

**ANALISIS PROSES BERPIKIR PESERTA DIDIK SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERDASARKAN KEMAMPUAN
MATEMATIKA**

SKRIPSI



AKMIYANI IRA NITBANI

13116052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2022

**ANALISIS PROSES BERPIKIR PESERTA DIDIK SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERDASARKAN KEMAMPUAN
MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

AKMIYANI IRA NITBANI

13116052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2022

PERYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Akmiyani Ira Nitbani
NO. Registrasi : 13116052
Fak /Jur/ Prodi : KIP/MIPA/ Pendidikan Matematika

Dengan Ini Menyatakan Bahwa Skripsi Dengan Judul :
**ANALISIS PROSES BERPIKIR PESERTA DIDIK SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERDASARKAN KEMAMPUAN
MATEMATIKA** adalah benar-benar karya sendiri. Apabila di kemudian hari
ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2022

Mahasiswa/ pemilik



(Akmiyani Ira Nitbani)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Akmiyanti Ira Nithani (13116052) telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 25 Juni 2022 dan disahkan oleh

DEWAN PENGUJI

Drs. Michael Fernandez, M.Pd

NIDN : 0824095701

Wilfridus H. N. Doumaeng, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0812109101

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd

NIDN : 0827096501

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN : 0815068601

Drs. Michael Fernandez, M.Pd

NIDN : 0824095701



Ketua Pembimbing I

Sekretaris/Pembimbing II

Anggota/Penguji I

Anggota/Penguji II

Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

MOTTO

**“BERTAHAN DALAM SETIAP TANTANGAN ADALAH
JALAN MENUJU KESUKSESAN ”**

PERSEMBAHAN

1. TUHAN YESUS KRISTUS Yang Selalu Melindungi Dan Menyertai Kehidupanku Sampai Saat Ini.
2. Orang Tuaku Paulus Nitbani Dan Mama Maria Bau Yang Selalu Memberikan Dukungan Buat Saya Dan Selalu Memberi Kasih Sayang.
3. Adik Saly, Adik Regi, Adik Ento Dan Semua Keluarga Yang Kucintai.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat kasih, anugerah dan lindungan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai rintangan, hambatan yang penulis hadapi. Oleh karena itu, penulis menyadari bahwa betapa pentingnya peran dalam berbagai pihak, yang dengan caranya masing-masing telah memberikan pendapat tersendiri bagi penulis. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan limpah terima kasih kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu, tenaga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak, Ibu Dosen dan Pegawai pada program studi pendidikan matematika yang telah membekali penulis dengan pengetahuan dan keterampilan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Kedua Orang tua Bapak Paulus Nitbani, dan Mama Maria Fatima Bau yang selalu memberikan dukungan dalam Doa, motivasi, nasihat dan cinta kasih yang tidak mengenal batas dan saran kepada penulis selama ini.
8. Adik Saly Nista Nitbani, Regi Tetus Putra Nitbani, Ento Bungsu Nitbani,
9. Teman – teman Seangkatan 2016 yang bersama-sama saling mendukung dan memberikan motivasi.

Semoga segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang telah membantu memperlancarakan penulis skripsi ini mendapat balasan yang setimbang dari Tuhan Yang Maha Kuasa . Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan kerendahan hati saran-saran dan kritik konstruktif sangat diharapkan dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini, dan semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Juni 2022

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS PROSES BERPIKIR PESERTA DIDIK SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERDASARKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir peserta didik kelas VIII SMPN Noebeba dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan kemampuan matematika. Subjek penelitian ini terdiri dari 6 orang peserta didik yaitu dua orang peserta didik berkemampuan matematika tinggi yaitu (SKT-1), dan (SKT-2), dua orang peserta didik berkemampuan matematika sedang yaitu (SKS-1) dan (SKS-2), dan dua orang peserta didik berkemampuan matematika rendah yaitu (SKR-1) dan (SKR-2). Subjek penelitian ini dipilih sesuai hasil diskusi dengan guru mata pelajaran matematika dan peneliti. Pengumpulan data berupa hasil tes tulis, hasil wawancara, hasil observasi berdasarkan proses berpikir matematika. Analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan data menggunakan triangulasi waktu. Hasil pemaparan data dan analisis memberi kesimpulan bahwa (1) peserta didik yang berkemampuan matematika tinggi SKT-1 dan SKT-2 mampu menyelesaikan tes pemecahan masalah dan memenuhi ketiga indikator proses berpikir yaitu pembentuk pengertian, pembentuk pendapat dan penarikan kesimpulan. (2) Peserta didik berkemampuan matematika sedang SKS-1, dan SKS-2 hanya memenuhi dua indikator yaitu pembentuk pengertian, pembentuk pendapat. (3) Peserta didik berkemampuan matematika rendah (SKR-1) hanya memenuhi 2 indikator yaitu pembentuk pengertian dan pembentuk pendapat (4) peserta didik berkemampuan matematika rendah (SKR-2) hanya memenuhi 1 indikator saja yaitu pembentuk pengertian.

Kata kunci : Proses berpikir, Soal cerita, Kemampuan Matematika

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE THINKING PROCESS OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN SOLVING STORY PROBLEMS BASED ON MATHEMATICAL ABILITY.

This research is a qualitative research that aims to describe the thinking process of junior high school students in solving story problems based on mathematical ability. The subjects of this research consisted of six students, namely two students who had high mathematical ability namely (SKT-1) and (SKT-2), Two students with moderate mathematical ability namely (SKS-1) and (SKS-2), and two students with low mathematical ability namely (SKR-1) and (SKR-2). The subjects of this research were selected according to the results of discussions with mathematical teachers and researchers. Collecting data in the form of written test results, interview results and observations based on mathematical thinking processes. Data analysis includes data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking data using time triangulation. The results of data exposure and analysis concluded that (1) students with high mathematical ability (SKT-1) and (SKT-2) were able to complete problems solving tests and fulfill the three thinking process indicators, namely forming understanding, forming understanding, forming opinions and drawing conclusions.(2) students with moderate mathematical ability (SKS-1) and (SKS-2) only meet two indicators, namely forming understanding and forming opinions.(3) students with low mathematical ability (SKR-1) are able to meet two indicators namely forming understanding and forming opinions.(4) students with low mathematical ability (SKR-2) are one indicator namely forming understanding.

Keyword : Process thinking, Question story, mathematical ability

DAFTAR ISI

PERYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Batasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II <u>K</u> AJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Teori Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Teori Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
C. Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
D. Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
E. Teori Proses Berpikir	Error! Bookmark not defined.
F. Soal Cerita.....	Error! Bookmark not defined.

G. Menyelesaikan Soal Cerita.....	Error! Bookmark not defined.
H. Kemampuan Matematika	Error! Bookmark not defined.
I. Indikator proses berpikir	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 1 Indikator Proses Berpikir	Error! Bookmark not defined.
J. Proses berpikir peserta didik SMP dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan kemampuan matematika.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian	Error! Bookmark not defined.
E. Cara Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 1 Waktu Pelaksana.....	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
C. Data Hasil Tes	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Kode Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Penyelesaian Soal Pertama	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Penyelesaian Soal Kedua.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Wawancara Soal Pertama	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Wawancara Soal Kedua.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik pemaparan pembahasan data temuan...	Error! Bookmark not defined.
E. Analisis hasil tes tulis proses berpikir peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita pemberian soal pertama masing- masing subjek penelitian pada soal nomor 1.	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Hasil Tes Tulis Proses Berpikir Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Subjek Penelitian Berdasarkan Kemampuan Matematika.	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.