

**PENGARUH KREATIVITAS DAN GAYA BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ELISABETH CINDY TUY**

**13118014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDIYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2022**

**PENGARUH KREATIVITAS DAN GAYA BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**ELISABETH CINDY TUY**

**13118014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Ini atas nama Elisabeth Cindy Tuy (13118014) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal, 22 Juni 2022 dan disahkan Oleh :

### DEWAN PENGUJI

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd  
NIDN. 0818086401

Ketua/Pembimbing I

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd  
NIDN.1526079401

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Samuel Igo Leton, M.,Pd  
NIDN. 0801128001

Penguji I

Irina Veronika Uskono, S.Pd.,M.Si  
NIDN. 0809078803

Penguji II

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN.0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Matematika

Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN. 0812026001

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : Elisabeth Cindy Tuy  
No. Registrasi : 13118014  
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul :

### **PENGARUH KREATIVITAS DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpanan, maka saya bersedia di tuntutan secara hukum

kupang,

2022

Mahasiswa Pemilik

Mahasiswa Pemilik



**Elisabeth Cindy Tuy**  
**NIM. 13118014**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

”Di setiap kesulitan pasti ada kemudahan, percaya bahwa Tuhan Yesus selalu mendampingi”

### **PERSEMBAHAN**

1. Untuk kedua orang tua bapa Dison Horizon Tuy dan mama Maria Flandina Koly serta keluarga yang sangat mengharapkan keberhasilanku dan kebahagiaan masa depanku, semangat dan doa yang menyertai aku sehingga aku mencapai cita-cita
2. Untuk saudara-saudariku terkasih
3. Semua teman dan sahabat yang selalu memberi dorongan penyemangat dengan caranya masing-masing

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kreativitas Dan Gaya Belajar Siswa SMP Terhadap Prestasi Belajar Matematika ” dengan baik.

Selama menyusun skripsi penelitian ini penulis banyak mendapatkan hambatan, namun atas bantuan dari berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang berlimpah kepada :

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan bijaksana memimpin dan membina lembaga pendidikan ini.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan persetujuan untuk menyusun skripsi ini, ijin penelitian serta membantu urusan administrasi.
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak menyusun skripsi ini.
6. Irmira Veronika Uskono, S.Pd, M.Si selaku Penasehat Akademik yang telah mendampingi dan mengarahkan penulis hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang membekali penulis dengan ilmu.
8. Ibu Kepala UPTD SMP Negeri 2 yang telah memberika ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Ibu Maria Sawu, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
10. Siswa/i kelas VIII A di UPTD SMP Negeri 2 Kupang yang telah bersedia menjadi objek penelitaan.
11. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moral dan materi kepada penulis untuk tetap semangat dalam mengejar dan meraih cita-cita.
12. Sahabat – sahabat terbaik amburadu dan umrydi yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti dalam menulis skripsi ini.
13. Teman-teman angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis mengucapkan limpah terimakasih atas bantuan yang diberikan.

Atas bantuan dan segala budi baik Bapak, Ibu, Saudara-saudari sekalian, kiranya kita semua diberi rahmat dan berkat yang berlimpah dari yang maha kuasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi penelitian ini.

Kupang,.....2022

Penulis

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KREATIVITAS DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan inferensial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh kreativitas terhadap prestasi belajar matematika kelas VIII UPTD SMP Negeri 2 Kupang, (2) pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika kelas VIII UPTD SMP Negeri 2 Kupang, (3) pengaruh kreativitas dan gaya belajar secara bersama – sama terhadap prestasi belajar matematika kelas VIII UPTD SMP Negeri 2 Kupang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk meneliti kreativitas dan gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika adalah teknik angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 2 Kupang tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah satu kelas yang di ambil secara acak dengan menggunakan teknik cluster random sampling. Analisis yang digunakan adalah statistik inferensial dengan menggunakan program spss (Statistical Product And Service Solution). Pada hasil analisis uji hipotesis data diperoleh bahwa ada pengaruh kreativitas dan gaya belajar secara bersama – sama terhadap prestasi belajar matematika. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} = 8,026 > 3,33 = F_{tabel}$  dengan nilai signifikansi dibawah 0,05 dapat dikatakan bahwa secara simultan atau bersama – sama kreativitas dan gaya belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa.

