

**PENGARUH *BLENDED LEARNING* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI**

SKRIPSI



DARIANI PATRICIA MARNES

13118008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

2022

PENGARUH *BLENDED LEARNING* TERHADAP PRESTASI

BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjanah
Pendidikan**

DARIANI PATRICIA MARNES

13118008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dariani Patricia Marnes

No. Registrasi : 13118008

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini dengan judul:

**PENGARUH *BLENDED LEARNING* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI , ,** adalah benar-
benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan,
maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, juli 2022

Mahasiswa Pemilik



Dariani Patricia Marne

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Dariani Patricia Marnes (13118008) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 8 juli 2022 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd...... Ketua/pembimbing I
NIDN. 0826115501

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd...... Sekretaris/ pembimbing II
NIDN. 1526079401

Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Pd...... Anggota/ penguji I
0809078803

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si...... Anggota/penguji II
NIDN. 0815068601

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd...... penguji III
NIDN. 0826115501

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

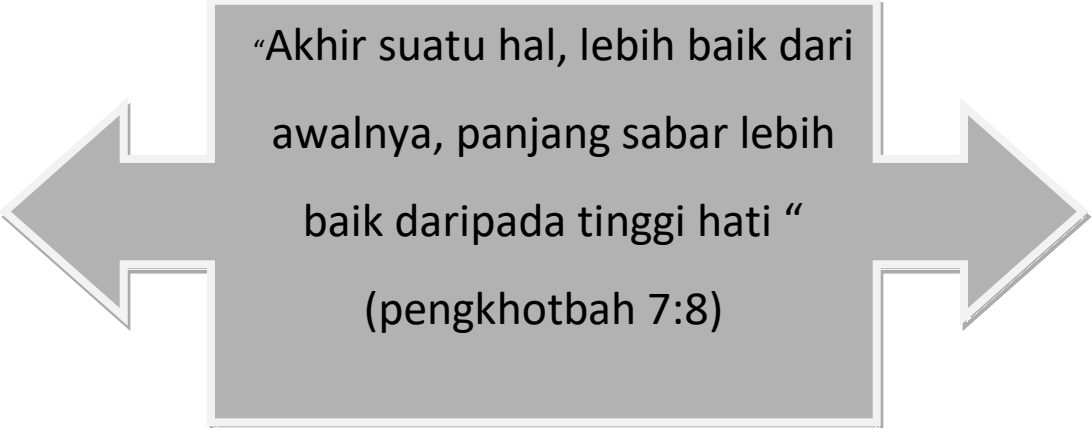
Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

MOTO



“Akhir suatu hal, lebih baik dari
awalnya, panjang sabar lebih
baik daripada tinggi hati “
(pengkhotbah 7:8)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih kepada Tuhan

Yesus dan Bunda Maria, skripsi ini saya persembahkan

kepada:

- 1. Bapak Yohanes Don Bosko dan mama Maria fatima Ida**
- 2. Kakak dan adik tersayang :Kakak Gonsa, adik Sarto, adik Jefli dan adik Tino**
- 3. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas tuntunan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“PENGARUH *BLENDED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI ”** ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian penulisan skripsi ini bukan atas usaha sendiri, tetapi karena bantuan dari berbagai pihak dengan caranya masing-masing, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, pada kesempatan ini secara tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Rektor Dr. Philipus Tule, SVD sebagai pemimpin tertinggi Universitas.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang menjadi penanggung jawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami.
3. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memotivasi kami.
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran memberi motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis dari awal hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Meryani Lakapu, S.Pd,M.Pd, sebagai dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran memberi motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis dari awal hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap Dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan dukungan dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
7. Luizinha De. F. Soares, S. Ab selaku tata usaha pendidikan matematika yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus segala kelengkapan yang diperlukan

8. Fredus Kolo, S.Ag selaku kepala SMAK Sint Carolus Penfui, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Delvyniati A.M. Seran, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika serta guru-guru SMAK Sint Carolus Penfui, yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
10. Siswa siswi kelas XI IPA 1 SMAK Sint Carolus Penfui, yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian ini.
11. Ayah dan Ibu tercinta: Bapak Yohanes Don Bosko dan Ibu Maria Fatima Ida, kakak tersayang Gonsa Baho adik Sarto Baho, Jefly Baho dan Tino Baho serta seluruh keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan doa dan dukungan serta menantikan keberhasilan penulis.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 khususnya (Irna, Tirsia, Priska, Melan, Ian, Anyel), teman-teman kos (Kartin, Mecik, Ita) dan teman-teman seperjuangan dari SMA (Eda, Sela, Ayu) yang selalu memberi motivasi dan dukungan kepada penulis.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

Tiada sesuatu yang lebih berharga yang penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang telah diberikan, hanya doa yang tulus, semoga Tuhan memberkati kita semua.

Kesempurnaan hanya milik Tuhan, karena itu penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini, sehingga segala kritik dan saran yang membangun bagi penyempurnaan skripsi ini, sangat penulis harapkan.

Kupang, Juli 2022

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH *BLENDED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI

Penelitian ini bertujuan untuk, prestasi belajar dan pengaruh *blended learning* terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas XI. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitiannya *pre experimental design*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan 1 variabel.

Penelitian ini dilakukan di SMAK Sint Carolus Penfui, Kupang pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 SMAK Sint Carolus Penfui, Kupang. Sampel dari penelitian ini adalah 10 siswa yang diambil secara *Simple Random Sampling* (teknik acak sederhana). Instrumen yang digunakan hasil tes (*pretest* dan *posttest*).

Untuk melihat pengaruh *blended learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa maka digunakan uji statistik inferensial namun karena satu data *posttest* tidak berdistribusi normal maka menggunakan uji non parametrik. Dalam analisis pada uji non parametrik berdasarkan hasil analisis uji normalitas *Pearson Chi-Square* = 8,056 dengan $(\alpha) = 0,05$ pada output SPSS 22 di peroleh nilai $\chi^2_{hitung} = 8,056 < \chi^2_{tabel} = 16,92$, maka dapat disimpulkan bahwa terima H_0 yang artinya secara bersama-sama ada pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Berdasarkan hasil uji hipotesis dari hasil analisis diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,000 sedangkan $t_{hitung} = 5,346$. Untuk t_{tabel} diperoleh $df = n-1$, dengan $df = 9$ maka diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,262$. Karena nilai *Sig.(2-tailed)* = 0,00 < $\alpha = 0,05$ dan $t_{hitung} = 5,346 > 2,262 = t_{tabel}$. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka disimpulkan ada pengaruh yang signifikan *blended learning* terhadap prestasi belajar matematika peserta didik SMA.

Kata Kunci: *Blended Learning*, Prestasi Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF BLENDED LEARNING ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT IN CLASS XI STUDENTS

This study aims to study achievement and the effect of blended learning on mathematics learning achievement in class XI students. This research is a quantitative research with a pre experimental design. The type of research used in this research is descriptive quantitative research with 1 variables.

This research was conducted at SMAK Sint Carolus Penfui, Kupang in the even semester of the 2021/2022 academic year. The population in this study were students of class XI IPA 1 SMAK Sint Carolus Penfui, Kupang. The sample of this research is 10 people from one class taken by Simple Random Sampling (simple random technique). The instruments used test results (pretest and posttest).

To see the effect of blended learning on students' understanding of mathematical concepts, inferential statistical tests were used, but because one of the data was not normally distributed, non-parametric tests were used. In the analysis of the non-parametric test based on the results of the analysis of the normality test Pearson Chi-Square = 8,056 with $(\alpha) = 0.05$ at the output of SPSS 22, the value $\chi^2_{count} = 8.056 < \chi^2_{tabel} = 16.92$, it can be concluded that accept H_0 , which means that together there is an effect of the independent variable on the dependent variable. Based on the results of hypothesis testing from the results of the analysis obtained the value of Sig. (2-tailed) = 0.000 while $t_{count} = 5.346$. For t_{table} , it is obtained that $df = n-1$, with $df = 9$ then the value of $t_{table} = 2.262$ is obtained. Because the value of Sig.(2-tailed) = 0.00 < = 0.05 and $t_{count} = 5.346 > 2.262 = t_{table}$. Based on the results obtained, H_a is accepted and H_0 is rejected. It was concluded that there was a significant effect of blended learning on the mathematics learning achievement of high school students.

Keywords: Think Pair Share, Learning Achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGAJUAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat.....	5
E Batasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Blended Learning.....	6
B. Pembelajaran Matematika Secara <i>Blended Learning</i>	12
C. Prestasi Belajar.....	15
D. Prestasi Belajar Matematika	17
E. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika.....	18

F. Prestasi belajar Matematika Dalam <i>Blended Learning</i>	21
G. Penelitian Yang Relevan	24
H. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	26
C. Populasi Dan Sampel.....	26
D. Variabel.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	33
A. Analisis data deskriptif.....	33
B. Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN	42

