

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMP**

SKRIPSI



OLEH

MARIA VELORENTINA

13118031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2022

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMP**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

MARIA VELORENTINA

131 18 031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Velorentina
No. Registrasi : 13118031
Fak/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul:

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMP

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apa bila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 2022

Mahasiswa/Pemilik



Maria Velorentina

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Maria Velorentina (13118031) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 23 juni 2022 dan disahkan oleh:

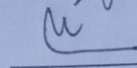
DEWAN PENGUJI

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd.
NIDN.0818086401




Ketua/
Pembimbing I

Meryani Lakapu, S. Pd, M.Pd.
NIDN.1526079401



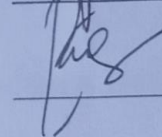
Sekretaris/
Pembimbing II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd.
NIDN. 0801128001



Penguji I

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0829089001



Penguji II

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

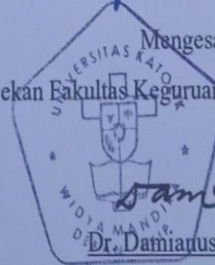


Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN.0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA

NIDN. 0812026001

MOTO

“Janganlah takut, sebab aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab aku ini Allah mu. Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau. Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan ku yang membawa kemenangan”

Yesaya 41:10

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu menjaga dan menyertai perjalanan hidupku**
- 2. Orang tua tercinta : Bapak Yoseph Ola Tokan dan mama Petronela Hayon yang telah memberikan motivasi dan dorongan baik moril maupun material kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik**
- 3. Bapa Alfons dan istri serta semua keluargaku yang selalu mendukung ku sampai selesai studi**
- 4. Mama Rensiana Binsasi yang selalu mendoakan dan mendukung penulis sampai selesai studi**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SMP” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, telah banyak memperoleh bantuan baik secara moril maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan penuh rendah hati serta ikhlas penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Wilfridus B. N. Dosinaen, S.Pd, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah mendampingi dan mengarahkan penulis hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan proposal ini.
6. Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak penyusunan proposal ini.

7. Para dosen program studi pendidikan matematika yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya kepada penulis selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.
8. Kepala UPTD SMP Negeri 1 Kupang dan seluruh staf pengajar yang telah memberikan bantuan bagi penulis selama melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir ini.
9. Bapak Daniel Riwu, S.Pd yang telah membantu penulis melakukan penelitian ini.
10. Peserta didik UPTD SMP Negeri 1 Kupang yang telah berkenan menjadi objek penelitian penulis.
11. Orang tua dan keluarga yang selalu dengan sabar dan penuh ikhlas memberikan dukungan moril serta materi kepada penulis.
12. Sahabat-sahabat tersayang Amburadu dan Umridy yang telah berjuang bersama memotivasi serta terus mendukung dalam doa.
13. Teman-teman angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2022

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMP

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui (1) adakah pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika di SMP, (2) adakah pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika di SMP, (3) adakah pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika di SMP. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan inferensial. Penelitian ini dilakukan di UPTD SMP Negeri 1 Kupang semester genap Tahun Ajaran 2021/2022. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 1 Kupang. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII K berjumlah 30 orang siswa yang diperoleh melalui teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket minat belajar matematika dan angket motivasi belajar matematika. Teknik analisis data yang dilakukan adalah analisis regresi linear berganda dengan menggunakan SPSS 22.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa UPTD SMP Negeri 1 Kupang dengan nilai signifikansi $0,006 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $3,001 > t_{tabel}$ sebesar 2,025; (2) terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa UPTD SMP Negeri 1 Kupang dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $5,839 > t_{tabel}$ sebesar 2,025; (3) terdapat pengaruh minat belajar dan motivasi belajar secara simultan terhadap prestasi belajar matematika siswa UPTD SMP Negeri 1 Kupang dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai F_{hitung} sebesar $46,687 > F_{tabel}$ sebesar 3,34.

