

**PROFIL KONTROL DIRI SISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM  
BIMBINGAN PRIBADI**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa-Siswi Kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang  
Tahun Pelajaran 2017/2018)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**JULIANI ELFRIDA ENNI SERAN**

**NIM : 111 13 043**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal, 7 Juni 2018

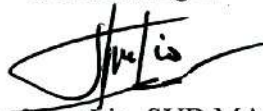
Oleh

Pembimbing I



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Pembimbing II



P. Stefanus Lio, SVD, MA

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

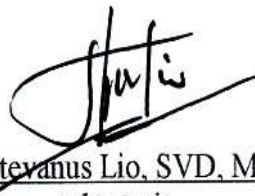

Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar, Sarjana Pendidikan (S-1) pada tanggal, 20 April 2018.

Panitia Ujian



Drs. Yohanes Demon, M.Si  
Ketua



P. Stevanus Lio, SVD, MA  
sekretaris



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd  
Penguji I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
Penguji II



Drs. Yohanes Demon, M.Si  
Penguji III

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### *Motto:*

**Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdoa,**

**Selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha.**

*~Happymommy*

### *Persembahan:*

Karya Imiah ini kupersembahkan kepada :

1. Orangtuaku tercinta
2. Kakak-kakakku tercinta
3. Teman-teman seperjuangan
4. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan perlindungan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, “ Profil kontrol diri siswa dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2017/2018). Masalah yang dibahas dalam skripsi ini adalah bagaimana profil kontrol diri siswa kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2017/2018? Bagaimana implikasi kontrol diri siswa bagi program bimbingan pribadi pada siswa kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2017/2018? Tujuan yang dicapai adalah untuk mengetahui profil kontrol diri siswa dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi siswa kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2017/2018.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan rendah hati menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan FKIP yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan dukungan dan bimbingan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Yohanes Demon, M.Si sebagai pembimbing 1 yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Pater Stefanus Lio, SVD, MA sebagai pembimbing II yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan, pengarahan yang berguna dalam masa kuliah hingga dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Antonius Jemadi, M.Pd sebagai Kepala SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah asuhannya.
7. Selestinus Nong Ota, S.Pd sebagai konselor sekolah SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Para Guru SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang dengan rela membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
9. Siswa-Siswi kelas XII IPS dan XI IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang bersedia meluangkan waktu, dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian.
10. Bapak Paulus Seran Solo (Almarhum) dan mama Maria Yasinta Luruk, yang telah mendoakan, membantu, mendorong dan mendukung peneliti baik dalam bentuk materi maupun moril sejak awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
11. Bapak Marsel, Bapak Uku, Bapak Maksi, Bapak Minus, Mama Sili (almarhuma), Kakak Wilfrida, Kakak Eta, Kakak Yan, Kakak Delvy, Kakak Edo, Kakak Marsel, Mama Fouk, Kakak Ester, Kakak Dani, Kakak Serly, Ibu Warni, Adik Rio, Adik Ardi, Adik Iche, Anak Avila, Anak Caca, keluarga besar Umananese yang telah mendoakan, membantu, mendorong dan mendukung peneliti baik dalam bentuk materi maupun moril sejak awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat terbaik (Vanny, Lin, Rahma, Ommi, Endang, Tesi, Lala, Evy, Novi, Yolanda, Erdis, Perjo) yang telah berkenan memotivasi dan membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

13. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2013 yang telah membantu memberikan masukan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti, oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini. Akhir kata terlepas dari segala kekurangan dan ketebatasan skripsi ini peneliti tetap berharap, kiranya tulisan ini bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Kupang .....2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Istilah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Teori tentang Variabel Penelitian.....	7
1. Kontrol Diri.....	7
2. Bimbingan Pribadi.....	12
3. Profil Kontrol Diri ( <i>Self Control</i> ) dan Implikasi bagi Program Bimbingan Pribadi.....	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu.....	18
C. Populasi dan Sampel.....	18
D. Definisi Operasional Variabel.....	18
E. Instrumen Penelitian.....	19
F. Pengumpulan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan.....	49



C. Implikasi bagi Program Bimbingan Pribadi.....	50
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>52</b>
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	:	Tingkat kemampuan kontrol diri.....	11
Tabel 3.1	:	Alternatif jawaban.....	26
Tabel 4.1	:	Kriteria kontrol diri siswa.....	46
Tabel 4.2	:	Distribusi frekuensi skor pernyataan kontrol diri.....	47
Tabel 4.3	:	Kriteria aspek kontrol diri siswa.....	49
Tabel 4.4	:	Distribusi frekuensi skor pernyataan aspek kemampuan mengontrol perilaku.....	50
Tabel 4.5	:	Distribusi frekuensi skor pernyataan aspek kemampuan menunda kepuasan dengan segera.....	52
Tabel 4.6	:	Distribusi frekuensi skor pernyataan aspek kemampuan mengantisipasi peristiwa.....	54
Tabel 4.7	:	Distribusi frekuensi skor pernyataan aspek kemampuan menafsirkan peristiwa.....	56
Tabel 4.8	:	Distribusi frekuensi skor pernyataan aspek kemampuan mengambil keputusan.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi – kisi angket
- Lampiran 2 : Angket
- Lampiran 3 : Nilai – nilai  $r$  *Product Moment*
- Lampiran 4 : Nama – nama responden uji coba kelas XII IPS
- Lampiran 5 : Tabulasi skor keseluruhan hasil uji coba variabel kontrol diri siswa kelas XII IPS
- Lampiran 6 : Tabulasi skor hasil uji coba variabel kontrol diri siswa kelas XII IPS
- Lampiran 7 : Tabulasi skor uji coba aspek kemampuan mengontrol perilaku
- Lampiran 8 : Tabulasi skor uji coba aspek kemampuan kemampuan menunda kepuasan dengan segera
- Lampiran 9 : Tabulasi skor uji coba aspek kemampuan kemampuan mengantisipasi peristiwa
- Lampiran 10 : Tabulasi skor uji coba aspek kemampuan kemampuan menafsirkan peristiwa
- Lampiran 11 : Tabulasi skor uji coba aspek kemampuan kemampuan mengontrol keputusan
- Lampiran 12 : Tabulasi skor hasil uji coba belahan ganjil variabel kontrol diri kelas XII IPS
- Lampiran 13 : Tabulasi skor hasil uji coba belahan genap variabel kontrol diri kelas XII IPS
- Lampiran 14 : Korelasi skor hasil uji reabilitas angket
- Lampiran 15 : Surat permohonan izin penelitian kepada ketua program studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 16 : Surat permohonan izin penelitian kepada Dekan FKIP
- Lampiran 17 : Surat permohonan izin penelitian kepada Kepala SMA Katolik Sint Carolus
- Lampiran 18 : Nama – nama responden penelitian kelas XI IPS
- Lampiran 19 : Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala Sekolah
- Lampiran 20 : Tabulasi skor keseluruhan hasil penelitian variabel kontrol diri siswa kelas XI IPS
- Lampiran 21 : Tabulasi skor hasil penelitian variabel kontrol diri siswa kelas XI IPS
- Lampiran 22 : Rancangan program bimbingan pribadi