

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan model pembelajaran kontekstual (*CTL*) untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi getaran, gelombang dan bunyi, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: model pembelajaran kontekstual (*CTL*) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi getaran, gelombang dan bunyi. Hal ini dapat dilihat berdasarkan nilai N-Gain 0,50 yang di dapat dari nilai *pretest* 47,83 dan nilai *posttest* 52,33 dengan kategori sedang.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan di SMP Negeri 1 Amanatun Selatan maka penulis inginmenyarankan beberapa hal seb agai berikut :

1. Pengajar (guru) mampu menggunakan model pembelajaran yang tepat dengan materi yang hendak diajarkan karena metode ajar yang baik dan tepat tidak saja menciptakan situasi kelas yang menyenangkan, tetapi juga mempermudah siswa dalam mencapai tujuan belajar yang ditentukan.
2. Bagi para pembaca yang mau menggunakan model pembelajaran ini diharapkan untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran kontekstual (*CTL*).

## DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina Tri. (2007). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press
- Arikunto. (2007). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. 1*.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. (2011). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isrofin, Binti. (2019). *Modul 1 Asesmen Kebutuhan Peserta Didik dan Sekolah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyati. (2005). *Peningkatan hasil belajar materi bangun ruang sisi datar melalui pemanfaatan media tekung dengan model kooperatif two stay to stray siswa kelas VIII SMPN 25 Surakarta*. Jurnal Mimbar Pendidikan Indonesia, 1(2): 1-12
- Nana, Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011. hlm. 24-25.
- Purwanto, Ngalim. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rahman, Muhamat. (2014). *Model Pembelajaran Arias Teritegratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung : Rajawali Press
- Rusman. (2012). *56 Model-Model Pembelajaran*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Frenada Media Grup, Jakarta

- Sanjaya, Wina. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media.
- Sudjana, Nana. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. (2010). *Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 148
- Suherman,E dan Winataputra, U.S. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Jakarta : Universitas Terbuka
- Sujarweni. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustakabarupress, hlm. 39.
- Suprijono, Agus. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya, hal. 45
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta.
- Trianto. 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif*. Kencana, Prenada Media Group: Jakarta.
- Woga, Maria, V. (2017). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Materi Pokok Suhu Dan Perubahannya Pada Peserta Didik Kelas VII B SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Universitas Katolik Widya Mandira. Kupang.