Kata Kunci: minat, motivasi, prestasi belajar matematika

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF INTEREST IN LEARNING AND LEARNING MOTIVATION ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT IN JUNIOR HIGH SCHOOL

The purpose of this study was to determine (1) is there an influence of interest in learning on mathematics learning achievement in junior high school, (2) is there an influence of learning motivation on mathematics learning achievement in junior high school, (3) is there an influence of interest in learning and learning motivation on mathematics learning achievement in junior high school . The type of research used is quantitative research with an inferential approach. This research was conducted at the UPTD of SMP Negeri 1 Kupang in the even semester of the 2021/2022 academic year. The population in this study were students of class VII UPTD SMP Negeri 1 Kupang. The sample in this study was class VII K totaling 30 students obtained through cluster random sampling technique. The instrument used is a questionnaire of interest in learning mathematics and a questionnaire on motivation to learn mathematics. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis using SPSS 22.

The results of this study indicate that (1) there is an influence of interest in learning on mathematics learning achievement of students at UPTD SMP Negeri 1 Kupang with a significance value of $0.006 < 0.05$ and a value of t_{count} is $3,001 > t_{\text{table}}$ is $2,025$; (2) there is an influence of learning motivation on mathematics learning achievement of students of UPTD SMP Negeri 1 Kupang with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a t_{count} value of $5.839 > t_{\text{table}}$ of 2.025 ; (3) there is a simultaneous influence of learning interest and learning motivation on mathematics learning achievement of UPTD SMP Negeri 1 Kupang students with a significance value of $0.000 < 0.05$ and an F_{count} value of $46.687 > F_{\text{table}}$ of 3.34 .

Keywords: *interest, motivation, achievement in learning mathematics*

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|-------------|
| LEMBAR ORISINALITAS | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| MOTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Batasan Istilah | 7 |
| E. Manfaat Pnenelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Minat Belajar..... | 9 |
| B. Motivasi Belajar | 13 |
| C. Prestasi Belajar..... | 18 |

| | |
|--|-----------|
| D. Penelitian yang Relevan | 21 |
| E. Kerangka Berpikir | 22 |
| F. Hipotesis | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Jenis Penelitian..... | 25 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 25 |
| D. Variabel Penelitian | 26 |
| E. Jenis Data | 26 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 27 |
| G. Instrumen Penelitian..... | 27 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 28 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 29 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 36 |
| A. Hasil | 36 |
| B. Pembahasan..... | 46 |
| BAB V PENUTUP..... | 50 |
| A. Kesimpulan | 50 |
| B. Saran..... | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | 52 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Ukuran Alternatif Jawaban Angket..... | 28 |
| Tabel 4.1 Uji Normalitas..... | 37 |
| Tabel 4.2 Uji Linearitas Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar | 38 |
| Tabel 4.3 Uji Linearitas Morivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar | 38 |
| Tabel 4.4 Uji Multikolinearitas | 39 |
| Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Koefisien Regresi | 40 |
| Tabel 4.6 Koefisien Regresi Minat Belajar dan Motivasi Belajar | 41 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Simultan..... | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Konsep Penelitian | 23 |
|------------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi Minat Belajar

Lampiran 2: Kisi-kisi Motivasi Belajar

Lampiran 3: Angket Minat Belajar

Lampiran 4: Angket Motivasi Belajar

Lampiran 5: Daftar Nilai Ulangan Harian

Lampiran 6: Tabulasi Angket Minat Belajar

Lampiran 7: Tabulasi Angket Motivasi Belajar

Lampiran 8: Hasil Uji Normalitas

Lampiran 9: Hasil Uji Linearitas

Lampiran 10: Hasil Uji Multikolinearitas

Lampiran 11: Hasil Uji Regresi linear Berganda

Lampiran 12: Uji T

Lampiran 13: Uji F

Lampiran 14: Surat Permohonan Ijin Penelitian Prodi

Lampiran 15: Surat Permohonan Ijin Penelitian Fakultas

Lampiran 16: Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian