

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
(*COUNTEXTUAL TEACHING LEARNING*) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA  
DIDIK PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN  
BUNYI DI SMP NEGERI 1 AMANATUN SELATAN**

**SKRIPSI**

**Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Ditulis Untuk Memenuhi Syarat**



**OLEH**

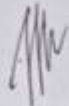
**METI SUSANA TEFA  
NIM: 16118026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WID YA MANDIRA  
KUPANG  
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0828058502

Pembimbing II



Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc

NIDN: 0808038702

Pada, 2022

Mengesahkan  
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Egidius Dewa, S.Pd., M.Si

NIDN: 0807098601

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Br. Damianus Talok, M.A

NIDN : 0812026001

**DEWAN PENGUJI**

Calon Sarjana : Meti Susana Tefa

Disahkan Pada Tanggal : Juli 2022


Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

  
Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0828058502

  
Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc  
NIDN: 0808038702

Penguji I :   
Dr. Isabel Corvunitha Panis, M.Pd  
NIDN : 0821068702

Penguji II :   
Egidius Dewa, S.Pd., M.Si  
NIDN : 0801098601

Penguji III :   
Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0828058502

Mengesahkan  
Program Studi Pendidikan Fisika  
  
Egidius Dewa, S.Pd., M.Si  
NIDN : 0801098601

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan  
  
Dr. Damianus Talok, M.A  
NIDN : 0812026001

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meti Susana Tefa

NIM : 16118026

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching Learning*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Getaran, Gelombang Dan Bunyi"** adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kapang, 2022  
Yang membuat pernyataan

  
METERAL  
TEMPEL  
NIM: 16118026 Meti Susana Tefa

NIM: 16118026

# **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

## *MOTTO*

**“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras  
tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan dan  
tidak ada kemudahan tanpa doa”**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini ku persembahkan untuk :

1. Bapak Hendrik Tefa, Mama Margarita Missa, Adik Rito Tefa serta semua keluarga yang selalu mendukung dalam doa.
2. Teman-teman Angkatan 2018 terkhusus Melania Assumpta Puang, Fransiska Xaveria Kolo Hale, Maria Mangdalena Uto Koli, Maria Gracia Mbewu, Adriana Hoar, Stefania Wilfrida Oce, Reni Abi, Sari Cila, Mercy Taloim.
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual (*countextual teaching learning*) pada materi getaran gelombang dan bunyi. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Amanatun Selatan. Desain penelitian ini menggunakan *One Group Pretest-Posttes Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan teknik *sampling purposive sampling* yaitu peserta didik kelas VIII<sup>3</sup> yang berjumlah 30 orang. Perangkat dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa Bahan Ajar, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik Dan Soal Tes berbentuk pilihan ganda. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan uji gain ternormalisasi (N-Gain). Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kontekstual (*countextual teaching learning*) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi getaran gelombang dan bunyi. Hal ini ditinjau dari tes hasil belajar pada *pretest* dengan nilai rata-rata 47,83, nilai rata-rata *posttest* 52,33 dan nilai N-Gain adalah 0,50 dengan kategori sedang. Dan terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual pada materi getaran gelombang dan bunyi.

Kata Kunci: Model pembelajaran kontekstual, Hasil Belajar Kognitif, Getaran Gelombang dan Bunyi

## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine an increase in students' cognitive learning outcomes by applying a contextual learning model (contextual teaching learning) on the material of wave and sound vibrations. This research was conducted at SMP Negeri 1 Amanatun Selatan. The design of this study used the One Group Pretest-Posttest Design. The sample used in this study was taken with a purposive sampling technique, namely the students of class VIII3, totaling 30 people. The tools and instruments used in this research are teaching materials, lesson plans, student worksheets and multiple choice test questions. The data analysis technique in this research is descriptive analysis and normalized gain test (N-Gain). The results showed that the contextual learning model (contextual teaching learning) could improve student learning outcomes on the material of wave and sound vibrations. This is seen from the learning outcomes test at the pretest with an average value of 47.83, the posttest average value of 52.33 and the N-Gain value of 0.50 in the medium category. And there is an increase in student learning outcomes by applying a contextual learning model on the material of wave and sound vibrations.

**Keywords:** Contextual teaching learning model, Cognitive Learning Outcomes, Wave Vibration and Sound

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan cinta kasihnya sehingga penulisan skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching Learning*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Getaran, Gelombang Dan Bunyi Di SMP Negeri 1 Amanatun Selatan”** dapat diselesaikan. Terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penulisan proposal ini teristimewa kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
2. Egidius Dewa, S.Pd., M.Si, selaku ketua prodi pendidikan fisika yang telah memberikan ijin dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris prodi pendidikan fisika sekaligus pembimbing 1 yang telah mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc, selaku pembimbing 2 yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Dr. Isabel Coryunitha Panis, M.Pd selaku penguji 1 yang telah memberikan saran perbaikan guna penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen prodi pendidikan fisika yang selama ini telah membantu dan mengarahkan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
7. Marta Dudeng Manuk sebagai pegawai laboratorium, Dian Soera, S.Pd selaku laboran dan staf tata usaha program studi pendidikan fisika yang telah membantu segala urusan berkaitan dengan administrasi akademik selama studi dan penyelesaian skripsi ini.



8. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usulan, saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga proposal ini dapat berguna bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang, Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
DEWAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. KAJIAN TEORI .....	10
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2. Model Pembelajaran Kontekstual ( <i>CTL</i> ).....	11
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	34
5. Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi.....	36
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis Penelitian.....	46

B. Tempat dan Jadwal Pengumpulan Data .....	46
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	47
D. Subjek Penelitian.....	47
E. Perangkat Yang Digunakan.....	47
F. Desain Penelitian.....	48
G. Prosedur Penelitian.....	48
H. Teknik Pengumpulan Data .....	49
I. Instrumen Penelitian.....	50
J. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Hasil Penelitian .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gerakan Bandul.....	36
Gambar 2. 2 Gelombang Transversal.....	39
Gambar 2. 3 Gelombang Longitudinal .....	39
Gambar 4. 1 Hasil Belajar Peserta Didik SMPN Amanatun Selatan.....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Pembelajaran Kontekstual dan Desain Pesan .....	25
Tabel 2. 2 Kategori Hasil Belajar.....	32
Tabel 3. 1 Kriteria Validasi V Aiken's.....	52
Tabel 3. 2 Kategori N-Gain.....	55
Tabel 4. 1 Hasil Validasi RPP dan LKPD.....	57
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Soal.....	57
Tabel 4. 3 Hasil Reliabilitas RPP dan LKPD.....	58
Tabel 4. 4 Hasil Reliabilitas Soal.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Kognitif Awal dan Akhir Peserta Didik.....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Validasi Perangkat RPP.....	66
Lampiran 2 Hasil Validasi Perangkat LKPD .....	66
Lampiran 3 Hasil Validasi Instrumen Soal.....	67
Lampiran 4 Hasil Reliabel Perangkat RPP.....	83
Lampiran 5 Reliabilitas Perangkat LKPD.....	83
Lampiran 6 Hasil Belajar Instrumen Soal.....	84
Lampiran 7 Tes Hasil Belajar.....	101
Lampiran 8 Soal Tes Awal dan Tes Akhir.....	102
Lampiran 9 RPP.....	110
Lampiran 10 Bahan Ajar.....	118