validasi Dan Penyimpulan Data Subyek Kedua (SW) .....	45
E. Pembahasan .....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Venn hubungan antar konsep pada segiempat .....	12
Gambar 2.2 Jajaran genjang ABCD .....	13
Gambar 2.3 Belah ketupat ABCD .....	13
Gambar 2.4 Persegi panjang ABCD .....	14
Gambar 2.5 Persegi ABCD .....	14
Gambar 2.6 Layang-layang ABCD .....	15
Gambar 2.7 Trapesium siku-siku ABCD .....	15
Gambar 2.8 Trapesium sama kaki ABCD .....	16
Gambar 2.9 Trapesium Sembarang ABCD .....	16

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kreatif .....	10
Tabel 2.2 Deskripsi tingkat Berpikir Kreatif Berdasarkan Pencapaian Indikator ....	11
Tabel 2.3 Pedoman Pengklarifikasian Tingkat Berpikir kreatif .....	11
Tabel 4.1 Subyek Penelitian .....	22
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan .....	22
Tabel 4.3 Soal TBKM 1 dan TBKM 2 Sebelum dan Sesudah Divalidasi .....	23
Tabel 4.4 Pedoman Pengkodean Dalam Wawancara .....	24
Tabel 4.5 Hasil Validasi Data Subyek HE Pada Aspek Kefasihan .....	35
Tabel 4.6 Hasil Validasi Data Subyek HE Pada Aspek Fleksibilitas .....	42
Tabel 4.7 Hasil Validasi Data Subyek HE Pada Aspek Kebaruan .....	45
Tabel 4.8 Hasil Validasi Data Subyek SW Pada Aspek Kefasihan .....	47
Tabel 4.9 Hasil Validasi Data Subyek SW Pada Aspek Fleksibilitas .....	48
Tabel 4.10 Hasil Validasi Data Subyek HE Pada Aspek Kebaruan .....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Tes Subjek Pertama Pada TBKM 1

Lampiran 2 Hasil Tes Subjek Pertama Pada TBKM 2

Lampiran 3 Hasil Tes Subjek Kedua Pada TBKM 1

Lampiran 4 Hasil Tes Subjek Kedua Pada TBKM 2

Lampiran 5 Transkrip Wawancara Subjek Pertama Pada TBKM 1

Lampiran 6 Transkrip Wawancara Subjek Pertama Pada TBKM 2

Lampiran 7 Transkrip Wawancara Subjek Kedua Pada TBKM 1

Lampiran 8 Transkrip Wawancara Subjek Kedua Pada TBKM 2

Lampiran 9 Lembar Validasi Soal oleh Validator 1

Lampiran 10 Lembar Validasi Soal oleh Validator 2

Lampiran 11 Daftar Nilai Kelas VII A SMPK St. Theresia

Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian (Foto)

Lampiran 13 Surat Izin Penelitian

Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian