

**ANALISIS KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN GURU IPA KELAS VII SMP KATOLIK
ADISUCIPTO PENFUI KUPANG DENGAN PERMENDIKBUD
Nomor 22 Tahun 2016**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

Oleh:

MARIA MARSEDES OME

NO. REG: 141 15 008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru IPA Kelas VII SMP Katolik Adisucipto Kupang Berdasarkan Permendikbud No.22 Tahun 2016

Nama : Maria Marsedes Ome

No. Registrasi : 141 15 008

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi Ini Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 17 Desember 2021 Dan Dinyatakan LULUS


1. Drs. Aloysius Djalo M,Pd

Penguji 1.....

2. Imelda T. Sombo, S.Pd, M.Si

Penguji 2.....


3. Dra. Sardina Ndukang M,Pd


penguji 3.....

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd
NIDN: 0827115901


Getrudis W.Nau, S.Pd, M.Si
NIDN: 0818029102

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN: 0808126602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA

NIDN : 08120260015

MOTTO DAN PESEMBAHAN

MOTTO

*Saat engkau telah mencapai
tujuan, maka engkau akan merasakan
dan mengerti betapa indahnya kata
perjuangan dan pengorbanan*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan untuk:

1. Tuhan yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Agustinus Boli dan Mama Lusiana Leto.
3. Kakak tersayang Mensiana Derang, Paulus Lalang Hobamatan dan adik Melkior Moi Hobamatan, Theodorus Reynaldi Lalang.
4. Almamater Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

**ANALISIS KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN GURU IPA KELAS VII SMP KATOLIK
ADISUCIPTO PENFUI KUPANG DENGAN PERMENDIKBUD
NOMOR 22 TAHUN 2016**

ABSTRAK

Oleh: Maria Marsedes Ome

Rencana pelaksanaan pembelajaran adalah perangkat panduan rencana pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai kompetensi dasar. Masalah dalam penelitian ini adalah banyak guru yang membuat RPP namun tidak semua RPP yang disusun guru sudah lengkap kesesuaiannya dengan Permendikbud Nomor 22 tahun 2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) guru IPA kelas VII SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang dengan RPP Permendikbud Nomor 22 tahun 2016.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dengan metode kualitatif. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui lembar instrumen penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran kemudian dianalisis kesesuaiannya dengan Permendikbud Nomor 22 tahun 2016 yang divalidasi oleh dosen pembimbing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelengkapan rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun oleh guru IPA kelas VII SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang termasuk kategori sangat sesuai dengan persentase sebesar 92,86%; dan kesesuaian isi rencana pelaksanaan pembelajaran termasuk kategori sesuai dengan persentase sebesar 74%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun guru IPA kelas VII SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang sudah sesuai dengan permendikbud Nomor 22 tahun 2016 .

Kata kunci: Analisis, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Permendikbud Nomor 22 tahun 2016

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulisan skripsi dengan judul “Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru IPA kelas VII SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 ”dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan halangan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dorongan dari semua pihak, maka penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan limpah terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah member izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menulis skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd, Selaku pembimbing I yang dengan ketulusan hati membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Gtrudis W.Nau, S.pd,M.Si, Selaku pembimbing II yang dengan ketulusan hati membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Agustinus Boli dan Mama Lusia Leto, serta semua keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira angkatan 2015, yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Pada pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 17 Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Kurikulum 2013	5
1. Pengertian.....	5
2. Rasional Pengembangan Kurikulum 2013.....	5
3. Prinsip Pengembangan Kurikulum	6
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	7
1. Pengertian.....	7
2. Fungsi RPP	8
3. Tujuan RPP	8
4. Prinsip-Prinsip Penyusunan RPP	9
5. Komponen Dan Sistematika Penyusunan RPP	10
C. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	17
B. Jenis Penelitian.....	17
C. Teknik Pengumpulan Data.....	17
D. Instrumen Penelitian.....	17
E. Teknik Analisis Data.....	18

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	19
A. Hasil Penelitian	19
B. Pembahasan	23
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	26
A. Kesimpulan	26
B. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN.....	29
Rubrik Kelengkapan Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016.....	31
Rubrik Penilaian Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016.....	34
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Yang di Susun Guru.....	35
Lembar Penilaian Validator Kelengkapan Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016.....	49
Lembar Penilaian Validator Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016	51