**Kata Kunci :** Pengaruh, Kreativitas, Gaya Belajar, Prestasi



## ABSTRACT

### THE EFFECT OF CREATIVITY AND LEARNING STYLE ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS VIII STUDENTS

This research is a quantitative research with an inferential approach. This study aims to determine: (1) the effect of creativity on the mathematics learning achievement of class VIII UPTD SMP Negeri 2 Kupang, (2) the influence of learning style on mathematics learning achievement of class VIII students of UPTD SMP Negeri 2 Kupang, (3) the influence of creativity and style. study in general. together on the mathematics learning achievement of grade VIII UPTD SMP Negeri 2 Kupang students. The research instrument used to test creativity and learning style on mathematics learning achievement is a questionnaire technique. The population in this study were all students of class VIII UPTD SMP Negeri 2 Kupang in the 2021/2022 academic year. The sampling technique in this study was one class which was taken randomly using cluster random sampling technique. The analysis used is inferential statistics using the SPSS (Statistical Product And Service Solution) program. In the results of the analysis of the data hypothesis test, it was found that there was an effect of creativity and learning style together on mathematics learning achievement. This is based on multiple linear regression analysis (F test) it is known that  $F_{count} = 8.026 > 3.33 = F_{table}$  with a significance value below 0.05, it can be said that simultaneously or jointly creativity and learning style have a significant effect on student achievement. . learn math.

**Keywords:** Creativity, learning style, learning achievement.

## DAFTAR ISI

PENGARUH KREATIVITAS DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
YANG BERTANDA TANGAN DI BAWAH INI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Istilah.....	5
E. Mamfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Definisi Belajar.....	8
B. Definisi Pembelajaran.....	9
C. Pembelajaran Matematika.....	11
D. Kreativitas Siswa.....	13
E. Gaya Belajar.....	14
F. Prestasi Belajar.....	15
G. Penelitian Yang Relevan.....	16

H. Hipotesis.....	18
BAB III.....	19
METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Variabel Penelitian.....	19
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	19
D. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Prosedur Penelitian.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV.....	28
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan.....	37
BAB V.....	41
KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	44

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Ukuran Alternatif Jawaban Angket.....	27
Tabel 3.2	Kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar.....	28
Tabel 4.1	Hasil Uji Normalitas.....	29
Tabel 4.2	Uji Multikolinieritas.....	30
Tabel 4.3	Hasil perhitungan koefisien regresi.....	32
Tabel 4.4	Hasil uji simultan.....	32
Tabel 4.5	Koefisien regresi kreativitas dan gaya belajar.....	34
Tabel 4.6	Hasil koefisien determinasi.....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Kisi – kisi angket kreativitas

LAMPIRAN 2 : Angket kreativitas

LAMPIRAN 3 : Kisi – kisi angket gaya belajar

LAMPIRAN 4 : Angket gaya belajar

LAMPIRAN 5 : Tabulasi angket kreativitas

LAMPIRAN 6 : Tabulasi angket gaya belajar

LAMPIRAN 7 : Daftar nilai UH

LAMPIRAN 8 : Tabel Succive Interval Angket Kretivitas

LAMPIRAN 9 : Tabel Succive Interval Angket Gaya Belajar

LAMPIRAN 10 : Tabel Nilai X1, X2, Y

LAMPIRAN 11 : Hasil Uji Normalitas

LAMPIRAN 12 : Hasil Uji linearitas

LAMPIRAN 13: Hasil Uji Multikolinearitas

LAMPIRAN 14 : Hasil Uji Heterokedastisitas

LAMPIRAN 15: Hasil Uji Regresi linear berganda

LAMPIRAN 16 : F Tabel

LAMPIRAN 17 ; T Tabel

LAMPIRAN 18 : Surat keterangan penelitian

LAMPIRAN 19 : Surat keterangan selesai penelitian