

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

##### 1. Pengolahan Data Penelitian

Data penelitian diolah berdasarkan hasil pengumpulan data dengan menggunakan angket. Berikut adalah langkah-langkah pengolahan data dalam penelitian ini sebagai berikut:

###### a. Penyuntingan(*Editing*)

Kegiatan yang dilakukan peneliti berupa memeriksa kelengkapan angket sesuai jumlah eksemplar angket yang telah diedarkan untuk diisi dan angket yang telah dikembalikan responden dalam kondisi baik.

###### b. Pengkodean(*Coding*)

Pada langkah ini, peneliti memberi kode pada setiap responden untuk mempermudah pengolahan data dan analisis data. Pengkodean ini mencakup pengkodean nama responden (1-29) (lampiran dan pengkodean terkait skor dari setiap jawaban responden (1-40)

###### c. Tabulasi (*Tabulating*)

Pada langkah ini, peneliti membuat tabel skor angket yang dilakukan untuk menyusun data menurut variabel agar dapat digunakan untuk menganalisis data. Di dalam tabulasi ini, data yang telah diberi kode akan dihitung dan dijumlahkan menurut jawaban setiap responden untuk masing-masing aspek. Hasil tabulasi angket kontrol diri siswa secara keseluruhan dapat dilihat pada lampiran 20 dan hasil tabulasi angket kontrol diri untuk setiap aspek

dapat dilihat pada lampiran 21. Selanjutnya peneliti melakukan analisis data menggunakan rumus kecenderungan pusat.

## 2. Analisis Data Penelitian

Berdasarkan teknik analisis data, rumus dan langkah-langkah yang telah ditetapkan pada bab III, maka peneliti menganalisis data tentang kontrol diri siswa kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2017/2018 . data penelitian kemudian diolah dan dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut

a. Menghitung rata-rata kecenderungan secara keseluruhan.

### 1) Menetapkan kriteria

Azwar (2012:125) mengatakan:“berdasarkan hasil perkiraan untuk masing-masing item/ Pernyataan kontrol diri maka kriteria yang akan digunakan harus berpatokan pada item dan alternatif jawaban angket yang telah ditetapkan”.

Dalam menetapkan kriteria, peneliti berpatokan pada item dan alternatif jawaban skala profil kontrol diri .

Untuk mengetahui profil kontrol diri peneliti menggunakan langkah - langkah perhitungan skor sebagai berikut :

- a) Menetapkan skor maksimal, yang diperoleh dari hasil perkalian antara skor tertinggi, jumlah item dan responden
- b) Menetapkan skor minimal, yang diperoleh dari hasil perkalian antara skor terendah, jumlah item dan jumlah responden
- c) Menetapkan rentang jenjang kriteria (K) dalam hal ini, peneliti menetapkan 5 (lima) jenjang yaitu : sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju dan sangat tidak setuju .

d) Menetapkan skor (R) yang diperoleh dari skor maksimal dikurangi skor minimal.

Jumlah item keseluruhan adalah 40 item dengan jumlah alternatif jawaban

5. Dari perhitungan skor diperoleh hasil sebagai berikut :

(1) Skor maksimal :  $5 \times 40 = 200$

(2) Skor minimal :  $1 \times 40 = 40$

(3) Rentangan skor (R):  $200 - 40 = 160$

e) Menetapkan interval kelas atau *Class Interval* (CI) yang diperoleh dari perhitungan rentang skor (R) dibagi skor kriteria (K) dengan rumus  $CI = R/K$

f) Rentang jenjang kriteria (K) berjumlah 5 yaitu: sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju dan sangat tidak setuju .

$$\text{Kelas interval (Ci)} = R/K = 160/5 = 32$$

g) Menetapkan tabel skor dan kriteria sebagai berikut:

Dalam menentukan besaran angka untuk setiap batas nilai kelas interval, maka nilai awal pada setiap kelas interval dikurangi dengan 32.

Tabel 4.1  
Kriteria Kontrol Diri Siswa

|         |               |
|---------|---------------|
| 169-200 | Sangat tinggi |
| 137-168 | Tinggi        |
| 105-136 | Sedang        |
| 73-104  | Rendah        |
| 41-72   | Sangat rendah |

b) Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel distribusi frekuensi ini dipakai dengan Rumus sturjel :

$$\begin{aligned}
K &= 1 + 3,3 \log_n \\
&= 1 + 3,3 \log_{29} \\
&= 1 + 3,3 \times 1,46 \\
&= 1 + 4,818 \\
&= 5,818 \text{ dibulatkan menjadi } 6
\end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas maka jumlah kelas interval pada tabel distribusi frekuensinya.

Tabel 4.2

Distribusi Frekuensi Skor Pernyataan Kontrol Diri

| Kelas Interval | $f_i$ | $x_i$ | $f_i x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i (x_i - \bar{x})^2$ |
|----------------|-------|-------|-----------|-----------------|---------------------|-------------------------|
| 130-138        | 1     | 134   | 134       | 24,52           | 601,2304            | 601,2304                |
| 121-129        | 3     | 125   | 375       | 15,52           | 240,8704            | 722,6112                |
| 112-120        | 9     | 116   | 1044      | 6,52            | 42,5104             | 382,5936                |
| 103-111        | 7     | 107   | 749       | -2,48           | 6,1504              | 43,0528                 |
| 94-102         | 8     | 98    | 784       | -11,48          | 131,7904            | 1054,323                |
| 85-93          | 1     | 89    | 89        | -20,48          | 419,4304            | 419,4304                |
| $\Sigma$       | 29    | 669   | 3175      | 12,12           | 1441,982            | 3223,242                |

(1) Menghitung mean ( $\bar{x}$ ) dengan rumus :  $\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{n}$

$$= \frac{3175}{29} = 109,48$$

(2) Menghitung simpangan baku dengan rumus :

$$\begin{aligned}
SB &= \sqrt{\frac{\Sigma f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \\
&= \sqrt{\frac{3223,242}{29-1}} \\
&= \sqrt{\frac{3223,242}{28}} \\
&= \sqrt{115,11578} \\
&= 10,7292 = 10,73
\end{aligned}$$

$$(3) \text{ Menghitung galat baku dengan rumus : } GB_{\bar{X}} = \frac{SB}{\sqrt{n}}$$

$$= \frac{10,73}{\sqrt{29}} = \frac{10,73}{5,38} = 1,99$$

Hasil perhitungan diketahui  $GB_{\bar{X}} = 1,99$ . Hasil perhitungan tersebut selanjutnya dikonsultasikan pada tabel distribusi normal harga z pada tingkat signifikan 1%. Dari hasil konsultasi diketahui bahwa nilai ( $\mu = \text{mu}$ ) berada diantara  $\bar{X} - (3,58 \times GB_{\bar{X}}) - \bar{X} + (3,58 \times GB_{\bar{X}})$  Jadi nilai  $\mu$  minimal pada tingkat signifikan 1% adalah  $\bar{X} - (3,58 \times 1,99) = 109,48 - 7,12 = 102,36$  dan nilai  $\mu$  maksimal  $\bar{X} + (3,58 \times 1,99) = 109,48 + 7,12 = 116,6$ .

Dari perhitungan di atas diperoleh  $\mu$  minimal = 102,36 dan  $\mu$  maksimal = 116,6 maka skor rata-rata kontrol diri siswa adalah:  $102,36 + 116,6 = \frac{218,96}{2} = 109,48$ . Dengan demikian skor rata-rata kontrol diri siswa sebesar 109,48 berada pada rentangan skor 102 - 134. Untuk mengetahui kecenderungan kontrol diri siswa maka hasil perhitungan dibandingkan dengan kriteria yang telah ditetapkan. Berdasarkan standar kriteria tersebut maka kecenderungan kontrol diri siswa berada pada kategori sedang.

b. Menghitung rata-rata kecenderungan berdasarkan aspek sebagai berikut :

1) Menetapkan kriteria

Azwar (2012:125) mengatakan:“berdasarkan hasil perkiraan untuk masing-masing item/ Pernyataan kontrol diri maka kriteria yang akan digunakan harus berpatokan pada item dan alternatif jawaban angket yang telah ditetapkan”.

2) Menentukan kriteria skor kontrol diri dari setiap aspek.

Jumlah item pada setiap aspek adalah 8 item dengan jumlah alternatif jawaban 5. Dari perhitungan skor diperoleh hasil sebagai berikut :

a) Skor maksimal :  $5 \times 8 = 40$

b) Skor minimal :  $1 \times 8 = 8$

- c) Rentangan skor (R):  $40 - 8 = 32$
- d) Rentang jenjang kriteria (K) berjumlah 5 yaitu sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju dan sangat tidak setuju
- e) Kelas interval ( $C_i$ ) =  $R/K = 32/5 = 6,4$  atau dibulatkan 6
- f) Dalam menentukan besaran angka untuk setiap batas nilai kelas interval, maka nilai awal pada setiap kelas interval dijumlahkan dengan 6.

Tabel 4.3

Kriteria Aspek Kontrol Diri Siswa

|       |               |
|-------|---------------|
| 34-40 | Sangat tinggi |
| 27-33 | Tinggi        |
| 20-26 | Sedang        |
| 13-19 | Rendah        |
| 16-12 | Sangat rendah |

(1) Aspek Kemampuan Mengontrol Perilaku

(a) Membuat tabel dan menyusun data

Tabel 4.4  
Distribusi Frekuensi Skor Pernyataan  
Aspek Kemampuan Mengontrol Perilaku

| Kelas Interval | $f_i$ | $x_i$ | $f_i x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i (x_i - \bar{x})^2$ |
|----------------|-------|-------|-----------|-----------------|---------------------|-------------------------|
| 28-30          | 2     | 29    | 58        | 6,52            | 42,5104             | 85,0208                 |
| 25-27          | 4     | 26    | 104       | 3,52            | 12,3904             | 49,5616                 |
| 22-24          | 12    | 23    | 276       | 11,52           | 132,7104            | 1592,525                |
| 19-21          | 9     | 20    | 180       | -2,48           | 6,1504              | 55,3536                 |
| 16-18          | 2     | 17    | 34        | -5,48           | 30,0304             | 60,0608                 |
| 13-15          | 0     | 14    | 0         | -8,48           | 71,9104             | 0                       |
| $\Sigma$       | 29    | 129   | 652       | 5,12            | 295,7024            | 1842,522                |

(b) Menghitung mean ( $\bar{x}$ ) dengan rumus :  $\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{n}$

$$= \frac{652}{29} = 22,48$$

(c) Menghitung simpangan baku dengan rumus :

$$SB = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{1842,522}{29-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{1842,522}{28}}$$

$$= \sqrt{65,80435}$$

$$= 8,1119$$

$$= 8,11$$

(d) Menghitung galat baku dengan rumus :

$$GB_{\bar{X}} = \frac{SB}{\sqrt{n}}$$

$$= \frac{8,11}{\sqrt{29}} = \frac{8,11}{5,38} = 1,50$$

Hasil perhitungan diketahui  $GB_{\bar{X}} = 1,50$  Hasil perhitungan tersebut selanjutnya dikonsultasikan pada tabel distribusi normal harga z pada tingkat signifikan 1%. Dari hasil konsultasi diketahui bahwa nilai ( $\mu = \text{mu}$ ) berada diantara  $\bar{X} - (3,58 \times GB_{\bar{X}}) - \bar{X} + (3,58 \times GB_{\bar{X}})$  Jadi nilai  $\mu$  minimal pada tingkat signifikan 1% adalah  $\bar{X} - (3,58 \times 1,50) = 22,48 - 5,37 = 17,11$  dan nilai  $\mu$  maksimal  $\bar{X} + (3,58 \times 1,50) = 22,48 + 5,37 = 27,85$ .

Dari perhitungan di atas diperoleh  $\mu$  minimal = 17,11 dan  $\mu$  maksimal = 27,85 maka skor rata-rata kontrol diri siswa adalah:  $17,11 + 27,85 = \frac{44,96}{2} = 22,48$ . Dengan demikian skor rata-rata kontrol diri siswa sebesar 22,48 berada pada rentangan skor 20-26. Untuk mengetahui kecenderungan kontrol diri siswa maka hasil perhitungan dibandingkan

dengan kriteria yang telah ditetapkan. Berdasarkan standar kriteria setiap aspek kontrol diri tersebut maka kecenderungan kontrol diri siswa pada aspek kemampuan mengontrol perilaku berada pada kategori sedang.

(2) Aspek Kemampuan Menunda Kepuasan dengan Segera

(a) Membuat tabel dan menyusun data

Tabel 4.5  
Distribusi Frekuensi Skor pernyataan  
Aspek Kemampuan Menunda Kepuasan dengan segera

| Kelas Interval | $f_i$ | $x_i$ | $f_i x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i (x_i - \bar{x})^2$ |
|----------------|-------|-------|-----------|-----------------|---------------------|-------------------------|
| 29-32          | 3     | 30,5  | 91,5      | 7,04            | 49,5616             | 148,6848                |
| 25-28          | 9     | 26,5  | 238,5     | 3,04            | 9,2416              | 83,1744                 |
| 21-24          | 10    | 22,5  | 225       | -0,96           | 0,9216              | 9,216                   |
| 17-20          | 6     | 18,5  | 111       | -4,96           | 24,6016             | 147,6096                |
| 13-16          | 1     | 14,5  | 14,5      | -8,96           | 80,2816             | 80,2816                 |
| 9-12           | 0     | 10,5  | 0         | -23,46          | 550,3716            | 0                       |
| $\Sigma$       | 29    | 123   | 680,5     | -28,26          | 714,9796            | 468,9664                |

(b) Menghitung mean ( $\bar{x}$ ) dengan rumus :  $\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{n}$

$$= \frac{680,5}{29} = 23,46$$

(c) Menghitung simpangan baku dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 SB &= \sqrt{\frac{\Sigma f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{468,9664}{29-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{468,9664}{28}} \\
 &= \sqrt{16,74488} \\
 &= 4,0925 \\
 &= 4,09
 \end{aligned}$$



(d) Menghitung galat baku dengan rumus :

$$\begin{aligned} GB_{\bar{X}} &= \frac{SB}{\sqrt{n}} \\ &= \frac{4,09}{\sqrt{29}} = \frac{4,09}{5,38} = 0,76 \end{aligned}$$

Hasil perhitungan diketahui  $GB_{\bar{X}} = 0,76$ . Hasil perhitungan tersebut selanjutnya dikonsultasikan pada tabel distribusi normal harga z pada tingkat signifikan 1%. Dari hasil konsultasi diketahui bahwa nilai ( $\mu = \text{mu}$ ) berada diantara  $\bar{X} - (3,58 \times GB_{\bar{X}}) - \bar{X} + (3,58 \times GB_{\bar{X}})$  Jadi nilai  $\mu$  minimal pada tingkat signifikan 1% adalah  $\bar{X} - (3,58 \times 0,76) = 23,46 - 2,72 = 20,74$  dan nilai  $\mu$  maksimal  $\bar{X} + (3,58 \times 0,76) = 23,46 + 2,72 = 26,18$ .

Dari perhitungan di atas diperoleh  $\mu$  minimal = 20,74 dan  $\mu$  maksimal = 26,18 maka skor rata-rata kontrol diri siswa adalah:  $20,74 + 26,18 = \frac{46,92}{2} = 23,46$ . Dengan demikian skor rata-rata kontrol diri siswa sebesar 23,46 berada pada rentangan skor 20-26. Untuk mengetahui kecenderungan kontrol diri siswa maka hasil perhitungan dibandingkan dengan kriteria yang telah ditetapkan. Berdasarkan standar kriteria setiap aspek kontrol diri tersebut maka kecenderungan kontrol diri siswa pada aspek kemampuan mengontrol peristiwa dengan segera berada pada kategori sedang.

(3) Aspek kemampuan mengantisipasi peristiwa/kejadian

(a) Membuat tabel dan menyusun data

Tabel 4.6  
Distribusi Frekuensi Skor pernyataan  
Aspek Kemampuan Mengantisipasi Peristiwa

| Kelas Interval | $f_i$ | $x_i$ | $f_i x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i (x_i - \bar{x})^2$ |
|----------------|-------|-------|-----------|-----------------|---------------------|-------------------------|
| 27-29          | 5     | 28    | 140       | 6,21            | 38,5641             | 192,8205                |
| 24-26          | 6     | 25    | 150       | 3,21            | 10,3041             | 61,8246                 |
| 21-23          | 6     | 22    | 132       | 0,21            | 0,0441              | 0,2646                  |
| 18-20          | 6     | 19    | 114       | -2,79           | 7,7841              | 46,7046                 |
| 15-17          | 6     | 16    | 96        | -5,79           | 33,5241             | 201,1446                |
| 12-.14         | 0     | 13    | 0         | -8,79           | 77,2641             | 0                       |
| $\Sigma$       | 29    | 123   | 632       | -7,74           | 167,4846            | 502,7589                |

(b) Menghitung mean ( $\bar{x}$ ) dengan rumus :  $\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{n}$

$$= \frac{632}{29} = 21,79$$

(c) Menghitung simpangan baku dengan rumus :

$$\begin{aligned} SB &= \sqrt{\frac{\Sigma f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{502,7589}{29-1}} \\ &= \sqrt{\frac{502,7589}{28}} \\ &= \sqrt{17,9556} \\ &= 4,2374 \\ &= 4,23 \end{aligned}$$

(d) Menghitung galat baku dengan rumus:

$$GB_{\bar{X}} = \frac{SB}{\sqrt{n}} = \frac{4,23}{\sqrt{29}} = \frac{4,23}{5,38} = 0,79$$

Hasil perhitungan diketahui  $GB_{\bar{X}} = 0,79$ . Hasil perhitungan tersebut selanjutnya dikonsultasikan pada tabel distribusi normal harga z pada tingkat signifikan 1%. Dari hasil konsultasi diketahui bahwa nilai ( $\mu = \text{mu}$ ) berada diantara  $\bar{X} - (3,58 \times GB_{\bar{X}}) - \bar{X} + (3,58 \times GB_{\bar{X}})$  Jadi nilai  $\mu$  minimal pada tingkat signifikan 1% adalah  $\bar{X} - (3,58 \times 0,79) = 21,79 - 2,83 = 18,96$  dan nilai  $\mu$  maksimal  $\bar{X} + (3,58 \times 0,79) = 21,79 + 2,83 = 24,62$ .

Dari perhitungan di atas diperoleh  $\mu$  minimal = 21,79 dan  $\mu$  maksimal = 24,62 maka skor rata-rata kontrol diri siswa adalah:  $21,79 + 24,62 = \frac{43,58}{2} = 21,79$ . Dengan demikian skor rata-rata kontrol diri siswa sebesar 21,79 berada pada rentangan skor 20-26. Untuk mengetahui kecenderungan kontrol diri siswa maka hasil perhitungan dibandingkan dengan kriteria yang telah ditetapkan. Berdasarkan standar kriteria setiap aspek kontrol diri tersebut maka kecenderungan kontrol diri siswa pada aspek kemampuan mengantisipasi peristiwa/kejadian berada pada kategori sedang.

(4) Aspek Kemampuan Menafsirkan Peristiwa/Kejadian.

(a) Membuat tabel dan menyusun data

Tabel 4.7  
Distribusi Frekuensi Skor pernyataan  
Aspek Kemampuan Menafsirkan Peristiwa

| Kelas Interval | $f_i$ | $x_i$ | $f_i x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i (x_i - \bar{x})^2$ |
|----------------|-------|-------|-----------|-----------------|---------------------|-------------------------|
| 25-28          | 1     | 26,5  | 26,5      | 6,35            | 40,3225             | 40,3225                 |
| 21-24          | 13    | 22,5  | 292,5     | 2,35            | 5,5225              | 71,7925                 |
| 17-20          | 13    | 18,5  | 240,5     | -1,65           | 2,7225              | 35,3925                 |
| 13-16          | 1     | 14,5  | 14,5      | -5,65           | 31,9225             | 31,9225                 |
| 9-12           | 1     | 10,5  | 10,5      | -9,65           | 93,1225             | 93,1225                 |
| 5-8            | 0     | 6,5   | 0         | -13,65          | 186,3225            | 0                       |
| $\Sigma$       | 29    | 99    | 584,5     | -21,9           | 359,935             | 272,5525                |

(b) Menghitung mean ( $\bar{x}$ ) dengan rumus:  $\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{n} = \frac{584,5}{29} = 20,15$

(c) Menghitung simpangan baku dengan rumus :

$$\begin{aligned} SB &= \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{X})^2}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{272,5525}{29-1}} \\ &= \sqrt{\frac{272,5525}{28}} \\ &= \sqrt{9,73401} \\ &= 3,1199 \\ &= 3,12 \end{aligned}$$

(d) Menghitung galat baku dengan rumus ::

$$\begin{aligned} GB_{\bar{X}} &= \frac{SB}{\sqrt{n}} \\ &= \frac{3,12}{\sqrt{29}} = \frac{3,12}{5,38} = 0,58 \end{aligned}$$

Hasil perhitungan diketahui  $GB_{\bar{X}} = 0,58$ . Hasil perhitungan tersebut selanjutnya dikonsultasikan pada tabel distribusi normal harga z pada tingkat signifikan 1%. Dari hasil konsultasi diketahui bahwa nilai ( $\mu = \text{mu}$ ) berada diantara  $\bar{X} - (3,58 \times GB_{\bar{X}}) - \bar{X} + (3,58 \times GB_{\bar{X}})$  Jadi nilai  $\mu$  minimal pada tingkat signifikan 1% adalah  $\bar{X} - (3,58 \times 0,58) = 20,15 - 2,08 = 18,07$  dan nilai  $\mu$  maksimal  $\bar{X} + (3,58 \times 0,58) = 20,15 + 2,08 = 22,23$ .

Dari perhitungan di atas diperoleh  $\mu$  minimal = 18,07 dan  $\mu$  maksimal = 22,23 maka skor rata-rata kontrol diri siswa adalah:  $18,07 + 22,23 = \frac{40,3}{2} = 20,15$ . Dengan demikian skor rata-rata kontrol diri siswa sebesar 20,15 berada pada rentangan skor 20-26. Untuk mengetahui kecenderungan kontrol diri siswa maka hasil perhitungan dibandingkan dengan kriteria yang telah ditetapkan. Berdasarkan standar kriteria setiap aspek kontrol diri tersebut maka kecenderungan kontrol diri siswa pada aspek kemampuan menafirkan peristiwa/kejadian berada pada kategori sedang.

(5) Aspek Kemampuan Mengontrol Keputusan

(a) Membuat tabel dan menyusun data

Tabel 4.8

Distribusi Frekuensi Skor pernyataan  
Aspek kemampuan Mengambil Keputusan

| Kelas Interval | $f_i$ | $x_i$ | $f_i x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i (x_i - \bar{x})^2$ |
|----------------|-------|-------|-----------|-----------------|---------------------|-------------------------|
| 27-29          | 1     | 28    | 28        | 6,11            | 37,3321             | 37,3321                 |
| 24-26          | 7     | 25    | 175       | 3,11            | 9,6721              | 67,7047                 |
| 21-23          | 12    | 22    | 264       | 0,11            | 0,0121              | 0,1452                  |
| 18-20          | 8     | 19    | 152       | -2,89           | 8,3521              | 66,8168                 |
| 15-17          | 1     | 16    | 16        | -5,89           | 34,6921             | 34,6921                 |
| 12,-14         | 0     | 13    | 0         | -8,89           | 79,0321             | 0                       |
| $\Sigma$       | 29    | 123   | 635       | -8,34           | 169,0926            | 206,6909                |

(b) Menghitung mean ( $\bar{x}$ ) dengan rumus :  $\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{n}$

$$= \frac{635}{29} = 21,89$$

(c) Menghitung simpangan baku dengan rumus :

$$\begin{aligned} SB &= \sqrt{\frac{\Sigma f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{206,6909}{29-1}} \\ &= \sqrt{\frac{206,6909}{28}} \\ &= \sqrt{7,3818} \\ &= 2,7169 \\ &= 2,72 \end{aligned}$$

(d) Menghitung galat baku dengan rumus :

$$GB_{\bar{x}} = \frac{SB}{\sqrt{n}} = \frac{2,72}{\sqrt{29}} = \frac{2,72}{5,38} = 0,50$$

Hasil perhitungan diketahui  $GB_{\bar{X}} = 0,50$ . Hasil perhitungan tersebut selanjutnya dikonsultasikan pada tabel distribusi normal harga z pada tingkat signifikan 1%. Dari hasil konsultasi diketahui bahwa nilai ( $\mu = \text{mu}$ ) berada diantara  $\bar{X} - (3,58 \times GB_{\bar{X}}) - \bar{X} + (3,58 \times GB_{\bar{X}})$  Jadi nilai  $\mu$  minimal pada tingkat signifikan 1% adalah  $\bar{X} - (3,58 \times 0,50) = 21,89 - 0,79 = 20,1$  dan nilai  $\mu$  maksimal  $\bar{X} + (3,58 \times 0,50) = 21,89 + 0,79 = 22,68$ .

Dari perhitungan di atas diperoleh  $\mu$  minimal = 20,01 dan  $\mu$  maksimal = 23,86 maka skor rata-rata kontrol diri siswa adalah:  $20,01 + 23,86 = \frac{43,78}{2} = 21,89$ . Dengan demikian skor rata-rata kontrol diri siswa sebesar 20,15 berada pada rentangan skor 20-26. Untuk mengetahui kecenderungan kontrol diri siswa maka hasil perhitungan dibandingkan dengan kriteria yang telah ditetapkan. Berdasarkan standar kriteria setiap aspek kontrol diri tersebut maka kecenderungan kontrol diri pada aspek kemampuan mengontrol keputusan berada pada kategori sedang.

## B. Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian di atas maka dapat diinterpretasikan bahwa siswa kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus tahun pelajaran 2017/2018 memiliki tingkat kontrol diri yang sedang sebagaimana ditunjukkan oleh skor 109,48.

Hasil analisis peraspek dapat diinterpretasikan sebagai berikut :

- a. Siswa memiliki kontrol diri sedang pada aspek kemampuan mengontrol perilaku dengan skor 22,48 berada pada rentangan skor 20-26.
- b. Siswa memiliki kontrol diri sedang pada aspek kemampuan menunda kepuasan dengan segera dengan skor 23,46 berada pada rentangan skor 20-26.
- c. Siswa memiliki kontrol diri sedang pada aspek kemampuan mengantisipasi peristiwa dengan skor 21,79 berada pada rentangan skor 20-26

- d. Siswa memiliki kontrol diri sedang pada aspek kemampuan menafsirkan peristiwa dengan skor 20,15 berada pada rentangan skor 20-26
- e. Siswa memiliki kontrol diri sedang pada aspek kemampuan mengontrol keputusan dengan skor 21,89 berada pada rentangan skor 20-26.

Berdasarkan hasil pembahasan di atas siswa yang memiliki tingkat kontrol diri sedang, memiliki ciri – ciri sudah sanggup memberikan respon dengan tenang dan mendiskusikannya secara fair dan sudah bisa mengelola tekanan secara efektif, tidak mempengaruhi hasil pekerjaan atau tidak mempengaruhi proses pekerjaan.

Secara umum siswa memiliki kontrol diri sedang /cukup terkendali. Hal ini dapat diinterpretasikan bahwa sebagian besar siswa memiliki kemampuan untuk mengontrol dirinya, mengelola informasi dengan benar. Namun jika situasi lingkungan tidak mendukung bisa saja siswa rentan untuk mengikuti ajakan-ajakan temannya. Piaget (dalam Santoso, 2010: 101) meskipun remaja telah mempunyai kematangan kognitif, namun dalam kenyataannya mereka belum mampu mengelola informasi yang diterima dengan benar, akibatnya remaja sering tidak mengontrol diri. Hal ini tidak dapat dipungkiri karena saat ini remaja mudah sekali menerima informasi baik yang datang dari rekan sebaya, televisi, media sosial dan lainnya. Jika hal ini terjadi maka remaja rentan untuk melakukan hal-hal yang merugikan diri sendiri dan juga orang lain.

### **C. Implikasi Bagi Program Bimbingan Pribadi**

Usulan dan rekomendasi bimbingan pribadi merupakan sumbangan dari peneliti berdasarkan hasil penelitian tentang profil kontrol diri siswa dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi pada SMA Katolik Sint Carolus Kupang.

Berdasarkan hasil analisis telah ditemukan bahwa profil kontrol diri siswa tergolong sedang. Oleh karena itu, diperlukan rancangan program bimbingan pribadi

untuk meningkatkan kontrol diri siswa-siswi kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus tahun pelajaran 2017/2018.

Dengan demikian rekomendasi yang diberikan kepada sekolah adalah rancangan program bimbingan pribadi yang dapat digunakan oleh guru BK sebagai bahan acuan untuk menyelenggarakan program bimbingan pribadi siswa kelas XI SMA Katolik Sint Carolus Kupang, khususnya bagi siswa kelas XI IPS .

Adapun rancangan program bimbingan pribadi yang direkomendasikan untuk mengatasi perilaku kontrol diri pada siswa dapat dilihat pada lampiran 22. Usulan rancangan tersebut merupakan modifikasi dari usul rancangan program bimbingan dan konseling di sekolah, dalam arti pokok pembahasan sama dengan program bimbingan pada umumnya namun sub pokok bahasan disesuaikan dengan masalah dan kebutuhan para siswa yang telah peneliti identifikasikan.