

BAB V

PENUTUP

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa bentuk kesalahan yaitu:

1. Kesalahan dalam menentukan titik potong antara dua parabola.
2. Menentukan sumbu simetris.
3. Menentukan koordinat titik balik.
4. Kesalahan dalam menggambar grafik fungsi kuadrat.
5. Kesalahan dalam menentukan nilai ekstrim.

Dari hasil analisis juga ditemukan kesalahan yang dilakukan oleh subjek penelitian diantaranya subjek penelitian 1 (S₁₁) melakukan kesalahan konseptual dan kesalahan teknik, subjek penelitian 2 (S₁₂) melakukan kesalahan konseptual dan teknik, subjek penelitian 3 (S₂₁) melakukan kesalahan konseptual dan teknik, subjek penelitian 4 (S₂₂) melakukan kesalahan konseptual dan teknik, subjek penelitian 5 (S₃₁) melakukan kesalahan konseptual, procedural, dan teknik. Subjek penelitian 6 (S₃₂) melakukan kesalahan konseptual, procedural dan teknik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada Guru mata pelajaran matematika.

Peneliti menyarankan bagi bapak/ibu guru agar dalam pembelajaran selanjutnya lebih ditekankan dalam pembelajaran konsep, agar siswa semakin terlatih untuk mengembangkan konsep yang telah diterima dan mampu menyelesaikan soal yang diterima.

2. Kepada peserta didik.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa untuk mengetahui pemahaman konsepnya berdasarkan tujuh indikator yaitu menyatakan ulang konsep, mengklarifikasi objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep, memberikan contoh atau membedakan contoh dan bukan contoh, menjelaskan konsep dalam bentuk representasi matematika, mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup suatu konsep, menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu.

3. Peneliti lainnya.

Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan dan hendaknya mengalokasikan waktu sehingga pembelajaran lebih matang agar seluruh aspek pembelajaran dapat terlaksana

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arief S. Sadiman, d. (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran* . Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin, E. N. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Berliner, G. d. (2009). *Teori Belajar Behavioristik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Grendel. (1991). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, A. (2016). *Perencanaan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hansen, S. (2015). *Teori Kesalahan dan Kesalahan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hartini, E. &. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Erlangga.
- Herman, H. (1988). *Belajar Mengajar*. Jakarta: Debdikbud.
- Herman, H. (1990). *Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP.
- Hernawan. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hilgard, W. S. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Idris, N. (2016). *Teori Kesalahan dan Kesalahan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Istianto. (2009). *Teori Kesalahan dan Kesalahan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- khanifah, N. (2011). *Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Prosedural Bentuk Pangkat Bulat dan Scaffoldingnya* . Malang: Rineka Cipta.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mazwan, K. M. (2011). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyono. (2007). *Teori Kesalahan dan Kesalahan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nara, E. d. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Erlangga.

- Oktarini, D. S. (2021, Desember Senin). *Pengertian Grafik Fungsi Kuadrat, Mulai Dari Jenis Hingga Rumusnya*. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia.
- Piaget, J. (2002). *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Gramedia.
- Puryanto. (2012). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (1991). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Algesindo.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sukahar. (1992). *Diagnosis Kemampuan Menguasai Konsep dan Melakukan Operasi Hitung Mahasiswa FP MIPA IKIP Surabaya Angkatan 1991/1992*. Surabaya: FPMIPA IKIP Surabaya.
- Suprihatiningrum, J. (2002). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pranamedia.
- Susanto, A. (2016). *Teri Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia.
- Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, A. (2018). *Teori Kesalahan dan Kesalahan*. Yogyakarta: Pusaka Belajar.