

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat dibuat kesimpulan dari hasil penelitian ini yakni:

1. Berdasarkan hasil analisis deskriptif dapat disimpulkan bahwa variabel:
  - a. Penguasaan teknologi informasi oleh guru di SMK Negeri 4 Kupang baik dengan skor 75,75 %.
  - b. Fasilitas pembelajaran di SMK Negeri 4 Kupang baik dengan skor 71,03%.
  - c. Motivasi kerja guru di SMK Negeri 4 Kupang cukup baik dengan skor 66,25%.
  - d. Kinerja guru di SMK Negeri 4 Kupang baik dengan skor 74,16%.
2. Berdasarkan hasil analisis inferensial dapat disimpulkan sebagai berikut:
  - a. Penguasaan teknologi informasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 4 Kupang.
  - b. Fasilitas pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 4 Kupang.
  - c. Penguasaan teknologi informasi berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja guru SMK Negeri 4 Kupang.
  - d. Fasilitas pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja guru SMK Negeri 4 Kupang.
  - e. Motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 4 Kupang.

- f. Penguasaan teknologi informasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 4 Kupang melalui motivasi kerja sebagai variabel mediasi.
- g. Fasilitas pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 4 Kupang melalui motivasi kerja sebagai variabel mediasi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, berikut ini beberapa saran yang dapat diajukan:

1. Guru SMKN 4 Kupang agar terus mempertahankan kinerjanya dalam hal merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, dan menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran agar terciptanya proses pembelajaran yang bermutu dan menyenangkan.
2. Guru SMKN 4 Kupang agar mempertahankan penguasaannya terhadap teknologi informasi guna mendukung pekerjaannya, khususnya dalam mengoperasikan komputer atau *laptop*, menguasai berbagai *software* seperti *microsoft office* atau sejenisnya, mengedit gambar dan atau video, familiar dengan jejaring sosial dan internet, dan mengenal dunia *blogging*.
3. Guru SMKN 4 Kupang sebagai pihak yang memiliki peran yang vital dan strategis dalam pendidikan dan pembelajaran, diharapkan untuk mempertahankan motivasi kerjanya dengan ulet menghadapi kesulitan atau masalah yang ditemui, serta kompetitif dalam menyelesaikan tugasnya. Selain itu, perlu juga peningkatan motivasi kerja dengan mengedepankan prestasi dalam bekerja, kreatif, tekun, dan memiliki tujuan atau target yang menantang, serta melakukan pekerjaan dengan perasaan senang.

4. Kepala SMKN 4 Kupang agar mempertahankan ketersediaan fasilitas pembelajaran yang sudah ada seperti media pendidikan (perangkat keras dan lunak), alat peraga dan praktik, serta pembukuan sekolah (buku teks pelajaran, buku pegangan guru, atau buku bacaan lainnya yang mendukung proses pembelajaran). Selain itu, perlu juga peningkatan atas sarana fisik sekolah (ruang belajar yang sesuai dengan jumlah rombongan belajar, ruang kelas dengan segala kelengkapannya, ruang laboratorium dan atau bengkel praktik beserta kelengkapannya).
5. Karena 82,5% motivasi kerja guru SMKN 4 Kupang dipengaruhi oleh penguasaan teknologi informasi dan fasilitas pembelajaran, maka penting bagi guru secara pribadi dan kepala SMKN 4 Kupang sebagai pimpinan untuk melakukan peningkatan kemampuan penguasaan teknologi informasi guru melalui diklat (pendidikan dan latihan) atau *workshop*, sehingga dapat meningkatkan motivasi kerjanya dalam melaksanakan pembelajaran baik pembelajaran jarak dekat atau jarak jauh di masa pandemi *covid-19* ini dengan lancar. Selain itu, pemeliharaan dan peningkatan fasilitas pembelajaran perlu dilakukan sehingga dapat meningkatkan motivasi kerja guru.
6. Karena 77,9% kinerja guru dipengaruhi oleh penguasaan teknologi informasi, fasilitas pembelajaran, dan motivasi kerja, maka diperlukannya kerja sama antara semua komponen satuan pendidikan SMKN 4 Kupang untuk mempertahankan dan meningkatkan kemampuan guru dalam menguasai teknologi informasi, menyediakan fasilitas pembelajaran yang sesuai kebutuhan guru, dan meningkatkan motivasi kerja guru sehingga menghasilkan

kinerja yang tinggi, yang berdampak juga pada kualitas pendidikan di SMKN 4 Kupang.

7. Bagi peneliti yang akan datang diharapkan dapat menambah variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, antara lain lingkungan sekolah, komitmen organisasi, disiplin kerja dan juga dapat memilih lokasi penelitian yang berbeda dengan ruang lingkup pada sekolah lain, dengan populasi yang berbeda. Penguasaan dan pemanfaatan teknologi informasi untuk pembelajaran adalah hal yang kompleks, menarik, dan urgen untuk diteliti lebih jauh.

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku Teks:**

- Ardana, K., dkk. (2008). *Perilaku Keorganisasian* (1st ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arifin, M., & Elfrianto. (2017). *Manajemen Pendidikan Masa Kini*. Medan: UMSU Press.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, D. (2012). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Darmawan, D. (2012). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, & Mohammad Farid. (2013). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dirksen. (2006). *Mikro Komputer*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 - Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 - Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimerdia.
- Hasibuan, M. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ilyas, Y. (1999). *Kinerja Teori, Penilaian dan Penelitian, Pusat Kajian*. Jakarta: Universitas.
- Kadarisman. (2012). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Levis, L. R. (2013). *Metode Penelitian Perilaku Petani*. Maumere: Ledalero.
- Marwan. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Pelaksanaan Supervisi Kelas Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Sekota Palu.
- Marwansyah. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Belajar Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Murhada. (2010). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: Mirta Wacana Media.
- Mustari, M. (2013). *Manajemen Pendidikan dalam Konteks Indonesia*. Bandung: Arsad Press.
- Noor, J. (2013). *Penelitian Ilmu Manajemen*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nurdin, S., & Usman Basyirudin. (2002). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Ciputat: Ciputat Press.
- Riduwan. (2014). *Pengantar Statistik Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Rusli. (2009). *Teknologi dan Informasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Gaung persada.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. S., & dkk. (1993). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sari, E. (2019). *Manajemen Lingkungan Pendidikan*. Jakarta: Uwais Press.
- Setiawan, S. (2021). Analisis Parsial Model Persamaan Struktural dengan Software SMART-PLS Versi 3. Retrieved September 25, 2021, from [https://www.academia.edu/41108281/TUTORIAL\\_ANALISIS\\_PARTIAL\\_LEAST\\_SQUARE\\_DENGAN\\_SMART\\_PLS\\_Edisi\\_2](https://www.academia.edu/41108281/TUTORIAL_ANALISIS_PARTIAL_LEAST_SQUARE_DENGAN_SMART_PLS_Edisi_2)
- Simamora, H. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulthon, F., Muhyar, & dkk. (2010). *Study Pengembangan Kinerja Dosen IAIN*. Semarang: IAIN Walisongo Semarang.
- Suryosubroto, B. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thoifuri. (2008). *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Rasail Media Group.
- Torang, S. (2012). *Metode Riset Struktur & Perilaku Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (analisis di bidang)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wahjosumidjo. (2001). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka.
- Wijaya, A. (2019). *Metode Penelitian Menggunakan SMART PLS 03*. Yogyakarta: Innosain.
- Winoto, S. (2020). *Dasar-dasar Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Bildung.
- Yani, A. (2005). *Pahami Menjadi Teknisi Komputer*. Bandung: PT Agromedia Pustaka.

