

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP
BERDASARKAN GAYA KOGNITIF**

SKRIPSI



OLEH :

ERLINDA BRIA

13118 005

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS WIDYA MANDIRA KUPANG**

2022

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP
BERDASARKAN GAYA KOGNITIF**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN FAKULTAS UJIAN SKRIPSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SATU
SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJAN**

OLEH

ERLINDA BRIA

13118005

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS WIDYA MANDIRA KUPANG**

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Erlinda Bria

No. Registrasi : 13118005

Fakultas /Prodi : FKIP/Pendidikan Matematik

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi denga judul

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP BERDASARKAN GAYA KOGNITIF

Adalah benar-benar karya saya sendiri, apabila di kemudian hari di temukan penyimpangan dan plagiasi hak milik orang lain, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 23 Juni 2022

Mahasiswa/ Pemilik



Erlinda Bria

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Erlinda Bria (13118005) telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juni 2022 dan disahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

Dr Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd _____ Ketua/Pembimbing I
NIDN.0818086401

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd _____ Sekretaris/Pembimbing II
NIDN. 1526079401

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd _____ Anggota/Penguji I
NIDN 0829089001

Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si _____ Anggota Penguji II
NIDN.0809078803

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd _____ Penguji III
NIDN.0818086401

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN 0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN.0812026001

MOTTO

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi berusahalah untuk menjadi manusia yang berguna”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan yesus
2. Kedua oma tercinta, Oma Wihelmina Hoar Nuak, dan Maria Hoar
3. Orang tua tercinta , Bapak Petrus Bria dan Mama Rosalinda Hoar
4. Kedua saudara , Maria Ledi Kasinta Luruk dan Benyamin Paskalis Nahak
5. Almamaterku tercinta

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP BERDASARKAN GAYA KOGNITIF

Kemampuan berfikir kreatif matematis adalah kemampuan dalam menyusun informasi yang diperoleh untuk menghasilkan ide atau gagasan dalam menyelesaikan masalah bahkan menemukan solusi alternatif dan cara baru dengan tepat dalam bentuk ide, konsep, dan pengetahuan. Kemampuan berfikir kreatif matematis merupakan salah satu kemampuan yang sangat penting bagi siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan berfikir kreatif matematis adalah gaya kognitif masing-masing siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan berfikir kreatif matematis yang dimiliki oleh siswa berdasarkan gaya kognitif *Field Dependent* (FD) dan *Field Independent* (FI) dengan fokus materi pada bangun datar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri Bokong. Metode pengumpulan data menggunakan teknik tes dan wawancara dengan menggunakan instrumen soal tes GEFT, instrumen soal tes kemampuan berfikir kreatif matematis, dan pedoman wawancara. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis melalui 3 tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan siswa *Field Independent* mampu memecahkan masalah lebih baik dan mempunyai tingkat kemampuan berfikir kreatif matematis lebih tinggi dari siswa *Field Dependent*.

Kata kunci: Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis, Gaya Kognitif

Abstract: *Mathematical creative thinking ability is the ability to compile information obtained to generate ideas or ideas in solving problems and even finding alternative solutions and new ways appropriately in the form of ideas, concepts, and knowledge. Mathematical creative thinking ability is one of the most important abilities for students. One of the factors that affect the ability to think creatively mathematically is the cognitive style of each student. The purpose of this study was to analyze the mathematical creative thinking skills possessed by students based on Field Dependent (FD) and Field Independent (FI) cognitive styles with a focus on flat shapes. This type of research is a qualitative research. The subject of this research is class VIII SMP Negeri Bokong. Methods of collecting data using test and interview techniques using GEFT test items, mathematical creative thinking ability test instruments, and interview guidelines. The data that has been collected is then analyzed through 3 stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that overall Field Independent students were able to solve problems better and had a higher level of mathematical creative thinking skills than Field Dependent students.*

Keywords: *Mathematical Creative Thinking Ability, Cognitive Style*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Analisis kemampuan berpikir matematis siswa SMP berdasarkan gaya kognitif” dengan baik.

Selama menyusun proposal penelitian ini penulis banyak mendapatkan hambatan, namun atas bantuan dari berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang berlimpah kepada :

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan bijaksana memimpin dan membina lembaga pendidikan ini.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan persetujuan untuk menyusun proposal penelitian ini, ijin penelitian serta membantu urusan administrasi.
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan proposal penelitian ini.

4. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan proposal penelitian ini.
5. Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak menyusun proposal penelitian ini.
6. Irmira Veronika Uskono, S.Pd, M.Si, selaku Penasehat Akademik yang telah mendampingi dan mengarahkan penulis hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang membekali penulis dengan ilmu.
8. Kedua orang tua tercinta yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moral dan materi kepada penulis untuk tetap semangat dalam mengejar dan meraih cita-cita.
9. Rekan-rekan mahasiswa matematika yang terhimpun dalam HIMPROSMA atas kerja sama yang baik selama penulis melaksanakan studi di UNWIRA.
10. Teman-teman angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan proposal penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis mengucapkan limpah terimakasih atas bantuan yang diberikan.

Atas bantuan dan segala budi baik Bapak, Ibu, Saudara-saudari sekalian, kiranya kita semua diberi rahmat dan berkat yang berlimpah dari yang maha kuasa.

Kupang,.....2022

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Berpikira Kreatif.....	10
B. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	11
C. Gaya Kognitif	15
D. Penelitian Yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	20

A. Jenis Dan Desain Penelitian	20
B. Lokasi Penelitian Dan Waktu	22
C. Subjek Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Instrumen Penelitian	23
F. Teknik Analisis Data	24
G. Prosedur Penelitian	24
H. Triangulasi	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Instrumen Penelitian	27
B. Pemelihan Subjek	29
C. Jadwal Penelitian	30
D. Data.....	30
E. Paparan, Validasi Dan Analisis Data Subjek Kn Field Independent (Fi)	31
F. Paparan, Validasi Dan Data Subjek Ft Field Dependent (Fd).....	40
G. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	51
A. Simpulan.....	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 indikator kemampuan berpikir kreatif matematis siswa

Tabel 4.I Soal tes berpikir kreatif

Tabel 4.2 Tabel jadwal pengambilan data

Tabel 4.3 triangulasi data subjek KN *fluency*

Tabel 4.4 triangulasi data subjek KN *flexibility*

Tabel 4.5 triangulasi data subjek KN *novelty*

Tabel 4.6 triangulasi data subjek FT *fluency*

Tabel 4.7 triangulasi data subjek FT *flexibility*

Tabel 4.8 triangulasi data subjek FT *novelty*

LAMPIRAN

Lampiran 1 soal GEFT.....	52
Lampiran 2 kemampuan berpikir kreatif matematis	67
Lampiran 3 pedoman wawancara	69
Lampiran 4 hasil pekerjaan subjek KN.....	70
Lampiran 5 hasil pekerjaan subjek FT.....	71
Lampiran 6 surat permohonan ijin penelitian prodi.....	72
Lampiran 7 surat permohonan ijin penelitian fakultas	73
Lampiran 8 surat keterangan selesai penelitian.....	74
Lampiran 9 dokumentasi.....	75