**Artikel Jurnal:**

- Anam, K., & Edy Rahardja. (2017). Pengaruh Fasilitas Kerja, Lingkungan Kerja Non Fisik, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Diponegoro Journal of Management, Vol. 6, No. 4*, 1-11. Retrieved Oktober 30, 2021, from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/djom/article/download/18000/17067>
- Anggrainy, I. F., Nurdasila Darsono, & T. Roli Ilhamsyah Putra. (2018). Pengaruh Fasilitas Kerja, Disiplin Kerja dan Kompensasi terhadap Motivasi Kerja Implikasinya pada Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil Badan Kepegawaian Pendidikan dan Pelatihan Provinsi Aceh. *Jurnal Magister Manajemen, Vol. 2, No. 1*, 1-10. Retrieved Oktober 09, 2021, from <http://202.4.186.66/JMM/article/view/10227>
- Balia, N. (2020). Pengaruh Penguasaan Teknologi Informasi dan Perilaku Inovatif terhadap Motivasi Berwirausaha pada Pengusaha Kuliner Milenial di Kelurahan Tembalang, Semarang.
- Handayani, R., Roy F. Runtuwene, & Sofia A.P. Sambul. (2018). Pengaruh Penguasaan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Telkom Indonesia Cabang Manado. *Jurnal Administrasi Bisnis, Vol. 6, No. 2*, 10 - 16. Retrieved Juni 06, 2021, from <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jab/article/view/19842>
- Hasmalawati, N. (2018, Maret 30). Pengaruh Kualitas Kehidupan Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Psikologi Ilmiah, Vol. 10, No. 1*. Retrieved Oktober 03, 2021, from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI/article/view/17383/8649>
- Jufrizen, & Fadilla Puspita Hadi. (2021, Juni). Pengaruh Fasilitas Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Motivasi Kerja. *Jurnal Sains*

- Manajemen*, Vol. 7, No. 1, 35-54. Retrieved Oktober 03, 2021, from <https://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/SM/article/download/2277/1737>
- Larasati, T. D. (2022). Pengaruh Teknologi Digital terhadap Keterampilan Karyawan di PT BPR BKK Wonogiri di Masa Pandemi Covid-19 dengan Motivasi Sebagai Variabel Mediasi. Retrieved Maret 08, 2022, from <http://eprints.ums.ac.id/98955/>
- Lewaherilla, M. (2021, April). Pengaruh Iklim Organisasi, Fasilitas Belajar dan Kompetensi IT Terhadap Kinerja Guru SMK Setia Bhakti Tangerang di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Syntax Idea*, Vol. 3, No. 4, 867 - 882. Retrieved Juni 09, 2021, from <https://jurnal.syntax-idea.co.id/index.php/syntax-idea/article/view/1132>
- Luhur, R. Y. (2014, November). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada Biro Pengawasan dan Pemeriksaan PT Bank Panin Tbk. *Jurnal OE*, Vol. VI, No. 3. Retrieved Oktober 03, 2021, from <https://media.neliti.com/media/publications/268907-pengaruh-kepemimpinan-motivasi-kerja-dan-cbd02957.pdf>
- Nurhadian, A. F. (2019, April). Pengaruh Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Bisnis dan Iptek*, Vol. 12, No. 1. Retrieved Oktober 30, 2021, from <https://jurnal.stiepas.ac.id/index.php/bistek/article/download/129/17/314>
- Pambayun, L. K. (2020). Pengaruh Kepemimpinan, Lingkungan Kerja, Fasilitas Kantor, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Perangkat Desa (Studi Empiris Aparatur Desa di Kecamatan Kuwarasan Kabupaten Kebumen). Retrieved Oktober 03, 2021, from <http://eprints.ums.ac.id/87166/1/naskah%20publikasi.pdf>
- Pratiwi, S. D. (2013). Pengaruh Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah Menurut Persepsi Guru, dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMP Negeri di Kabupaten Wonogiri. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, Vol. 1, No. 1. Retrieved Juni 07, 2021, from <https://www.neliti.com/id/publications/13848/pengaruh-motivasi-kerja-kepuasan-kerja-kepemimpinan-kepala-sekolah-menurut-perse>
- Rahmayanti, Titik Haryati, & dkk. (2021, April). Pengaruh Kompetensi Profesional, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Pematang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, 43-55. Retrieved Juni 07, 2021, from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jmp/article/view/35791>
- Sahban, H., Iwan Perwira, Rilfan Kasi Rante Ta'dung, & Guntur Suryo Putro. (2018, September). Meningkatkan Kinerja Pelayanan Birokrasi Pemerintahan Melalui Penguasaan Teknologi Informasi. *Jurnal Manajemen*



*Bisnis*, Vol. 5, No. 2, 57-65. Retrieved Oktober 03, 2021, from <http://jurnal.fe.umi.ac.id/index.php/JMB/article/view/59/23>

Suhadi, A., Titisari, P., & Setyanti, S. W. (2019, October 8). The Effect of Competency on Employee Performance With Mediation of Work Motivation. *International Journal of Creative and Innovative Research in All Studies*, II(3), 5. Retrieved Maret 08, 2022, from <http://www.ijciras.com/Users/ManuScript/ManuScriptDetails/ad705a8e-92dd-4de9-996f-92bed5766a44>

Supriyono, A. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Profesional, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 18, No. 2. Retrieved September 12, 2021, from <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/article/view/269/250>

Syawal, M. A. (2018). Pengaruh Motivasi, Kepuasan Kerja, dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Karyawan pada CV. Mega Jasa. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, Vol. 1, No. 1. Retrieved Oktober 03, 2021, from <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/TI/article/view/1167/1309>

Yani, Amri Darwis, & Yulina Eva Riany. (2021, Juni). Pengaruh Penguasaan Teknologi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru dengan Produktivitas Sebagai Variabel Intervening Pada Sekolah XXX. *Jurnal Syntax Idea*, Vol. 3, No. 6, 1491 - 1512. Retrieved Juni 07, 2021, from <https://www.jurnal.syntax-idea.co.id/index.php/syntax-idea/article/view/1233>

#### **Basis Data Tanpa Penulis:**

Depdiknas. (2011). *Panduan Implementasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

[UU] Undang-Undang ITE No. 19 Tahun 2016. (n.d.).

[UU] Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (n.d.).

[UU] Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (n.d.).

[UU] Undang-Undang RI Nomor 19 Tahun 2016, tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, Pasal 1 ayat 3. (n.d.).

KEMDIKBUD. (2016). *Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru (Pedoman Pengelolaan Penilaian Kinerja Guru)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

KEMDIKBUD. (2021, September 03). *KBBI Daring*. Retrieved from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Penguasaan>

Permendiknas Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. (n.d.).

Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. (n.d.).

SK Memdiknas No. 053/U/2001 tanggal 19 April 2001 tentang Pedoman Penyusunan Standar Pelayanan Minimal Penyelenggaraan Sekolah Bidang Pendidikan Dasar dan Menengah. (n.d.).

## Lampiran 1

### **Kuesioner Penelitian** **PENGARUH PENGUASAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN** **FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA GURU** **SMK NEGERI 4 KUPANG DENGAN MOTIVASI KERJA** **SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

Bapak/Ibu, Saudara/i responden yang terhormat,  
Dalam rangka pengumpulan data untuk sebuah penelitian dan kepentingan ilmiah, Saya mohon kesediaannya untuk menjawab dan mengisi beberapa pertanyaan dari kuesioner yang diberikan di bawah ini. Kerahasiaan data penelitian akan dijamin. Atas kerja sama dan kesediaan Bapak/Ibu, Saya mengucapkan terima kasih.

#### **I. IDENTITAS RESPONDEN**

Jenis Kelamin : 1. Pria 2. Wanita  
Usia : ..... Tahun  
Lama Bekerja : ..... Tahun  
Pendidikan Terakhir : .....

#### **II. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat Anda
2. Pilihlah jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang paling sesuai menurut Anda.

Pilihan jawabannya adalah:

TP : Tidak Pernah (1)  
HTP : Hampir Tidak Pernah (2)  
KD : Kadang-kadang (3)  
SR : Sering (4)  
SL : Selalu (5)

STM : Sangat Tidak Mampu (1)  
TM : Tidak Mampu (2)  
KM : Kurang Mampu (3)  
M : Mampu (4)  
SM : Sangat Mampu (5)

STT : Sangat Tidak Tersedia (1)  
TT : Tidak Tersedia (2)  
KT : Kurang Tersedia (3)  
T : Tersedia (4)  
ST : Sangat Tersedia (5)

**III. DAFTAR PERNYATAAN  
VARIABEL KINERJA GURU**

No	Indikator	Pernyataan	TP	HTP	KD	SR	SL
1.	Kemampuan dalam merencanakan pembelajaran	1. Saya menyusun program tahunan pada awal tahun pelajaran					
		2. Saya menyusun silabus pada awal tahun pelajaran					
		3. Saya menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)					
2.	Kemampuan melaksanakan proses pembelajaran	4. Saya melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan perencanaan					
		5. Dalam mengajar, saya menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi					
		6. Saya mengajar dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai					
		7. Saya mampu mengelola interaksi belajar mengajar yang menyenangkan					
3.	Kemampuan menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran	8. Saya melakukan penilaian atau evaluasi sesuai dengan standar penilaian yang telah direncanakan					
		9. Saya melakukan analisis hasil evaluasi belajar					
		10. Saya melaksanakan program perbaikan (remedial) atau pengayaan bagi peserta didik berdasarkan hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran					

**VARIABEL MOTIVASI KERJA**

No	Indikator	Pernyataan	TP	HTP	KD	SR	SL
1.	Memiliki tujuan yang jelas dan menantang	1. Saya memiliki tujuan atau target yang jelas dalam bekerja					
2.	Tekun melaksanakan pekerjaan	2. Saya tekun melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang dipercayakan kepada saya					

3.	Memiliki perasaan senang dalam bekerja	3. Saya merasa senang dalam mengerjakan tugas dan tanggung jawab yang dipercayakan kepada saya					
4.	Selalu berusaha untuk mengungguli orang lain	4. Saya berusaha untuk bekerja lebih baik daripada orang lain (kompetitif)					
5.	Ulet menghadapi kesulitan dan masalah yang dihadapi	5. Saya tidak lekas putus asa dan tetap berusaha mencari solusi atas kesulitan/ masalah pekerjaan yang dihadapi					
		6. Saya tetap dan selalu berusaha berkarya di tengah tuntutan kemampuan teknologi yang semakin tinggi					
		7. Saya tetap ingin bekerja walaupun ada kekurangan fasilitas yang saya butuhkan					
6.	Kreatif	8. Saya menggunakan cara-cara yang berbeda/baru untuk mempermudah dalam menyelesaikan pekerjaan					
7.	Mengutamakan prestasi dalam bekerja	9. Saya mengutamakan prestasi dalam bekerja dengan mengerahkan seluruh kemampuan dan berusaha melakukan yang terbaik dalam menyelesaikan pekerjaan					

#### VARIABEL PENGUASAAN TEKNOLOGI INFORMASI

No	Indikator	Pernyataan	STM	TM	KM	M	SM
1.	Dapat mengoperasikan komputer atau <i>laptop</i>	1. Saya dapat menyalakan dan mematikan komputer/ <i>laptop</i>					
2.	Menguasai berbagai <i>software</i> seperti <i>miscrosoft office</i> atau sejenisnya	2. Saya mampu bekerja menggunakan <i>microsoft word</i> saat membuat perangkat mengajar					
		3. Saya mampu bekerja menggunakan <i>microsoft excel</i> dalam mengolah nilai hasil belajar peserta didik					

		4. Saya mampu membuat <i>slide power point presentation</i> yang menarik untuk menyampaikan materi pelajaran					
3.	Dapat mengoperasikan kamera video	5. Saya mampu mengoperasikan kamera video untuk merekam materi yang berhubungan dengan pelajaran					
4.	Mampu mengedit gambar atau video	6. Saya mampu mengedit gambar atau foto yang berhubungan dengan materi pelajaran					
		7. Saya mampu mengedit video yang berhubungan dengan materi pelajaran					
5.	Familiar dengan jejaring sosial dan internet	8. Saya mampu melakukan <i>browsing</i> di internet untuk mencari bahan referensi pelajaran					
		9. Saya mampu mengoptimalkan media sosial untuk berbagi informasi tentang pelajaran					
		10. Saya mampu mengoperasikan aplikasi <i>virtual meeting</i> , seperti <i>zoom meeting</i> , <i>google meet</i> , atau sejenisnya.					
6.	Mengenal dunia <i>blogging</i> atau mempunyai blog sendiri	11. Saya mampu mengelola blog sendiri yang isinya berhubungan dengan materi pelajaran					
		12. Saya mampu menggunakan <i>Learning Management System (LMS)</i> yang sudah tersedia, misalnya <i>google classroom</i> dan sejenisnya					
		13. Saya mampu membuat <i>Learning Management System (LMS)</i> khusus untuk mata pelajaran yang saya ampu					

### VARIABEL FASILITAS PEMBELAJARAN

No	Indikator	Pernyataan	STT	TT	KT	T	ST
1.	Sarana fisik sekolah (bangunan, perabot sekolah, sarana pendidikan sekolah)	1. Tersedianya jumlah ruang belajar yang sesuai dengan jumlah rombongan belajar					
		2. Tersedianya ruang kelas dengan kelengkapannya berupa meja dan kursi siswa, meja dan kursi guru, papan tulis, dan aliran listrik					
		3. Tersedianya ruang laboratorium atau bengkel/ruang produksi untuk setiap jurusan					
		4. Tersedianya ruang perpustakaan					
2.	Media pendidikan (perangkat keras dan lunak)	5. Tersedianya komputer atau <i>laptop</i> yang memadai untuk proses pembelajaran					
		6. Tersedianya infokus proyektor yang memadai					
		7. Tersedianya jaringan internet yang bisa diakses di manapun dalam lingkungan sekolah					
3.	Alat peraga dan alat praktik	8. Tersedianya alat praktik yang memadai untuk pembelajaran praktik					
		9. Tersedianya bahan praktik yang memadai untuk pembelajaran praktik					
4.	Pembukuan sekolah (buku teks utama, buku teks pelengkap, buku bacaan, dan buku sumber)	10. Tersedianya buku teks pelajaran siswa untuk setiap mata pelajaran					
		11. Tersedianya buku panduan/pegangan guru per mata pelajaran					
		12. Tersedianya buku lain selain buku teks pelajaran yang mendukung proses pembelajaran					

## Lampiran 2 Data Penelitian

### Jawaban Kuesioner Variabel Kinerja Guru

KG											
No	Nama	KG1			KG2				KG3		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Resp-1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4
2	Resp-2	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3
3	Resp-3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	Resp-4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Resp-5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
6	Resp-6	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5
7	Resp-7	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3
8	Resp-8	3	4	4	4	4	4	3	4	5	5
9	Resp-9	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5
10	Resp-10	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
11	Resp-11	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3
12	Resp-12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	Resp-13	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4
14	Resp-14	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4
15	Resp-15	4	4	5	4	4	2	4	5	5	4
16	Resp-16	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
17	Resp-17	2	2	3	4	2	2	1	1	2	1
18	Resp-18	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
19	Resp-19	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3
20	Resp-20	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4
21	Resp-21	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
22	Resp-22	3	4	4	4	4	3	3	4	3	5
23	Resp-23	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3
24	Resp-24	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3
25	Resp-25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	Resp-26	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5
27	Resp-27	3	3	4	4	3	4	2	2	3	5
28	Resp-28	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
29	Resp-29	3	3	4	3	3	3	3	3	3	5
30	Resp-30	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3



KG											
No	Nama	KG1			KG2				KG3		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31	Resp-31	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
32	Resp-32	2	2	2	2	2	3	2	4	3	4
33	Resp-33	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
34	Resp-34	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3
35	Resp-35	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
36	Resp-36	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3
37	Resp-37	3	5	2	3	4	3	3	5	4	2
38	Resp-38	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4
39	Resp-39	2	2	3	2	3	2	2	3	4	3
40	Resp-40	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4
41	Resp-41	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
42	Resp-42	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3
43	Resp-43	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4
44	Resp-44	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4
45	Resp-45	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4
46	Resp-46	4	2	3	2	4	4	3	4	4	4
47	Resp-47	3	3	4	1	2	1	1	5	5	5
48	Resp-48	3	3	3	5	2	3	3	5	3	4
$\Sigma$		168	177	181	173	173	172	167	191	186	185
$\bar{x}$		3,50	3,69	3,77	3,60	3,60	3,58	3,48	3,98	3,88	3,85
$\bar{x}/5$		0,700	0,738	0,754	0,721	0,721	0,717	0,696	0,796	0,775	0,771
Ps-p		70,00	73,75	75,42	72,08	72,08	71,67	69,58	79,58	77,50	77,08
Capaian Indikator		73,06			71,35				78,06		
Capaian Variabel		74,16									

### Jawaban Kuesioner Variabel Motivasi Kerja

MK										
No	Nama	MK1	MK2	MK3	MK4	MK5			MK6	MK7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Resp-1	3	4	3	4	5	5	5	3	4
2	Resp-2	5	5	4	5	5	5	5	4	5
3	Resp-3	4	4	3	5	4	5	4	3	4
4	Resp-4	5	5	4	5	5	5	5	4	5
5	Resp-5	4	4	3	4	4	5	4	3	4
6	Resp-6	5	5	4	2	5	5	5	4	5
7	Resp-7	4	4	3	4	4	5	4	3	4
8	Resp-8	3	3	3	5	4	4	4	4	3
9	Resp-9	4	4	3	4	4	4	5	3	4
10	Resp-10	4	5	3	3	4	4	4	4	5
11	Resp-11	5	5	4	5	5	5	5	4	4
12	Resp-12	5	5	4	5	5	5	5	3	5
13	Resp-13	4	4	3	4	4	4	5	4	4
14	Resp-14	5	5	4	4	5	5	5	4	5
15	Resp-15	2	1	1	3	2	3	2	3	1
16	Resp-16	5	5	4	5	5	5	5	5	5
17	Resp-17	2	1	1	2	3	2	2	2	1
18	Resp-18	4	5	3	5	4	4	4	4	5
19	Resp-19	4	4	3	5	3	4	4	4	4
20	Resp-20	5	4	4	5	5	5	5	5	4
21	Resp-21	5	5	3	5	5	5	5	5	5
22	Resp-22	3	3	2	5	4	3	3	3	3
23	Resp-23	4	4	3	4	5	4	4	4	4
24	Resp-24	3	2	2	4	3	4	3	3	2
25	Resp-25	5	5	4	5	5	5	5	5	5
26	Resp-26	4	4	3	4	5	5	2	4	4
27	Resp-27	4	2	3	3	4	4	4	4	2
28	Resp-28	5	5	4	5	5	5	5	5	5
29	Resp-29	2	3	2	3	2	2	3	3	3
30	Resp-30	2	2	3	3	4	4	4	2	3
31	Resp-31	2	2	2	2	3	2	2	2	2
32	Resp-32	2	2	2	3	5	5	5	3	3

MK										
No	Nama	MK1	MK2	MK3	MK4	MK5			MK6	MK7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
33	Resp-33	2	2	2	3	5	5	5	2	2
34	Resp-34	2	2	2	2	2	3	2	3	3
35	Resp-35	2	2	2	3	5	4	4	2	2
36	Resp-36	2	2	2	3	3	2	2	3	3
37	Resp-37	2	3	3	3	2	2	2	3	3
38	Resp-38	2	3	3	3	4	3	3	3	3
39	Resp-39	2	2	2	2	3	3	4	2	3
40	Resp-40	2	2	2	3	2	2	3	2	3
41	Resp-41	1	2	2	2	1	2	1	2	2
42	Resp-42	2	2	2	3	2	2	2	3	2
43	Resp-43	3	2	2	2	3	3	4	3	3
44	Resp-44	1	1	2	2	2	1	1	2	2
45	Resp-45	1	1	1	2	1	1	2	2	3
46	Resp-46	2	2	3	3	2	2	3	3	2
47	Resp-47	3	3	3	3	3	4	3	3	2
48	Resp-48	3	3	3	3	4	3	3	3	3
$\Sigma$		155	155	133	172	179	179	176	157	163
$\bar{x}$		3,23	3,23	2,77	3,58	3,73	3,73	3,67	3,27	3,40
$\bar{x}/5$		0,646	0,646	0,554	0,717	0,746	0,746	0,733	0,654	0,679
Ps-p		64,58	64,58	55,42	71,67	74,58	74,58	73,33	65,42	67,92
Capaian Indikator		64,58	64,58	55,42	71,67	74,17			65,42	67,92
Capaian Variabel		66,25								

### Jawaban Kuesioner Variabel Penguasaan Teknologi Informasi

PTI															
No	Nama	PTI1	PTI2				PTI3	PTI4			PTI5			PTI6	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Resp-1	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2	Resp-2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
3	Resp-3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	
4	Resp-4	3	3	4	3	5	4	4	5	5	5	3	5	2	
5	Resp-5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	4	5	5	
6	Resp-6	3	4	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	2	
7	Resp-7	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	5	2	5	
8	Resp-8	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	2	
9	Resp-9	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	5	4	
10	Resp-10	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	
11	Resp-11	2	5	3	5	5	5	4	5	5	5	2	3	2	
12	Resp-12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
13	Resp-13	4	5	5	5	3	5	5	3	4	5	5	4	2	
14	Resp-14	3	4	2	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	
15	Resp-15	5	3	2	2	2	5	5	4	4	4	5	5	5	
16	Resp-16	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	2	3	
17	Resp-17	3	5	5	3	1	3	3	2	3	2	2	4	4	
18	Resp-18	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	2	
19	Resp-19	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	
20	Resp-20	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	
21	Resp-21	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	
22	Resp-22	3	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	2	4	
23	Resp-23	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	
24	Resp-24	3	5	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	
25	Resp-25	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
26	Resp-26	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	
27	Resp-27	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	5	4	4	
28	Resp-28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
29	Resp-29	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	
30	Resp-30	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	1	3	4	
31	Resp-31	3	3	3	4	5	4	3	2	3	2	3	5	2	
32	Resp-32	3	3	4	3	5	5	4	3	2	2	3	3	2	

PTI																
No	Nama	PTI1	PTI2				PTI3	PTI4			PTI5			PTI6		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
33	Resp-33	3	5	3	2	3	5	5	3	4	3	3	3	4		
34	Resp-34	3	4	2	4	4	4	3	5	5	5	4	3	3		
35	Resp-35	3	4	2	5	4	4	4	4	5	4	3	4	3		
36	Resp-36	3	2	4	2	3	1	2	3	4	3	4	3	3		
37	Resp-37	3	4	3	3	4	2	4	5	5	5	3	3	4		
38	Resp-38	3	4	3	3	5	2	4	4	3	3	2	3	3		
39	Resp-39	3	5	2	3	5	5	3	3	2	2	3	3	4		
40	Resp-40	3	2	3	4	3	4	4	5	5	5	4	3	3		
41	Resp-41	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	3		
42	Resp-42	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3		
43	Resp-43	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2		
44	Resp-44	2	4	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2		
45	Resp-45	2	4	2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2		
46	Resp-46	3	4	2	3	3	5	5	5	2	2	2	3	4		
47	Resp-47	3	3	4	3	3	3	4	5	5	5	3	4	3		
48	Resp-48	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3		
	$\Sigma$	166	190	167	185	184	198	193	193	194	185	174	177	171		
	$\bar{x}$	3,46	3,96	3,48	3,85	3,83	4,13	4,02	4,02	4,04	3,85	3,63	3,69	3,56		
	$\bar{x}/5$	0,692	0,792	0,696	0,771	0,767	0,825	0,804	0,804	0,808	0,771	0,725	0,738	0,713		
	Ps-p	69,17	79,17	69,58	77,08	76,67	82,50	80,42	80,42	80,83	77,08	72,50	73,75	71,25		
	Capaian Indikator	69,17	75,28			76,67	81,46			79,44			72,50			
	Capaian Variabel	75,75														

### Jawaban Kuesioner Variabel Fasilitas Pembelajaran

FP													
No	Nama	FP1				FP2			FP3		FP4		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Resp-1	4	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5
2	Resp-2	4	5	4	4	3	4	3	3	3	5	5	5
3	Resp-3	3	3	4	3	4	5	3	4	4	5	4	4
4	Resp-4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Resp-5	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4
6	Resp-6	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Resp-7	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5
8	Resp-8	3	3	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4
9	Resp-9	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4
10	Resp-10	3	3	4	3	4	5	4	4	4	3	5	5
11	Resp-11	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
12	Resp-12	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5
13	Resp-13	2	2	3	4	3	3	4	2	2	5	3	2
14	Resp-14	3	3	4	3	4	3	5	4	4	4	4	5
15	Resp-15	1	1	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3
16	Resp-16	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
17	Resp-17	3	2	2	2	1	1	2	4	5	2	1	1
18	Resp-18	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
19	Resp-19	4	3	3	3	3	4	5	5	4	4	5	4
20	Resp-20	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4
21	Resp-21	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
22	Resp-22	4	3	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4
23	Resp-23	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4
24	Resp-24	2	1	1	1	2	2	3	4	4	2	3	2
25	Resp-25	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
26	Resp-26	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5
27	Resp-27	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2
28	Resp-28	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5
29	Resp-29	3	4	3	3	5	4	4	4	2	5	4	4
30	Resp-30	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4
31	Resp-31	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3
32	Resp-32	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3

FP													
No	Nama	FP1				FP2			FP3		FP4		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
33	Resp-33	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
34	Resp-34	3	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3
35	Resp-35	3	2	2	2	4	4	5	3	3	4	5	3
36	Resp-36	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	3
37	Resp-37	3	3	3	4	4	4	5	2	4	3	3	5
38	Resp-38	3	3	4	3	3	1	5	3	3	4	3	3
39	Resp-39	4	5	2	2	4	3	3	2	2	3	3	4
40	Resp-40	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3
41	Resp-41	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2
42	Resp-42	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
43	Resp-43	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3
44	Resp-44	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2
45	Resp-45	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3
46	Resp-46	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3
47	Resp-47	1	3	3	5	1	2	1	3	3	3	4	3
48	Resp-48	4	5	3	1	4	5	4	3	3	4	4	5
$\Sigma$		154	154	150	145	175	174	184	171	168	184	184	184
$\bar{x}$		3,21	3,21	3,13	3,02	3,65	3,63	3,83	3,56	3,50	3,83	3,83	3,83
$\bar{x}/5$		0,642	0,642	0,625	0,604	0,729	0,725	0,767	0,713	0,700	0,767	0,767	0,767
Ps-p		64,17	64,17	62,50	60,42	72,92	72,50	76,67	71,25	70,00	76,67	76,67	76,67
Capaian Indikator		62,81				74,03			70,63		76,67		
Capaian Variabel		71,03											

### Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMK NEGERI 4 KUPANG  
*kelompok seni dan industri kreatif*  
Jalan. Bajawa-Oepoi Kupang Telp. ( 0380 ) 821586

---

#### SURAT KETERANGAN

Nomor: Pend.070/ SMK.4 / 825 / 2022.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1. Nama              | : Semi Ndolu S.Pd.        |
| 2. NIP               | : 19801114 200312 1 002.  |
| 3. Pangkat/Gol/Ruang | : Pembina Tkt.I/ (IV/b ). |
| 4. Jabatan           | : Kepala Sekolah          |
| 5. Unit Kerja        | : SMK Negeri 4 Kupang     |

Dengan ini menerangkan bahwa :

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 6. Nama                  | : Maria Afiana Domingga S.Pd.                     |
| 7. NIM                   | : 8112192013 MM                                   |
| 8. Pekerjaan             | : Mahasiswa.                                      |
| 9. Program Studi/Jurusan | : Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis. |
| 10. Semester             | : VI(Empat )                                      |

Adalah benar-benar telah melakukan Penelitian dalam rangka Penyelesaian Skripsi dengan Judul **PENGARUH PENGUASAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI 4 KUPANG DENGAN MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

Dengan Lokasi : SMK Negeri 4 Kupang

a. Waktu Pelaksanaan : 18 Januari 2022

b. Berakhir : 24 Januari 2022

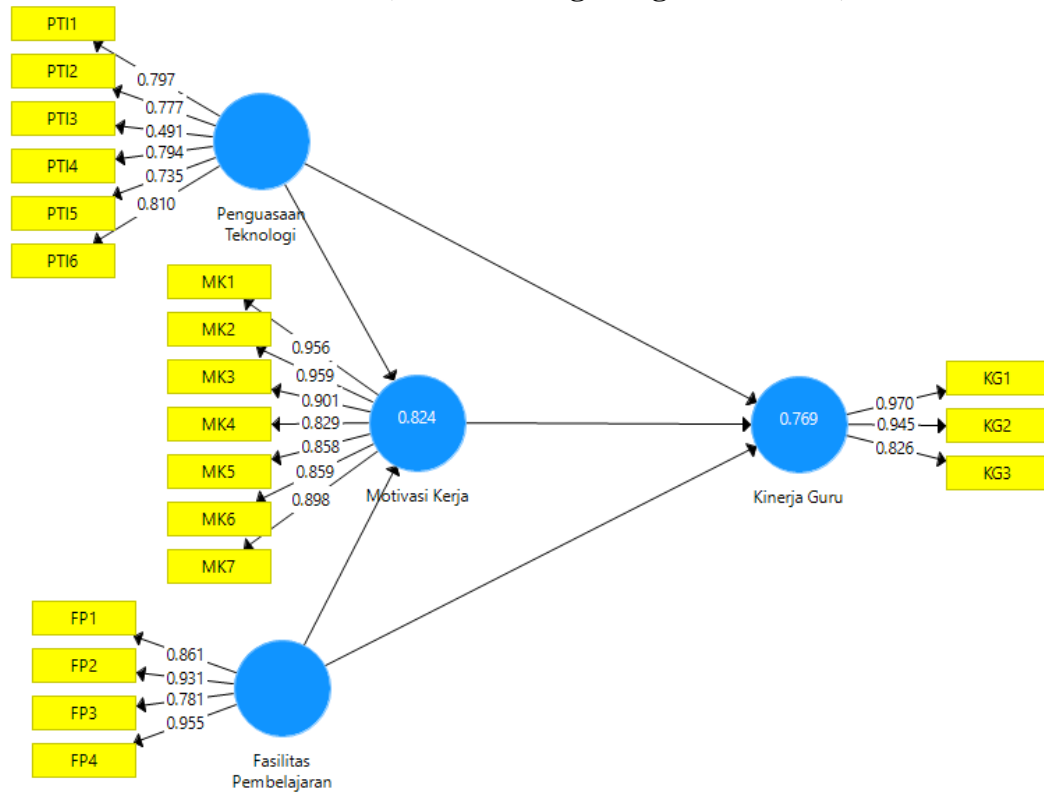
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 24 Januari 2022  
Kepala Sekolah  
  
Semi Ndolu S.Pd.  
NIP.19801114 200312 1 002.



## Lampiran 4 Hasil Analisis Data Menggunakan SMART-PLS 3.0

Gambar *Outer Model* Awal (Sebelum Pengurangan Indikator)

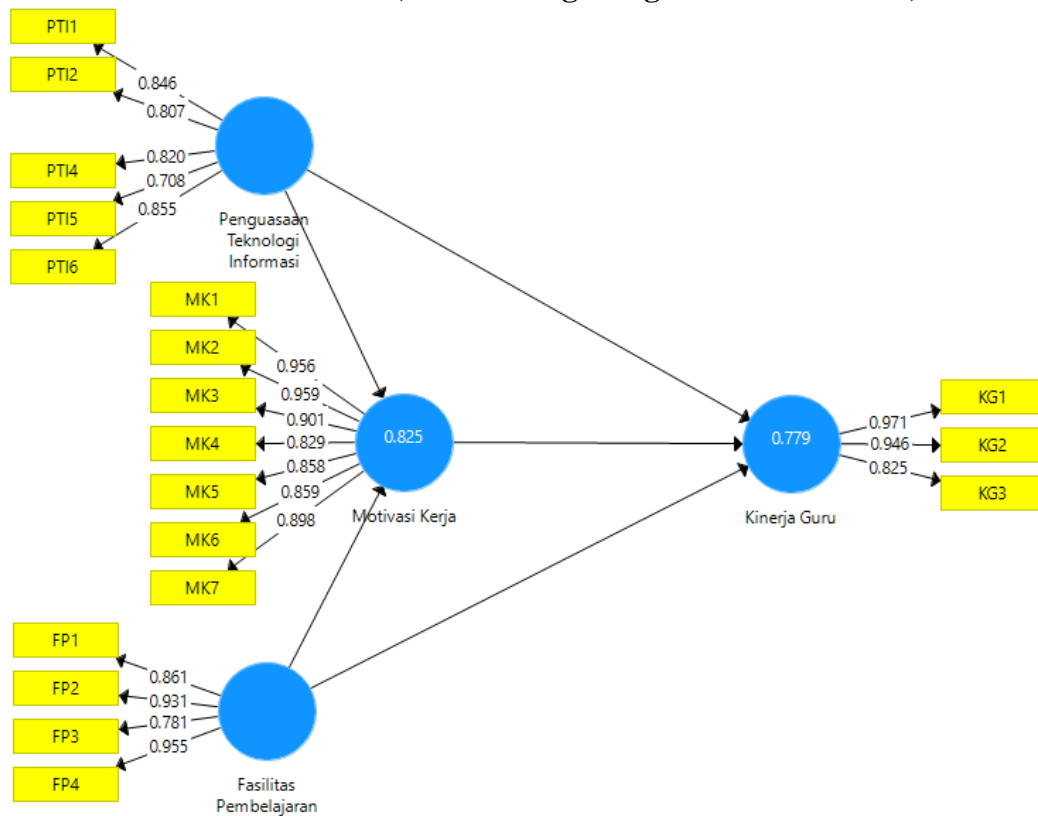


### Outer Loadings

	Fasilitas Pemb...	Kinerja Guru	Motivasi Kerja	Penguasaan Te...
FP1	0.861			
FP2	0.931			
FP3	0.781			
FP4	0.955			
KG1		0.970		
KG2		0.945		
KG3		0.826		
MK1			0.956	
MK2			0.959	
MK3			0.901	
MK4			0.829	

MK5			0.858	
MK6			0.859	
MK7			0.898	
PTI1				0.797
PTI2				0.777
PTI3				0.491
PTI4				0.794
PTI5				0.735
PTI6				0.810

**Gambar Outer Model Akhir (Setelah Pengurangan Indikator PTI3)**



## Outer Loadings

Matrix	Fasilitas Pemb...	Kinerja Guru	Motivasi Kerja	Penguasaan Te...
FP1	0.861			
FP2	0.931			
FP3	0.781			
FP4	0.955			
KG1		0.971		
KG2		0.946		
KG3		0.825		
MK1			0.956	
MK2			0.959	
MK3			0.901	
MK4			0.829	
MK5			0.858	
MK6			0.859	
MK7			0.898	
PTI1				0.846
PTI2				0.807
PTI4				0.820
PTI5				0.708
PTI6				0.855

## Discriminant Validity

Fornell-Larcker Criterion	Cross Loadings	Heterotrait-Monotrait Ratio (H...	Heterotrait-Monotrait Ratio (H...	
	Fasilitas Pembelajaran	Kinerja Guru	Motivasi Kerja	Penguasaan Teknologi Informasi
Fasilitas Pembelajaran	0.885			
Kinerja Guru	0.794	0.916		
Motivasi Kerja	0.861	0.859	0.895	
Penguasaan Teknologi Informasi	0.529	0.706	0.702	0.809

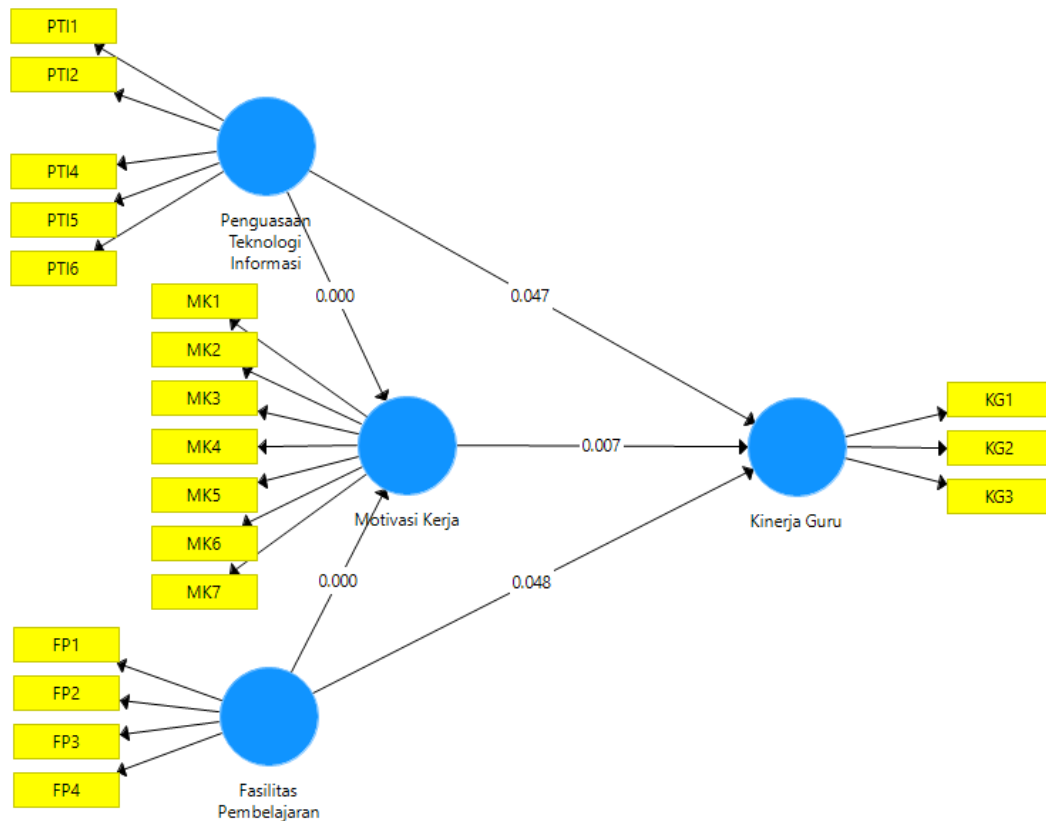
### Construct Reliability and Validity

Matrix	Cronbach's Alpha	rho_A	Composite Reliability	Average Variance Extracted (AVE)
	Cronbach's Alpha	rho_A	Composite Reliability	Average Variance Extracted (AVE)
Fasilitas Pembelajaran	0.905	0.915	0.935	0.783
Kinerja Guru	0.902	0.925	0.940	0.839
Motivasi Kerja	0.958	0.961	0.966	0.802
Penguasaan Teknologi Informasi	0.869	0.881	0.904	0.654

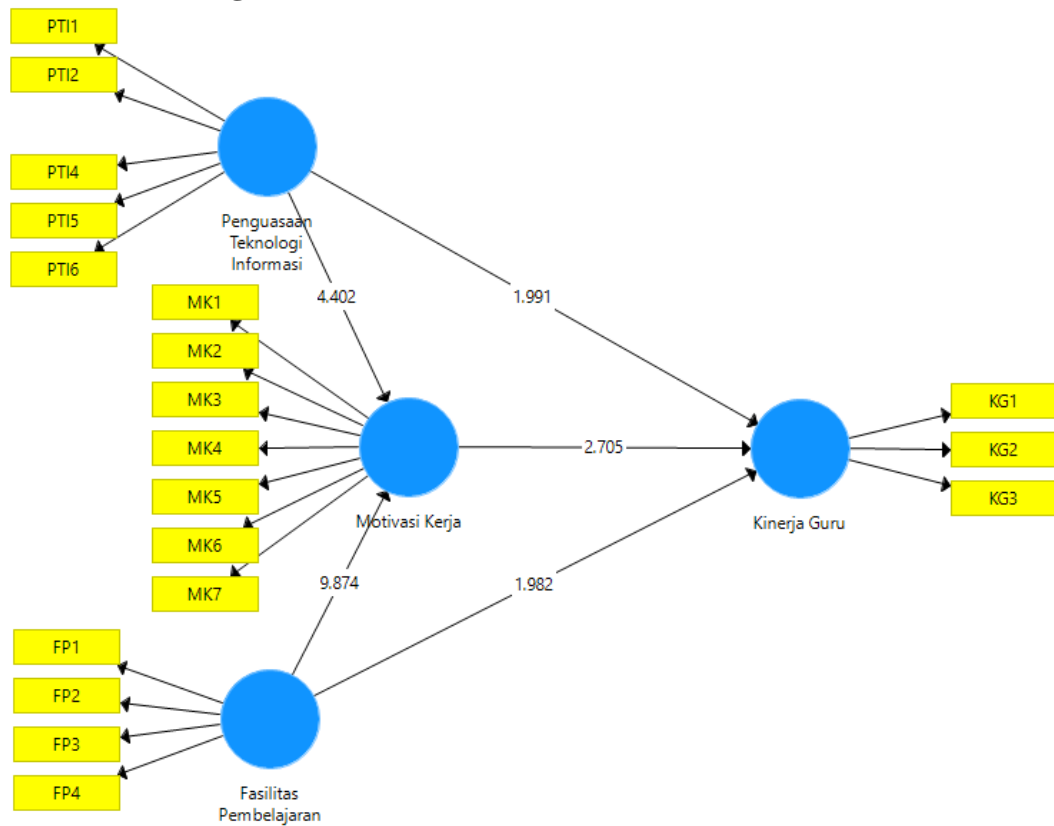
### R Square

Matrix	R Square	R Square Adjusted
	R Square	R Square Adjust...
Kinerja Guru	0.779	0.763
Motivasi Kerja	0.825	0.817

### Inner Model dengan P-Values



### Inner Model dengan T-Values



#### Path Coefficients

Mean, STDEV, T-Values, P-Values	Confidence Intervals	Confidence Intervals Bias Corrected	Samples	Copy to Clipboard	
	Original Sampl...	Sample Mean (...)	Standard Devia...	T Statistics (I/O/...	P Values
Fasilitas Pembelajaran -> Kinerja Guru	0.282	0.287	0.142	1.982	0.048
Fasilitas Pembelajaran -> Motivasi Kerja	0.680	0.676	0.069	9.874	0.000
Motivasi Kerja -> Kinerja Guru	0.444	0.437	0.164	2.705	0.007
Penguasaan Teknologi Informasi -> Kinerja Guru	0.245	0.248	0.123	1.991	0.047
Penguasaan Teknologi Informasi -> Motivasi Kerja	0.342	0.346	0.078	4.402	0.000

#### Specific Indirect Effects

Mean, STDEV, T-Values, P-Values	Confidence Intervals	Confidence Intervals Bias Corrected	Samples	Copy to Clipboard	
	Original Sampl...	Sample Mean (...)	Standard Devia...	T Statistics (I/O/...	P Values
Fasilitas Pembelajaran -> Motivasi Kerja -> Kinerja Guru	0.302	0.297	0.120	2.511	0.012
Penguasaan Teknologi Informasi -> Motivasi Kerja -> Kinerja Guru	0.152	0.149	0.063	2.421	0.016